

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI (2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı) Bahar Yarıyılı



İZMİR-2026

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM TANITIMI
 - 1.1. Bölümün Tarihçesi
 - 1.2. Misyon ve Vizyonu
 - 1.3. Bölümün Tanıtımı
 - 1.4. Eğitim Programı Modeli
 - 1.5. Anabilim Dalları
 - 1.6. Klinik Eğitim ve Uygulama Alanları
 - 1.7. Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri
2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI
 - 2.1. Kabul Koşulları
 - 2.2. Mezuniyet Koşulları
 - 2.3. Eğitim Programı Amaçları
 - 2.4. Eğitim Programı Çıktıları
 - 2.5. Program Değerlendirme
 - 2.6. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi
 - 2.7. Eğitim Programı (2025-2026 Yılı Müfredatı)
 - 2.8. Ders İçerikleri
 - 2.9. Derslerin Program Çıktısına Katkısı
3. KURUL/KOMİSYON VE KOMİTELER
4. MEZUNLARIN ÇALIŞMA ALANLARI
5. YÖNERGELER VE YÖNETMELİKLER
6. EKLER

1. BÖLÜM TANITIMI

1.1.Bölümün Tarihçesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'inci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz, 2018 yılında “Özel bir Devlet Üniversitesi” sloganıyla Hemşirelik bölümü lisans eğitimine 60 öğrenciyle başlamıştır. Bugünkü kontenjanı 110 olup toplamda 451 öğrenci ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde lisans eğitimi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almasıyla başlamıştır. Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Öğretimi ve Onkoloji Hemşireliği olmak üzere dokuz Anabilim Dalı mevcuttur. Hemşirelik bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bölümümüz öğrencilerine dinamik bir ortamda öğrenme, liderlik etme ve araştırma konusunda fırsatlar sunmaktadır. Bölümümüzü ilk %10'da tercih eden öğrencilerimize isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi fırsatı verilmektedir. Üniversitemiz ve bölümümüz birinci sınıftan itibaren proje ve girişimcilik temelli eğitim sunmaktadır. Her yarıyıl 14 haftadan oluşmakta ve klasik hemşirelik eğitim programı uygulanmaktadır. Hemşirelik klasik eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik temel kavramları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa verilmektedir. Birinci sınıfta temel tıbbi bilimleri dersleriyle başlayan eğitim programımız sağlıktan hastalığa alana özgü ve klinik uygulamalı derslerle devam etmektedir.

Hemşirelik bölümü eğitim programında ön koşullu dersler bulunmaktadır. Birinci sınıf eğitim programında yer alan M3-HEM108 kodlu Hemşirelik Esasları dersinden başarılı olmama durumunda diğer mesleki uygulamaları dersler (İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) alınamamaktadır. Dördüncü sınıf M3-HEM401 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve M3-HEM402 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları II dersleri için tüm mesleki uygulamalı derslerden başarılı olma ön koşulu bulunmaktadır.

1.2.Misyonu ve Vizyonu

Misyon (Özgörev)

Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Vizyon (Özgörüş)

Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktır.

1.3.Bölümün Tanıtımı

Hemşirelik Bölümü kadromuz 1 Profesör, 13 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 akademik personeli ile eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Bölümümüz [akademik personelleri](#) hakkında detaylı bilgi üniversitemiz bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

[Sağlık Bilimleri Fakültesi idari ve hizmetli kadrosu](#) hakkında bilgi Sağlık Bilimleri Fakültesi internet sayfasında ve [Hemşirelik Bölümü idari personelleri](#) hakkında bilgi bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Temsilcileri	Sorumlulukları
Güldeniz Çalışkan	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Ezgi Gülbahar	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Irmak Taştan	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Muharrem Erdoğan	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi

İzmir Bakırçay Üniversitesi tarafından her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne başlayan öğrencilere Üniversite İdari Birimlerinin tanıtıldığı [oryantasyon programı](#) düzenlenmektedir. Ayrıca 1. sınıf öğrencilerine öğretim üye ve elemanlarının da katılımıyla Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Programda Hemşirelik Bölüm Başkanı tarafından [hemşirelik bölümü](#) işleyişi, akademik danışmanlık sistemi anlatılmakta ve mezun buluşması gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Bölümü İç ve Dış Paydaşlar Listesi

Kurum	İsim
İç Paydaşlar	
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Akademik ve İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Öğrencileri
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Üniversite İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Rektörlük

Dış Paydaşlar	
Üniversiteler	
Ege Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Dokuz Eylül Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Prof. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi/SBF Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHAN AKGÜL
Hastaneler	Yönetici ve Servis Hemşiresi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Uzman Hemşire Tuba ZAVAROĞLU
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Hemşire Abdulkadir GÜL
İzmir Şehir Hastanesi	Hemşire Fatma İNCEKARA
İzmir Ekonomi Üniversitesi Medical Point Hastanesi	SBH Grup Müdürü Hayriye TAKICI
Acıbadem İzmir Kent Hastanesi	Zerrin Kızılay
Diğer Kurumlar	
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü	Uzman Ümran BİNGÖL
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Öğr. İsmail BİNGÖL

İletişim ve Ulaşım

Adres:Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi Seyrek/Menemen, İzmir

Telefon: 0 232 493 00 00 **Fax:** 0 232 844 71 22

E-Posta: hem@bakircay.edu.tr

Bölümümüz sosyal medya hesabı internet adresi aşağıda yer almaktadır:

https://www.instagram.com/hemsirelik_bakircayedu?igsh=cXd2eDBoZDI2Z3M3

1.4.Eğitim Programı Modeli

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modelinde öğrenciye kuramsal bilginin yanında laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalar eğitimi de verilmektedir. Klasik Eğitim Modelinde her ders ayrı ayrı (ara sınav, final ve gerekli olması durumunda bütünleme sınavı) değerlendirilmekte; öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Klasik eğitim modeli ile Sunuş, Buluş ve Araştırma stratejileri baz alınarak alınarak bu stratejilere uygun öğretim yöntem ve teknikleri ile aktif öğretimden yararlanılmaktadır. Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Klasik Eğitim Modelinin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır.

Eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, simülasyon, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 ve yapay zeka araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Her teorik ve klinik uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları bölümün laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak bölümüm iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Lisans Programı eğitim süresi dört yıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. İlk yıldan başlayarak öğrencilerimizin, temel tıp bilimleri derslerinin (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Farmakoloji vb.) yanı sıra, mesleği ve çalışma alanlarını tanımaya olanak sağlayan dersler kapsamında, kurum ziyareti, gözlem ve röportajlar yapmaları ve bilimsel etkinliklerde etkin rol almaları sağlanmaktadır. Mesleki uygulamalı derslerimiz olan; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ve Onkoloji Hemşireliği dersleri kapsamında öğrencilerimizin bütüncül bir bakışla birey, aile ve toplum sağlığına yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları hedeflemektedir. Sosyal Sorumluluk Projesi ve Hemşirelikte Araştırma gibi derslerde birebir danışmanlık yapılarak öğrencilerimize araştırma bilgi ve deneyimi kazandırılırken, son sınıfta intörlük uygulamaları ile çalışma yaşamına uyumları güçlendirilmektedir. Ayrıca üçüncü sınıftaki Mesleki İngilizce dersive çeşitli derslerde sunduğu araştırma örnekleri ile öğrencinin bir yabancı dilde okuduğunu anlama ve iletişim kurma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Programımız, alan ve serbest seçmeli dersleriyle de (Hemşirelikte Yapay Zekâ, Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Geriatrik Bakım, Ameliyathane Hemşireliği, vb.) öğrencilerimizin profesyonel yetkinliklerini artırmaktadır. Programı başarı ile bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması verilmektedir. Üniversitemiz hastanesinde klinik uygulama ve mezuniyet sonrası çalışma olanakları bulunmaktadır. Hemşirelik alanlarında oldukça deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahip olan bölümümüzde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları ve İç Hastalıkları Hemşireliğinde doktora programı yer almaktadır.

1.5. Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

6. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- 7.Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı
9. Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı

1.6.Klinik Eğitim ve Uygulama Alanı

Üniversitemizin afiliye hastanesi [T.C. Sağlık Bakanlığı İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi](#), İzmir'in ilk dijital hastane olması özelliğiyle, “520 yatak kapasitesi ve 23 Bloktan oluşan, toplamda 70.192 m² alana kurulu modern binasıyla, 21 Mayıs 2016 tarihinden itibaren tam teşekküllü olarak sağlık hizmeti vermeye başlamıştır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi vizyonunun temelinde insan odaklı ve hasta dostu hastane olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim uygulamaları eşliğinde ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine uyum sağlayan referans kuruluş olmak vardır. Misyonu ise, Kalite yönetim sisteminin devamlılığını sağlayan, hasta ve çalışan memnuniyet odaklı, sürekli eğitim ve iyileştirme ile kendini geliştiren nitelikli sağlık ekibi ile hastaların tanı ve tedavi ihtiyaçlarını kanıta dayalı uygulamalar ile karşılayan sağlık kurumu olmaktır.



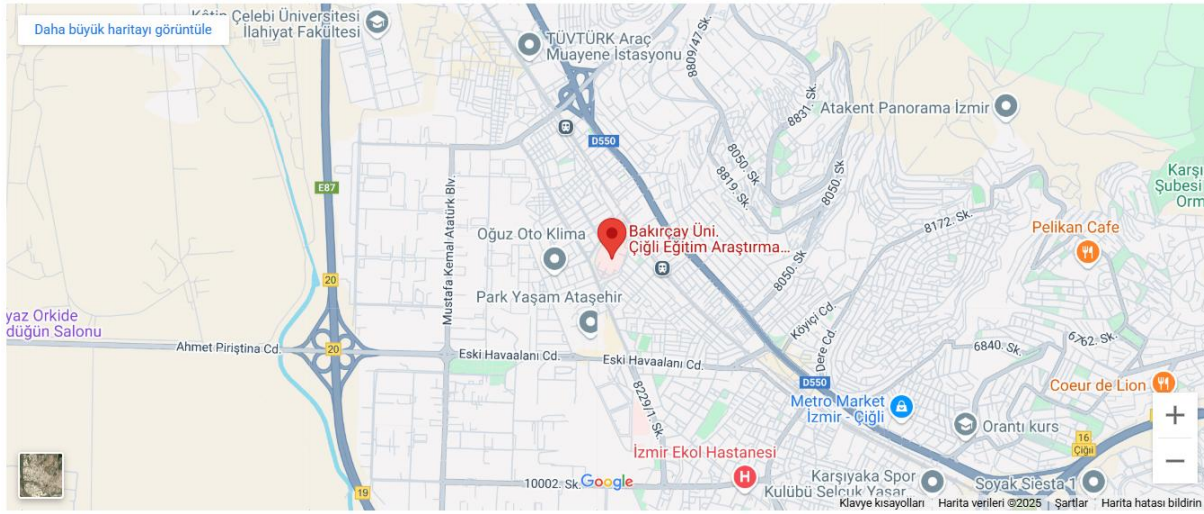
İzmir Kuzeybatı bölgesinin en büyük hastanesi olan Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi; teknolojik donanımı, modern binası, 130 Poliklinik odası, 106 Yoğun bakım yatağı, 26 Yenidoğan yoğun bakım, 414 klinik yatağı, 19 Suit Oda, 153 tek kişilik oda, 111 çift kişilik nitelikli oda, 18 ameliyathane, anjiyo ünitesi, Endoskopi ve Bronkoskopi üniteleri, KVC (Kardiyo Vasküler Cerrahi) ve FTR (Fizik Tedavi Rehabilitasyon) merkezleri, Laparoskopik cerrahi, 17 cihaz kapasiteli diyaliz ünitesi, periton diyaliz, KBRN(Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer tehlikeli maddeler) ünitesi, Evde Sağlık Hizmetleri , 500 araçlık otoparkı, 2 BT (Bilgisayarlı tomografi) cihazlarımız, 2 MR (Manyetik Rozenans) görüntüleme, diğer görüntüleme sistemleri ve anjiyo ünitelerimizle kentin kuzeybatı bölgesinin sağlık ihtiyacını karşılayan tam teşekküllü bir hastanedir.

İçinde anne otelinin de bulunduğu hastane, anne ve bebek dostu sağlık kuruluşu olup anne oteliyle beraber yoğun bakım ünitesinde tedavi gören bebeklerin, anne sütüyle beslenmelerini ve annelerin hastaneden başka bir yerde kalmaya gerek kalmadan bebekleri ile daha rahat vakit geçirebilmelerini amaçlamaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi klinik/poliklinikleri ve yoğun bakımları, hemşireliğe ait mesleki derslerden Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve II derslerinin uygulama alanıdır.

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ilimizde açılmış olan İzmir Şehir Hastanesinde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri kapsamında uygulama yapılmaktadır. Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları dersi kapsamında ilk ve orta okullarda uygulama yapılmaktadır.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında ilk ve ortaokullarda, Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM); Psikiyatri Hemşireliği Dersi kapsamında da Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde uygulamayı yapılmaktadır.



1.7.Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü” tarafından Erasmus+Değişim Programı faaliyetleri yürütülmektedir. Erasmus+KA131 Sağlık Bilimleri Palyatif Konsorsiyum Öğrenci ve Personel Hareketliliği ve Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Erasmus+KA171 Projesi kapsamında Avrupa Birliği üyesi ülkeler dışındaki üniversitelerle Öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin Erasmus+ Programına başvuru ve kabul koşullarına ilişkin **İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesi**ne konu ile ilgili iş akış süreçlerine ilgili linkten ulaşılmaktadır(<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1466/is-akis-surecleri-ve-mevzuat>).

Erasmus+ 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Güncel Anlaşma Listesi

BÖLÜM	SEÇİD KODU	ERASMUS KODU	ÜNİVERSİTE İSMİ	ÜLKE	SENER	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ders Verme	İstenen Dil Seviyesi	Eğitim Alma	İstenen Dil Seviyesi
HEMŞİRELİK	913	MX STP01	REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STP	KUZEY MAKEDONİYA	STP	0	8	0	0	İNGİLİZCE B2/ MAKEDONCA	0	0	0	0	İNGİLİZCE B2/ MAKEDONCA	8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	LT PANEVIZ01	PANEVIZO KOLIGIA VIESOR ISTAIGA	LİTVANYA	PANEVİZYS	0	8	0	0	İNGİLİZCE B2/ LİTVANCA	0	0	0	0	İNGİLİZCE B2/ LİTVANCA	8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	HU SZEGED01	UNIVERSITY OF SZEGED	MACARİSTAN	SZEGED	0	5	0	0	İNGİLİZCE B2	0	0	0	0	İNGİLİZCE B2	5	İNGİLİZCE/B2	5	İNGİLİZCE B2
HEMŞİRELİK	913	PL PLOCK02	MAZOVIAN UNIVERSITY IN PLOCK	POLONYA	PLOCK	0	3	0	0	İNGİLİZCE/ B1	0	3	0	0	İNGİLİZCE B1	3	İNGİLİZCE/B1	3	İNGİLİZCE/B1
HEMŞİRELİK	913	PL KONIN02	UNIVERSITY OF KONIN	POLONYA	KONIN	0	2	0	0	İNGİLİZCE/B1	0	1	0	0	İNGİLİZCE/B1	2	İNGİLİZCE/ B1/ LİNGE	2	İNGİLİZCE B1/ LİNGE
HEMŞİRELİK	913	BG ROUSSE01	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARİSTAN	Ruse	0	8	0	0	İNGİLİZCE/B1 BULGARCA	0	0	0	0	İNGİLİZCE/B1 BULGARCA	8	İNGİLİZCE/B2	0	

2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI

2.1.Kabul Koşulları

Programa öğrenci kabulü [Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda](#) belirtilmektedir.

Kurum içi, Kurumlararası (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) ve Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde -1) Yatay Geçişle de bölümümüze öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş hakkında bilgiler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) internet sitesinde yer almaktadır. Başvuru kılavuzlarına ilgili internet adreslerinden ulaşılmaktadır([Kurumlar Arası \(Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına Göre\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#), [Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#)).

[2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası \(AGNO\) ile Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi, Şartları ve Kontenjanları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır.

Ayrıca Dikey Geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. [Dikey geçiş şartlarına](#) ilişkin bilgilere bağlantıdan ulaşılmaktadır.[2025 Dikey Geçiş Sınavı \(DGS\) Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Kayıt İşlemlerine](#) ulaşabilirsiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler için de [Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine](#) göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.[Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)'na ilgili bağlantıdan ulaşılabilir.

2.2.Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini alıp en az 240 AKTS’yi tamamlayan öğrencilere verilir.

2.3.Eğitim Programı Amaçları

Hemşirelik eğitiminin amacı, toplum sağlığını geliştirmek, hastalıkları önlemek ve toplumda mevcut hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu sürecinde aktif görev almaktır. Lisans eğitimi süresince mesleki donanımına sahip olan profesyonel hemşireler, görev aldıkları her kurumda sağlık hizmetlerinin niteliğini arttıracaktır.

Hemşirelik bölümü programı amaçları (PA):

P.A.1. Mezunlarımız sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %70’i ilk beş yıl içerisinde istihdam edilir.

P.A.2. Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası alanda belirlenen mesleki rol ve yetkinlikler doğrultusunda mesleğini icra eder.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın verdikleri hemşirelik bakımına ilişkin yöneticilerinin mesleki değerlendirmeleri 100 puan üzerinden en az 70’tir.

PA.3. Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimlerini sürdürürler.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %10'u ilk beş yıl içerisinde mesleki sertifika programları ve/veya lisansüstü eğitime devam ederler.

2.4.Eğitim Programı Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

2.5.Program Değerlendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, hemşirelik lisans programının değerlendirilmesi görevini yürütmektedir. **Bu süreçte, eğitim programlarının değerlendirilmesinde evrensel bir yaklaşım olarak kabul edilen Kirkpatrick Program Değerlendirme Modeli esasına dayalı olarak modelin üç düzeyi ve Girdi- Süreç- Çıktı bileşenlerinin değerlendirilmesi şeklinde yapılandırılmıştır.** Model kapsamında, eğitim programının değerlendirilmesi; girdi, süreç ve çıktı unsurlarının yanı sıra Kirkpatrick değerlendirme düzeyleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Kirkpatrick, bir değerlendirme sürecini gerekli kılan nedenleri şu şekilde sıralamaktadır: programın devam edip etmeyeceğine karar vermek, programı geliştirmek, öğrenme uygunluğunu sağlamak, eğitimin değerini maksimize etmek, eğitimi stratejik hedeflerle uyumlu hale getirmek ve eğitimin değerini ortaya koymak. Kirkpatrick Değerlendirme Modeli, tepki, öğrenme, davranış ve sonuç olmak üzere dört temel düzeyden oluşmaktadır. Bu dört düzey, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde kritik öneme sahiptir. Ancak, üçüncü ve dördüncü düzeylerin değerlendirilmesi, ilk iki düzeye kıyasla daha karmaşık ve zorlayıcı olabilmektedir. Literatürde üçüncü ve dördüncü düzeylerin önemi ve niteliğine dair geniş bir bilgi birikimi bulunmasına rağmen, bu düzeylerin uygulamada değerlendirilme sıklığı görece düşüktür (Tablo 1).

Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik oluşturulan sistem, programın işleyişini, öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimleri, memnuniyet düzeylerini, program çıktılarının gerçekleştirilme oranını ve iç-dış paydaşların görüşlerini düzenli ve sistematik bir şekilde analiz etmektedir. Bu analizler doğrultusunda, programın belirlenen hedeflere ulaşım ulaşmadığı değerlendirilmektedir. Tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve programın yürütülmesi sırasında ihtiyaç duyulan değişiklikler bu süreç aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Programla ilgili değerlendirme verileri, programın amaçlarını ve belirlenen standartlarını ölçmeye yönelik özel olarak tasarlanmış ölçüm araçları aracılığıyla her dönem sonunda toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçları, Sürekli İyileştirme Komisyonu'na iletilmekte olup, program çıktılarında tespit edilen sorunlar, karşılaşılan engeller ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm yönetim kurulu, akademik kurul, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu ve dönem sonu değerlendirme toplantılarında detaylı bir şekilde tartışılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda bir sonraki döneme ilişkin planlamalar yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Tablo1. Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin Düzeyleri ve Tanımları

	Değerlendirme Biçimi	Değerlendirme tanımı ve özellikleri	Değerlendirme araçları ve yöntem örnekleri	Uygunluk ve uygulanabilirlik
1	Tepki	Programa nasıl tepki gösterdiğinin ölçülmesi	*Geri bildirim formları *Sözel tepkiler *Yetiştirme sonrası anketler	*kolaydır *analiz aşaması masraflı değildir
2	Öğrenme	Eğitim programının sonunda katılımcılarda meydana gelen bilgi artışının derecesinin ölçülmesidir	*yetiştirme öncesi-sonrası testler, değerlendirmeler *gözlem-görüşme	*kolaydır *beceri ölçümü açısından uygundur *karmaşık öğrenmelerin ölçmesi zor olabilir
3	Davranış	Davranışlardaki değişim derecesinin ölçülmesidir	Değişimi, değişimin uygunluğunu ve devamlılığını ölçmede gözlem ve görüşme teknikleri	Davranış değişimi ölçmede işbirliği ve yönetsel beceri gereklidir
4	Sonuçlar	İş yaşamlarında ve çevrelerinde ortaya çıkardığı etkinin ve kesin sonuçların ölçülmesidir	Normal yönetim sistemleri ve raporlar aracılığıyla yapılan ölçümler uygundur.	Sonuçları ölçmek tüm organizasyon açısından zor olsa da bireysel olarak kolaydır

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programının Kirk Patrick program değerlendirme modeli düzeyleri yaklaşımı ve girdi-süreç-çıkı özelliklerinin değerlendirilmesi yapabilmek için aşağıdaki sorulara yanıt olacak şekilde program değerlendirme süreci tanımlanmıştır.

1. Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?
 1. Eğitim ortamı ve uygulamaları ile ilişkili olanaklar, sorunlar ve gereksinimler nelerdir?
 2. Öğrencilerin giriş puanları nasıl etkileniyor?
 3. Öğrencilerin eğitim programıyla ilgili hoşnutluk düzeyi nedir?
 4. Yıllık ders başarı ortalamaları nasıl değişiyor?
 5. Sınıf geçme ve kalma yüzdelerinin değişimi nedir?
 6. Mezunların eğitim programı ve kazanımlarına ilişkin değerlendirmeleri nasıldır?
 7. Mezunların mesleki kariyer dağılımları nedir?
2. Eğitim programının eğiticiler üzerindeki etkileri nelerdir?
3. Eğitim programı planlandığı gibi uygulanıyor mu?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME S İ S T E M İ

1. Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?							
Özellikler	Kirk Patrick PD modeli Düzeyi	Parametre	Veri toplama Yöntemi	Veri analizi ve yorumlanması	Sıklık	Raporlamadan Sorumlu	Değerlendirme
Girdi	-	Yeni başlayan öğrencilerin profillerinin değerlendirilmesi	Giriş puanları ve yüzdelik dilimleri (YÖK Atlas)	Giriş puanları ve yüzdelik dilim karşılaştırılması	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul
Süreç	Tepki	Öğrencilerin program hakkında görüşleri	- Ders değerlendirme formları - Uygulama değerlendirme formları - Laboratuvar değerlendirme formları - Sınıf bazında danışmanlık görüşme raporları - Program çıktıları görüş formu - EPA görüş formu - Öğrenci odak grup görüşme raporu	Anket verilerinin nicel analizi Kalitatif veri analizi	Ders/laboratuvar/uygulama alanı değerlendirme formları dönemlik Sınıf bazında akademik danışmanlık raporları dönemlik PÇ-PA görüş formları ve öğrenci odak grup görüşme raporları yıllık	Kalite Koordinatörlüğü Ölçme değerlendirme komisyonu Sürekli iyileştirme komisyonu	

	Öğrenme Davranış	Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Ders değerlendirme raporları (ÜBYS üzerinden) Performans Değerlendirme	Not ortalamaları, Sınıf geçme yüzdeleri karşılaştırma Puan analizi	Dönemlik	Ölçme değerlendirme komisyonu	
Çıktı	Sonuçlar	Mezun aşamasındaki öğrencilerin eğitim programı ve kendi yeterlik düzeylerini değerlendirmeleri	- Program Çıktısı Görüş Formu - Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Değerlendirme Ölçeği	Anket ölçek analizi	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	
	Sonuçlar	Kariyer seçimi ve dağılımları	Mezun izlem Formu	Anket analizi	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	
2. Eğitim Programının Eğiticiler Üzerindeki Etkileri Nelerdir?							
Süreç		Eğiticilerin program hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi	PC ve Epa Görüş Formu İç Paydaş Çalıştayı	Anket analizi Nitel Veri Analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul
3.Eğitim Programı Planlandığı Gibi Uygulanıyor Mu?							
Süreç		Ders ve uygulamalar planlandığı gibi uygulanıyor mu?	Ders değerlendirme formları İç paydaş öğretim elemanları görüş formu Ders değerlendirme geribildirim raporları Öğrenci odak grup görüşmesi	Anket analizi Nitel veri analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul

***Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin 3 Düzeyi ve Girdi-Süreç- Çıktı bileşenlerinin Değerlendirilmesi**

2.6.Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Bölümümüz Program amaçları ile Program çıktılarının birbirleriyle yüksek oranda uyumlu olduğunu gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1.2. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları (PA)		
	PA 1	PA 2	PA 3
PÇ 1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	Y	Y	Y
PÇ 2 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 3 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	Y	Y	Y
PÇ 4 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	Y	Y
PÇ 5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 6 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	Y	Y	Y
PÇ 7 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	Y	Y	Y
PÇ 8 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 9 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	O	Y	Y
PÇ 10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	O	Y	Y

D= Düşük, O=Orta, Y=Yüksek

2.7. Eğitim Programı (2025-2026 Yılı Müfredatı)

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ									
PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI									
1.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MB-HBM101	ANATOMİ	Zorunlu	Türkçe	3	2	0	4	6	
MB-HBM103	FİZYOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4	
MB-HBM105	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	4	
MB-HBM107	BESLENME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM109	PSİKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM113	HİSTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM115	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ	Zorunlu	Türkçe	1	1	0	1.5	2	
MB-HBM117	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	1	2.5	3	
YOL101	İNGİLİZCE I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	19	3	1	21	30
2.Yarıyıl									
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS	
MB-HBM102	BİYOKİMYA	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM104	FARMAKOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM106	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3	
MB-HBM108	HEMŞİRELİK ESASLARI	Zorunlu	Türkçe	5	8	4	11	12	
MB-HBM112	HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
MB-HBM116	FİZYOPATOLOJİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3	
MB-HBM118	SAĞLIK HUKUKU	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
YOL102	İNGİLİZCE II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2	
				Toplam :	20	8	4	26	30

3.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
M6+BM203	FİZİKSEL DEĞERLENDİRME	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	4
M6+BM205	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M6+BM207	HEMŞİRELİKTE EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
M6+BM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
M6+BM211	İLK YARDIM	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
		Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				15	12	0	24	30

4.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
M6+BM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M6+BM206	BULAŞICI HASTALIKLAR	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	3
M6+BM208	HEMŞİRELİK HİZMETLERİ YÖNETİMİ	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
M6+BM224	BÜYÜME VE GELİŞME	Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
M6+BM226	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	3	4	0	5	5
		Üniversite Seçmeli					3	4
Toplam :				15	16	0	26	30

5.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
M6+BM001	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M6+BM003	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					4	8
Toplam :				10	16	0	22	30

6.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HBM18	YAZ STAJI	Zorunlu	Türkçe	0	20	0	10	5
M6+BM002	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M6+BM004	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	Zorunlu	Türkçe	5	8	0	9	11
M6+BM006	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	Zorunlu	Türkçe	3	0	0	3	3
Toplam :				13	36	0	31	30

7.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL101	TÜRK DİLİ I	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MUHBM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
Toplam :				4	0	0	24	30

8.Yarıyıl

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
TDL102	TÜRK DİLİ II	Ortak Zorunlu	Türkçe	2	0	0	2	2
ALS	ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU	Bölüm Seçmeli					2	4
MUHBM	UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS	Bölüm Seçmeli					18	22
Toplam :				4	0	0	24	30

ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU - ADS Üniversite Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
BLAC002	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	0	3	4
BLAC004	TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II	3	0	0	3	4
BMAC002	BIYOMEDİKAL MÖHENDİSLİKTE GÜNCEL KONULAR	3	0	0	3	4
BMAC004	BİLİM TARİHİ VE MÖHENDİSLİK	3	0	0	3	4
CCAC002	DÜNYA COĞRAFYASI	3	0	0	3	4
CCAC004	KÜRESEL İKİMA VE İKLİM DEĞİŐKİLİĐİ	3	0	0	3	4
CCAC006	ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK	3	0	0	3	4
EDAC002	MATLAB UYGULAMALARI II	3	0	0	3	4
EDAC002	SÖREKLİ İMLEŐTİRME	3	0	0	3	4
FRAC002	ENGELLİ VE TOPLUM	3	0	0	3	4
FRAC004	HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM	3	0	0	3	4
FRAC006	DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM	3	0	0	3	4
HMAC004	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	3	0	0	3	4
HMAC010	BOYÖME VE GELİŞME	3	0	0	3	4
HMAC020	GENEL FELSEFE	3	0	0	3	4
HMAC020	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II	3	0	0	3	4
ILAC004	FINANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3	4
ILAC010	PAZARLAMA İLETİŞİMİ	3	0	0	3	4
ILAC020	GİRİŐİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR	3	0	0	3	4
MDAC002	MÖHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNÖLÖZCE II	3	0	0	3	4
ODAC002	TEKNÖLOJİ BAĞİMLİLİĞİ	3	0	0	3	4
ODAC004	KARİYER PLANLAMA	3	0	0	3	4
ODAC006	GİRİŞİMCİLİK	3	0	0	3	4
ODAC008	KALİTE VE AKREDİTASYON	3	0	0	3	4
PSAC002	BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI	3	0	0	3	4
PSAC004	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	3	0	0	3	4
SCAC002	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
SCAC004	ÖSMANLILIK TARTİŐMALARI	3	0	0	3	4
SCAC006	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
SMAC002	SAĞLIK ÖLÇÖTLERİ	3	0	0	3	4
SMAC004	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II	3	0	0	3	4
TACAC002	TARİHİ BELGESELLER	3	0	0	3	4
TACAC004	TEMEL ÖSMANLILCA	3	0	0	3	4
TACAC006	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	3	0	0	3	4
ODYAC002	İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA	3	0	0	3	4
BLAC001	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	3	0	0	3	4
BMAC001	BIYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	3	0	0	3	4
BMAC003	MÖHENDİSLİK BELGESELLERİ	3	0	0	3	4
CCAC001	TÜRKİYE COĞRAFYASI	3	0	0	3	4
CCAC003	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI	3	0	0	3	4
CCAC005	TÜRKİYE'DE KİRSAL COĞRAFYA	3	0	0	3	4
EDAC001	MATLAB UYGULAMALARI I	3	0	0	3	4
EDAC003	DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ	3	0	0	3	4
EDAC001	SİSTEM YAKLAŞIMI	3	0	0	3	4
EDAC002	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	3	0	0	3	4
FRAC001	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	3	0	0	3	4
HMAC001	SAĞLIK VE İKYARDIM	3	0	0	3	4
HMAC003	ENGELLİ SAĞLIĞI	3	0	0	3	4
HMAC005	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	3	4
HMAC007	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I	3	0	0	3	4
ILAC001	SOSYAL GİRİŞİMCİLİK	3	0	0	3	4
ILAC003	GİRİŞİMCİLİK FINANSI	3	0	0	3	4
ILAC007	KARAR ANALİZİNE GİRİŞ	3	0	0	3	4
ISAC001	ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR	3	0	0	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
MDND001	MOHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	3	0	0	3	4
ODND001	TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	3	0	0	3	4
ODND003	BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	3	0	0	3	4
ODND005	İNSAN HAKLARI	3	0	0	3	4
ODND007	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	4
PSND004	ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	3	0	0	3	4
PSND003	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	4
PSND005	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	3	0	0	3	4
SDND001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
SDND003	SPOR SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
SDND005	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
SDND001	SAĞLIK TURİZMİ	3	0	0	3	4
SDND003	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	3	0	0	3	4
TDND003	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	3	0	0	3	4
TDND005	BİLİM TARİHİ	3	0	0	3	4
FRND003	OMURGA SAĞLIĞI	3	0	0	3	4
FRND005	OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	3	0	0	3	4
ODND007	BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	3	0	0	3	4
ISND017	KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	3	0	0	3	4
ODND009	SORDORDİLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK UYGULAMALARI	3	0	0	3	4
ODND011	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	3	0	0	3	4
SDND006	LAZERLERİN TIPTA UYGULAMALARI	3	0	0	3	4
ISND004	FINANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3	4
ODND009	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	3	0	0	3	4
ODND010	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	3	0	0	3	4
ODND011	TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	3	0	0	3	4
PSND007	POZİTİF PSİKOLOJİ	3	0	0	3	4
PSND006	PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3	4
PSND009	PSİKOLOJİ VE SINEMA	3	0	0	3	4
PSND010	GENEL PSİKOLOJİ	3	0	0	3	4
PSND012	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	4
TDND009	TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	3	0	0	3	4
TDND010	MODOL TARİHİ	3	0	0	3	4
TDND011	TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	3	0	0	3	4
TDND012	OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	3	0	0	3	4
TDND013	UYGARLIK TARİHİ	3	0	0	3	4
TDND014	TARİHTE İZMİR	3	0	0	3	4
ODND009	BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3	4
ODND000	DİL ÇELİŞİMİ VE İLETİŞİM	3	0	0	3	4
ODND016	MINDFULNESS TEMELLİ YOGA	3	0	0	3	4
ODND019	İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	3	0	0	3	4
HDND010	TAMAMLAYICI BOTONLEŞİK UYGULAMALAR	3	0	0	3	4
HDND012	DREME SAĞLIĞI	3	0	0	3	4
HDND014	STRESLE BAŞETME	3	0	0	3	4
HDND016	SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	3	0	0	3	4
HDND020	KANSER VE TOPLUM	3	0	0	3	4
SDND005	SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	3	0	0	3	4
ODND013	İNGİLİZCE III	3	0	0	3	4
ODND014	İNGİLİZCE IV	3	0	0	3	4
SLND012	MOZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	3	0	0	3	4
İDND001	TÜRKİYE EKONOMİSİ	3	0	0	3	4
ISND019	DUYULARIN TARİHİ	3	0	0	3	4
ISND020	ULUSLARARASI PAZARLAMA	3	0	0	3	4
İDND022	İNNOVASYON EKONOMİSİ	3	0	0	3	4
ISND021	FINANSAL ANALİZ TEKNİKLERİ	3	0	0	3	4
İDND004	DÜNYA İKTİSAT TARİHİ	3	0	0	3	4
İDND005	İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ	3	0	0	3	4
ODND021	BİREYLERARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	3	0	0	3	4
SLND002	TÜKETİCİ DAVRANISLARI	3	0	0	3	4
SLND006	ULUSLARARASI İŞLETMECİLİK	3	0	0	3	4
HDND003	TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ	3	0	0	3	4
ODND006	UYGULAMALI KURUMSAL KAYNAK PLANLAMA	3	0	0	3	4
ODND015	FRANSIZCA I	3	0	0	3	4
ODND016	FRANSIZCA II	3	0	0	3	4

ODK027	İSPANYOLCA I	3	0	0	3	4
ODK028	İSPANYOLCA II	3	0	0	3	4
ODK029	ALMANCA I	3	0	0	3	4
ODK030	ALMANCA II	3	0	0	3	4
HQK035	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	3	0	0	3	4
KCK039	CULTURAL ECONOMICS	3	0	0	3	4
ODK040	EV HAYVANLARININ BESLENME PRATİĞİ	3	0	0	3	4

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
ODK052	EV VE SOKAK HAYVANLARININ DAVRANIŞ MODELLERİ VE ANKSİYETE	3	0	0	3	4
HQK059	SAĞLIK VE İLK YARDIM	3	0	0	3	4
FRA061	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	3	0	0	3	4
GLK064	FINANSAL OKURYAZARLIK	3	0	0	3	4
SGK069	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	3	0	0	3	4
RSK073	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	4
QKQ085	QUANTITATIVE TECHNIQUES FOR INDUSTRIAL APPLICATIONS	3	0	0	3	4
GLK085	INTRODUCTION TO DATA SCIENCE	3	0	0	3	4
HUK089	DİKSİYON VE HİTABET	3	0	0	3	4
HUK090	ÇALIŞMA HAYATINDA DEZAVANTAJLI GRUPLAR	3	0	0	3	4
KCK091	SCIENTIFIC REASONING AND CRITICAL ASSESSMENT	3	0	0	3	4
GLK095	PROFESSIONAL LIFE AND COMMUNICATION	3	0	0	3	4
GLK099	ORGANIZATION THEORY AND DESIGN	3	0	0	3	4
GLK099	FIRM VALUATION	3	0	0	3	4
HQK099	CANCER AND COMMUNITY	3	0	0	3	4
HQK099	BASIC COMMUNICATION SKILLS	3	0	0	3	4
FRA097	SPINE HEALTH	3	0	0	3	4
FRA098	EXERCISE AND PHYSICAL ACTIVITY FOR HEALTH	3	0	0	3	4
ODK099	HEARING PROCESSES AND DISORDERS	3	0	0	3	4
ODK099	COMMUNICATION DISORDERS	3	0	0	3	4
BNK099	GENERAL BUSINESS	3	0	0	3	4
BNK099	INTRODUCTION TO HEALTH MANAGEMENT AND ETHICS	3	0	0	3	4
BNK099	MANAGEMENT AND ORGANIZATION	3	0	0	3	4
BNK099	HEALTH SOCIOLOGY	3	0	0	3	4
BNK099	MANAGEMENT AND LEADERSHIP STRATEGIES I	3	0	0	3	4
BNK099	MANAGEMENT AND LEADERSHIP STRATEGIES II	3	0	0	3	4
BNK099	CONTEMPORARY MANAGEMENT THEORIES	3	0	0	3	4
BNK099	HEALTH SECTOR AND CHANGE MANAGEMENT	3	0	0	3	4
BNK099	PERFORMANCE MANAGEMENT IN HEALTHCARE INSTITUTIONS	3	0	0	3	4
BNK099	CURRENT ISSUES IN HEALTH MANAGEMENT	3	0	0	3	4
BNK099	Industrial Bioprocessing, Biomedical and Clinical Engineering	3	0	0	3	4
BNK099	Linear Algebra	3	0	0	3	4
BNK099	Ordinary and Partial Differential Equations	3	0	0	3	4

ALANÇI SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
HQK099	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HQK11	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HQK22	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MDK017	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MDK018	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
HQK11	AMELYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK10	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK14	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HQK15	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HQK17	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HQK19	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK21	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HQK23	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HQK25	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HQK27	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK29	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HQK31	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK33	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HQK34	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK35	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HQK36	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HQK37	ÖRNEK SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HQK38	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HQK39	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HQK40	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HQK41	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQK42	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4

HQM7	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HQM8	İŞ SAĞUĞU HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM9	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HQM11	INFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM12	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HQM13	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HQM16	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HQM19	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
HQM30	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HQM31	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM32	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HQM33	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HQM34	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HQM35	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM36	KONSÜLTASYON VE LİNEZON PSİKYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM39	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM40	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HQM41	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HQM42	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HQM43	BOYUME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HQM44	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HQM45	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HQM46	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM47	KADIN SAĞUĞU VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM48	ÇOCUK SAĞUĞU VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM49	PSİKYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM50	HALK SAĞUĞU HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM51	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM52	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MDHQM53	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4
HQM54	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİNDE SEMPTOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM55	SEMPTOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM56	HEMATOLOJİK KANSERLER VE HEMŞİRELİK YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM57	ONKOLOJİK AÇILAR VE HEMŞİRELİK YÖNETİMİ	2	0	0	2	4

ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AIS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
HQM59	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HQM61	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HQM62	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
MDHQM63	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMCİLİK	1	2	0	2	3
MDHQM67	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM68	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HQM69	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM70	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HQM71	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HQM72	İŞ SAĞUĞU HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM73	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HQM74	INFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM75	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HQM76	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4

ALAN İÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU - AİS Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
HQM00	HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	2	4
HQM01	İLK YARDIM	2	0	0	2	4
HQM02	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
İSHQM03	EKİP ÇALIŞMASI VE GİRİŞİMLİK	1	2	0	2	3
İSHQM07	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM08	BİTİRME PROJESİ	2	0	0	2	4
HQM09	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM10	EVDE BAKIM	2	0	0	2	4
HQM11	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	2	0	0	2	4
HQM12	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM13	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	2	0	0	2	4
HQM14	İNFERİLİTE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM15	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	2	0	0	2	4
HQM16	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	2	0	0	2	4
HQM18	GERİATRİK BAKIM	2	0	0	2	4
HQM19	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	2	0	0	2	4
HQM20	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	2	0	0	2	4
HQM21	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM22	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HQM23	SAGLIK ÇALIŞANI İLE ENDELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	2	0	0	2	4
HQM24	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HQM25	AFET YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM26	KONSÜLTASYON VE LİNEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM27	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM28	ACİL BAKIM	2	0	0	2	4
HQM29	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM30	HASTA GÜVENLİĞİ	2	0	0	2	4
HQM31	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HQM32	DREME SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HQM33	STRESLE BAŞ ETME	2	0	0	2	4
HQM34	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	2	0	0	2	4
HQM35	AMELYATHANE HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM36	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM37	SAGLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	2	0	0	2	4
HQM38	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	2	0	0	2	4
HQM39	HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	2	4
HQM40	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM41	KADIN RUH SAĞLIĞI	2	0	0	2	4
HQM42	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HQM43	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	2	0	0	2	4
HQM47	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
HQM48	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	2	0	0	2	4
HQM49	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
HQM50	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	2	0	0	2	4
HQM51	HEMŞİRELİK VE MİZAH	2	0	0	2	4
HQM52	CİNSEL SAĞLIK	2	0	0	2	4
HQM53	BÜYÜME VE GELİŞME	2	0	0	2	4
HQM54	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	2	0	0	2	4
HQM55	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	2	0	0	2	4
HQM56	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM57	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM58	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM59	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM60	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM61	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	0	8	0	4	4
HQM62	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	2	4
İSHQM63	MESLEKİ İNGİLİZCE	2	0	0	2	4
HQM64	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİNDE SEMPTOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM65	SEMPTOM YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM66	ONKOLOJİK ACILAR VE HEMŞİRELİK YÖNETİMİ	2	0	0	2	4
HQM67	HEMATOLOJİK KANSERLER VE HEMŞİRELİK YÖNETİMİ	2	0	0	2	4

UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS - MÜHEM Bölüm Seçmeli

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yeni Kredi	AKTS
İSHQM80X	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I	2	32	0	18	22
İSHQM80Z	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II	2	32	0	18	22

2.8. Ders İçerikleri

Bölümümüz içeriklerinin bir arada bulunduğu [Bologna Bilgi Paketi](#) internet sitemizde yer almaktadır.

DERS ÖĞRETİM PLANLARI

2. YARIYIL

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM102		
Ders Kredisi	2		
Ön Koşul	Yok		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi / 13:00-14:40 / F2		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof. Dr. Mehmet Hicri Köseoğlu Prof. Dr. Fatma Demet ARSLAN Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	
	Telefon:	(0232) 398 37 00-55395	
	E-mail:	mehmet.koseoglu@bakircay.edu.tr fatmademet.arslan@bakircay.edu.tr raziye.yildiz@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hasta bakımına entegre edebilmesini sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Karbonhidrat, lipid, protein ve nükleik asitlerin kimyasal yapılarını, özelliklerini ve metabolizmalarını açıklayabilme	
	ÖH.2	Enzimler, vitaminler ve hormonların biyokimyasal fonksiyonlarını ve etki mekanizmalarını kavrayabilme.	
	ÖH.3	Vücuttaki enerji metabolizması süreçlerini ve bu süreçlerin düzenlenmesini tanımlayabilme.	
	ÖH.4	Klinik biyokimya laboratuvar testlerini yorumlayarak klinik tablolarla ilişki kurabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (biçimlendirici ve düzey belirleyici) yararlanılacak olup, mutlak değerlendirme sistemi ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme; bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl sonu sınavı (final) ile gerçekleşecektir. Klinik uygulama dosyası veya sözlü sınav yapılmayacaktır. Sınav yöntemi: Derse ilişkin sınavlar çoktan seçmeli sorulardan oluşmaktadır. Puanlama: Yarıyıl içi etkinliklerin (Ara Sınav) %40'ı, Yarıyıl Sonu Sınavının (Final) %60'ı başarı notuna etki edecektir. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notuna Katkısı</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Yarıyıl Sonu Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td>Toplam</td><td></td><td></td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notuna Katkısı	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Yarıyıl Sonu Sınavı	%100	%60	Toplam			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notuna Katkısı														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Yarıyıl Sonu Sınavı	%100	%60														
Toplam			%100														
Derse Devam	Tıbbi Biyokimya dersi saatlerinin en az %70'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.																
Kaynaklar	1. Ferrier, D. R. (2017). Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry. Wolters Kluwer. 2. Harvey, R. A., & Ferrier, D. R. (2015). Lippincott Biyokimya (Çev. Ed. Ulukaya E). 5. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Yöntem, M., & Ünalı, M. (2018). Biyokimya. İstanbul Tıp Kitabevi. 4. Yüksel, S., & Eroğlu, Ö. (2018). Sağlık Meslek Yüksekokulları için Temel Biyokimya. Akademisyen Kitabevi.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 14:00-16:00 arasında raziye.yildiz@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																

Hafta	Konu	Öğretim Üyesi	Tarih
1. Hafta	Biyokimyaya Giriş	Prof. Dr. Mehmet Hicri Köseoğlu	16.02.2026
2. Hafta	Karbonhidrat Yapısı ve Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	23.02.2026
3. Hafta	Lipidlerin Yapısı ve Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	02.03.2026
4. Hafta	Proteinlerin Yapısı ve Metabolizması	Prof. Dr. Fatma Demet Arslan	09.03.2026
5. Hafta	Nükleik Asitlerin Yapısı ve Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	16.03.2026
6. Hafta	Enerji Metabolizması	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	23.03.2026
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI (Ders Yapılmayacaktır)	-	30.03.2026
8. Hafta	Hormonlar ve Etki Mekanizmaları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	06.04.2026
9. Hafta	Vitaminler ve Eser Elementler	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	13.04.2026
10. Hafta	Enzimler	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	20.04.2026
11. Hafta	Klinik Biyokimya Analizlerinin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	27.04.2026
12. Hafta	Temel Hematolojik Testler	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	04.05.2026
13. Hafta	İdrar Analizi	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	11.05.2026
14. Hafta	Genel Tekrar ve Vaka Tartışmaları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	18.05.2026
15. Hafta	Genel Tekrar ve Vaka Tartışmaları	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Yıldız	25.05.2026
FİNAL	YARIYIL SONU SINAVI	-	01-12.06.2026

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1	PÇ1 PÇ2 PÇ8	5 5 5	Biyokimyaya Giriş *Biyokimyanın tanımı ve kapsamı * Canlı yapısındaki temel elementler ve biyomoleküller	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum, Ders Kitabı (Lippincott)	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH1 ÖH3	PÇ1 PÇ2 PÇ8 PÇ10	5 5 5 5	Karbonhidrat Yapısı ve Metabolizması * Monosakkaritler, disakkaritler, polisakkaritler * Glikoliz, Glukoneogenez, Glikojen metabolizması	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum, Metabolik Yol Haritaları	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%75	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
3.	ÖH1 ÖH3	PÇ1 PÇ2 PÇ8 PÇ10	5 5 5 5	Lipidlerin Yapısı ve Metabolizması * Yağ asitleri, trigliseridler, fosfolipidler * Lipid sindirimi, emilimi ve taşınması (Lipoproteinler) * Beta-oksidasyon ve keton cisimleri	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum, Biyokimyasal Yol Şemaları	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%75	
										Analiz etme	2	%75	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
4.	ÖH1 ÖH3	PÇ1 PÇ2 PÇ8 PÇ10	5 5 5 5	Proteinlerin Yapısı ve Metabolizması * Amino asitlerin yapısı ve sınıflandırılması	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum, 3D Protein Yapı Görselleri	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%70	

				* Peptid bağı ve protein katlanması * Üre döngüsü ve amino asit katabolizması					Uygulama2%75 Analiz etme1%75 Değerlendirme Yaratma	
5.	ÖH1 ÖH3	PÇ1 PÇ2 PÇ8 PÇ10	5 5 5 5	Nükleik Asitlerin Yapısı ve Metabolizması * DNA ve RNA'nın yapısı (Nükleotidler) * Pürin ve Pirimidin metabolizması (Sentez ve yıkım) * Gut hastalığı gibi metabolik bozukluklar	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama2%70 Anlama2%70 Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	
6.	ÖH1 ÖH3	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 5 5	Enerji Metabolizması * ATP döngüsü ve biyoenerjetik * Sitrik Asit Döngüsü (TCA) * Elektron Transport Zinciri (ETS) ve Oksidatif Fosforilasyon	Anlatım Yöntemi, Soru Cevap Tekniği, Sunuş Yoluyla Öğretim	PowerPoint Sunum, Metabolizma Haritası	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama1%70 Uygulama Analiz etme2%75 Değerlendirme Yaratma	
7.		Ara Sınav								
8.	ÖH2	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 5 5	Hormonlar ve Etki Mekanizmaları * Hormonların sınıflandırılması (Peptid, Steroid vb.) * Reseptör türleri ve sinyal iletim mekanizmaları * İkinci haberci sistemler (cAMP, cGMP)	Anlatım Yöntemi, Şematik Gösterim (Sinyal yolları)	PowerPoint Sunum	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama1%70 Uygulama Analiz etme1%75 Değerlendirme%85 Yaratma	
9	ÖH2	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 5 5	Vitaminler ve Eser Elementler * Suda ve yağda çözünen vitaminlerin yapı ve fonksiyonları	Anlatım Yöntemi, Tablo Karşılaştırma	PowerPoint Sunum	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama1%70 Anlama Uygulama1%85 Analiz etme	

				* Eser elementler (Demir, Çinko, Bakır vb.) ve klinik önemleri * Eksiklik ve toksisite tabloları					<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirme				Yaratma																	
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10	ÖH2	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 5 5	Enzimler * Enzim kinetiği (Michaelis-Menten) * Enzim aktivitesini etkileyen faktörler ve inhibisyon türleri * Klinik tanıda enzimler (İzoenzimler: CK, LDH, vb.)	Anlatım Yöntemi, Grafik Yorumlama	PowerPoint Sunum, Kinetik Grafikleri	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%70	Uygulama	1	%85	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
11	ÖH4	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 3 5	Klinik Biyokimya Analizlerinin Değerlendirilmesi * Preanalitik, analitik ve postanalitik evreler * Referans aralıkları ve panik değerler * Test sonuçlarını etkileyen faktörler (Hemoliz, Lipemi vb.)	Anlatım Yöntemi, Örnek Rapor İnceleme	PowerPoint Sunum, Örnek Laboratuvar Sonuç Raporları	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	2	%90	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	2	%90																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
12	ÖH4	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 3 5	Temel Hematolojik Testler * Tam Kan Sayımı (Hemogram) parametrelerinin yorumlanması * Anemi türlerinde laboratuvar bulguları * Sedimentasyon ve Koagülasyon testlerine giriş	Anlatım Yöntemi, Vaka Üzerinden Tartışma	PowerPoint Sunum, Hemogram Çıktıları	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	2	%90	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	2	%90																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
13	ÖH4	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 3 5	İdrar Analizi * İdrarın fiziksel ve kimyasal analizi (Strip testleri) * İdrar mikroskopisi (Hücreler, silendirler, kristaller) * Böbrek fonksiyon testleri ile ilişkilendirme	Anlatım Yöntemi, Görsel Analiz (Mikroskopi görüntüleri)	PowerPoint Sunum, Mikroskopi Atlası	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%90	Analiz etme			Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	1	%90																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme	1	%80																													
Yaratma																																

14	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 5	Genel Tekrar ve Vaka Tartışmaları * Dönem boyunca işlenen metabolik yolların entegrasyonu * Klinik biyokimya testlerinin bütüncül yorumlanması (Vaka örnekleri)	Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Analizi	PowerPoint Sunum, Örnek Vakalar	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	
15	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 5	Genel Tekrar ve Vaka Tartışmaları * Dönem boyunca işlenen metabolik yolların entegrasyonu * Klinik biyokimya testlerinin bütüncül yorumlanması (Vaka örnekleri)	Soru-Cevap, Tartışma, Vaka Analizi	PowerPoint Sunum, Örnek Vakalar	F2	Ara Sınav ve Final Sınavı soruları ile ölçülür.	
16	FİNAL HAFTASI								

Dersin Kodu Ve Adi	M3 HEM104 FARMAKOLOJİ		
Ders Kredisi	2 saat teorik		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Çarşamba 13.00-13.40/14.00-14.40 (K-105)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11257) (0232) 493 00 00 (11319)	
	E-mail:	serpil.cetin@bakircay.edu.tr pinar.bahceli@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencilerinin temel farmakoloji kavramlarını, ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, sık kullanılan ilaç gruplarını ve hemşirelik bakımında güvenli ilaç uygulaması ilkelerini öğrenme çıktıları doğrultusunda kazanmalarını sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Temel farmakoloji kavramlarını, farmakokinetik ve farmakodinamik süreçleri açıklar.	
	ÖH.2	Hemşirelikte sık kullanılan ilaç gruplarının etki mekanizması, endikasyon, yan etki ve kontrendikasyonlarını hemşirelik bakımı ile ilişkilendirir.	
	ÖH.3	Güvenli ilaç uygulama ilkeleri doğrultusunda ilaç hazırlama–uygulama süreçlerini ve doz hesaplamalarını uygular; ilaç hatalarını önlemeye yönelik girişimleri planlar.	
	ÖH.4	Hastaya özgü ilaç uygulama sürecini (öncesi, sırası ve sonrası) ilacın beklenen ve yan etkilerini kanıta dayalı veriler ışığında değerlendirerek hemşirelik bakımına entegre eder.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2

	<table> <tr> <td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr> <tr> <td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr> </table>	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1						
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4						
Değerlendirme	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikasında sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. - Ara Sınav %40 - Final Sınavı %60							
Derse Devam	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2019-2020 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci devamsızlıktan kalır ve yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.							
Kaynaklar	- Katzung, B. G. (2021). Basic & Clinical Pharmacology (16th ed.). McGraw-Hill Education. (Kurumsal erişim: AccessPharmacy/AccessMedicine). - Karch, A. M. (2017). Focus on Nursing Pharmacology (7th ed.). Wolters Kluwer. - Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2019). Rang and Dale's Pharmacology (9th ed.). Elsevier. - Lehne, R. A. (2022). Pharmacology for Nursing Care (11th ed.). Elsevier. - Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (G. Brunton, ed.). McGraw-Hill. - McFadden, R. (2014). <i>Farmakoloji: Hemşireler ve diğer sağlık çalışanları için</i> (N. Bilgili & S. Yurtsever, Çev.). Palme Yayıncılık. - Gürel, A. İ. (Ed.). (2023). <i>Hemşirelik, ebelik, fizyoterapi ve sağlık ön lisans programları için farmakoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. - Whalen, K. L. (2024). <i>Lippincott görsel anlatımlı çalışma kitapları: Farmakoloji</i> (Ç. H. Karadağ & A. Ulugöl, Çev. ed.). Nobel Tıp Kitabevleri. - Akın, D. (Ed.). (2021). <i>Sağlık bilimleri için farmakoloji</i>. Akademisyen Kitabevi. Çevrim İçi ve Resmî Kaynaklar - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK): Kısa Ürün Bilgisi (KÜB) ve Kullanma Talimatı – ilaçların resmî doz/uyarı/kontrendikasyon bilgileri. (https://www.titck.gov.tr/) - WHO Model Formulary (https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MHP-HPS-EML-2023.02). - WHO Model List of Essential Medicines (EML) (https://list.essentialmeds.org/).							
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında serpil.cetin@bakircay.edu.tr ve pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.							

Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.	
TARİH	KONU	Öğretim Üyesi
1. Hafta 18 Şubat	Dersin Tanıtılması & Öğrenme hedeflerinin alınması & Derse Giriş&Ön Çalışma	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
2. Hafta 25 Şubat	Farmakolojiye giriş, temel kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinamik	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
3. Hafta 4 Mart	İlaç uygulama yolları, doz hesaplama ve ilaç güvenliği	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
4. Hafta 11 Mart	Solunum Sistemi ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
5. Hafta 18 Mart	Ramazan Bayramı Tatili	
6. Hafta 25 Mart	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
7. Hafta 1 Nisan	Analjezik-Antipiretik-Antiinflamatuvar İlaçlar	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
8. Hafta 8 Nisan	ARA SINAV	
9. Hafta 15 Nisan	Antibiyotikler ve rasyonel kullanım/direnç	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
10. Hafta 22 Nisan	Endokrin Sistem ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
11. Hafta 29 Nisan	Üriner Sistem ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
12. Hafta 6 Mayıs	Kemoterapötikler/İmmünosupresifler	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
13. Hafta 13 Mayıs	Gastrointestinal Sistem ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
14. Hafta 20 Mayıs	Otonom Sinir Sistemi ilaçları/ Santral Sinir Sistemi ilaçları DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2	2 3	Dersin Tanıtılması & Öğrenme hedeflerinin alınması & Derse Giriş Ön Çalışma (Ders Önce Formların Doldurulması)	Etkileşimli anlatım, ön test, beklenti analizi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ4 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Farmakolojiye giriş, temel kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinamik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kavram haritası, mini quiz	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH3 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ4 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	İlaç uygulama yolları, doz hesaplama ve ilaç güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%30
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH2 ÖH4	PÇ3 PÇ6	3 2	Solunum Sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir	

	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ8 PÇ10	3 2		Soru Cevap Tekniği Klinik senaryo, grup tartışması			Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular			Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		
5	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ											
6.	ÖH.2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme	2	%100
										Yaratma		
7.	ÖH.2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Analjezik- Antipiretik- Antiinflamatuvar ilaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme	2	%100
										Yaratma		
8	ARA SINAV											
9.	ÖH. 2 ÖH.4 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Antibiyotikler ve rasyonel kullanım/direnç	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması, kanıta dayalı öğrenme	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		

10	ÖH2. ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Endokrin Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Mini quiz	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
11	ÖH2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Üriner Sistem ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
12	ÖH2 ÖH3 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Kemoterapötikler/ İmmünosupresifler	Anlatım Yöntemi Grup çalışması Mini quiz Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	3	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH2.ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Gastrointestinal Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup çalışması, klinik senaryo	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme			
									Yaratma				

14	ÖH2. ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Otonom Sinir Sistemi ilaçları/ Santral Sinir Sistemi ilaçları DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Mini quiz	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi
									B	Hatırlama		
									il	Anlama		
									iş	Uygulama		
									s	Analiz etme		
									e	Değerlendirme		
									l	Yaratma		
									A			
									l			
									a			
									n			

Dersin Kodu Ve Adı	M3 HEM104 FARMAKOLOJİ		
Ders Kredisi	2 saat teorik		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Çarşamba 13.00-13.40/14.00-14.40 (K-105)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11257) (0232) 493 00 00 (11319)	
	E-mail:	serpil.cetin@bakircay.edu.tr pinar.bahceli@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencilerinin temel farmakoloji kavramlarını, ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini, sık kullanılan ilaç gruplarını ve hemşirelik bakımında güvenli ilaç uygulaması ilkelerini öğrenme çıktıları doğrultusunda kazanmalarını sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Temel farmakoloji kavramlarını, farmakokinetik ve farmakodinamik süreçleri açıklar.	
	ÖH.2	Hemşirelikte sık kullanılan ilaç gruplarının etki mekanizması, endikasyon, yan etki ve kontrendikasyonlarını hemşirelik bakımı ile ilişkilendirir.	
	ÖH.3	Güvenli ilaç uygulama ilkeleri doğrultusunda ilaç hazırlama–uygulama süreçlerini ve doz hesaplamalarını uygular; ilaç hatalarını önlemeye yönelik girişimleri planlar.	
	ÖH.4	Hastaya özgü ilaç uygulama sürecini (öncesi, sırası ve sonrası) ilacın beklenen ve yan etkilerini kanıta dayalı veriler ışığında değerlendirerek hemşirelik bakımına entegre eder.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1

	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4	
Değerlendirme	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasında ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikasında sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. • Ara Sınav %40 • Final Sınavı %60			
Derse Devam	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2019-2020 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci devamsızlıktan kalır ve yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.			
Kaynaklar	• Katzung, B. G. (2021). Basic & Clinical Pharmacology (16th ed.). McGraw-Hill Education. (Kurumsal erişim: AccessPharmacy/AccessMedicine). • Karch, A. M. (2017). Focus on Nursing Pharmacology (7th ed.). Wolters Kluwer. • Rang, H. P., Dale, M. M., Ritter, J. M., Flower, R. J., & Henderson, G. (2019). Rang and Dale's Pharmacology (9th ed.). Elsevier. • Lehne, R. A. (2022). Pharmacology for Nursing Care (11th ed.). Elsevier. • Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics (G. Brunton, ed.). McGraw-Hill. • McFadden, R. (2014). <i>Farmakoloji: Hemşireler ve diğer sağlık çalışanları için</i> (N. Bilgili & S. Yurtsever, Çev.). Palme Yayıncılık. • Gürel, A. İ. (Ed.). (2023). <i>Hemşirelik, ebelik, fizyoterapi ve sağlık ön lisans programları için farmakoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Whalen, K. L. (2024). <i>Lippincott görsel anlatımlı çalışma kitapları: Farmakoloji</i> (Ç. H. Karadağ & A. Ulugöl, Çev. ed.). Nobel Tıp Kitabevleri. • Akın, D. (Ed.). (2021). <i>Sağlık bilimleri için farmakoloji</i>. Akademisyen Kitabevi. Çevrim İçi ve Resmî Kaynaklar • Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK): Kısa Ürün Bilgisi (KÜB) ve Kullanma Talimatı – ilaçların resmî doz/uyarı/kontrendikasyon bilgileri. (https://www.titck.gov.tr/) • WHO Model Formulary (https://www.who.int/publications/i/item/WHO-MHP-HPS-EML-2023.02). • WHO Model List of Essential Medicines (EML) (https://list.essentialmeds.org/).			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında serpil.cetin@bakircay.edu.tr ve pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.			
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.			

TARİH	KONU	Öğretim Üyesi
15. Hafta 18 Şubat	Dersin Tanıtılması & Öğrenme hedeflerinin alınması & Derse Giriş&Ön Çalışma	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
16. Hafta 25 Şubat	Farmakolojiye giriş, temel kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinamik	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
17. Hafta 4 Mart	İlaç uygulama yolları, doz hesaplama ve ilaç güvenliği	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
18. Hafta 11 Mart	Solunum Sistemi ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
19. Hafta 18 Mart	Ramazan Bayramı Tatili	
20. Hafta 25 Mart	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
21. Hafta 1 Nisan	Analjezik-Antipiretik-Antiinflamatuvar İlaçlar	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
22. Hafta 8 Nisan	ARA SINAV	
23. Hafta 15 Nisan	Antibiyotikler ve rasyonel kullanım/direnç	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
24. Hafta 22 Nisan	Endokrin Sistem ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
25. Hafta 29 Nisan	Üriner Sistem ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
26. Hafta 6 Mayıs	Kemoterapötikler/İmmünosupresifler	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli
27. Hafta 13 Mayıs	Gastrointestinal Sistem ilaçları	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin
28. Hafta 20 Mayıs	Otonom Sinir Sistemi ilaçları/ Santral Sinir Sistemi ilaçları DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. Serpil Abalı Çetin

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ1 PÇ2	2 3	Dersin Tanıtılması & Öğrenme hedeflerinin alınması & Derse Giriş Ön Çalışma (Ders Önce Formların Doldurulması)	Etkileşimli anlatım, ön test, beklenti analizi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ4 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Farmakolojiye giriş, temel kavramlar, Farmakokinetik ve Farmakodinamik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kavram haritası, mini quiz	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH3 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ4 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	İlaç uygulama yolları, doz hesaplama ve ilaç güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%30
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH2 ÖH4	PÇ3 PÇ6	3 2	Solunum Sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir	

	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ8 PÇ10	3 2		Soru Cevap Tekniği Klinik senaryo, grup tartışması			Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		Anlama	2	%70		Uygulama				Analiz etme	1	%50		Değerlendirme	1	%50		Yaratma								
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																																				
	Anlama	2	%70																																				
	Uygulama																																						
	Analiz etme	1	%50																																				
	Değerlendirme	1	%50																																				
	Yaratma																																						
5	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ																																						
6.	ÖH.2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Kardiyovasküler Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power point sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>2</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60		Anlama	2	%70		Uygulama	1	%100		Analiz etme	1	%100		Değerlendirme	2	%100		Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																				
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																				
	Anlama	2	%70																																				
	Uygulama	1	%100																																				
	Analiz etme	1	%100																																				
	Değerlendirme	2	%100																																				
	Yaratma																																						
7.	ÖH.2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Analjezik- Antipiretik- Antiinflamatuvar ilaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>2</td><td>%100</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60		Anlama	2	%70		Uygulama	1	%100		Analiz etme	1	%100		Değerlendirme	2	%100		Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																				
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																				
	Anlama	2	%70																																				
	Uygulama	1	%100																																				
	Analiz etme	1	%100																																				
	Değerlendirme	2	%100																																				
	Yaratma																																						
8	ARA SINAV																																						
9.	ÖH. 2 ÖH.4 Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Antibiyotikler ve rasyonel kullanım/direnç	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması, kanıta dayalı öğrenme	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		Anlama	2	%70		Uygulama				Analiz etme	1	%50		Değerlendirme	1	%50		Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																				
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																																				
	Anlama	2	%70																																				
	Uygulama																																						
	Analiz etme	1	%50																																				
	Değerlendirme	1	%50																																				
	Yaratma																																						

10	ÖH2. ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Endokrin Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Mini quiz	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
11	ÖH2 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Üriner Sistem ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
12	ÖH2 ÖH3 ÖH4 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ3 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Kemoterapötikler/ İmmünosupresifler	Anlatım Yöntemi Grup çalışması Mini quiz Vaka analizi	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	3	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH2.ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Gastrointestinal Sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup çalışması, klinik senaryo	Power Point Sunum	K-105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			

									a n			
14	ÖH2. ÖH4. Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	PÇ3 PÇ6 PÇ8 PÇ10	3 2 3 2	Otonom Sinir Sistemi ilaçları/ Santral Sinir Sistemi ilaçları DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Mini quiz	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi	
									B i l i ş e l A l a n	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme	2	%80
										Değerlendirme		
										Yaratma		

Dersin Öğrenim Hedeflerinin Program Çıktıları ile Uyumunu

Program Çıktıları (PÇ)	ÖH.1	ÖH.2	ÖH.3	ÖH.4
PÇ.1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceri	3	4	4	4
PÇ.2 Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır	4	4	3	4
PÇ.3 Hemşirelik bakımını kanıta dayalı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular	2	4	5	5
PÇ.4 Hemşirelik uygulamalarını etik ve yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir	2	3	5	4
PÇ.5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır	2	3	3	3
PÇ.6 Birey/aile/toplum ve ekip ile etkili iletişim kurar ve iş birliği yapar	1	2	3	3
PÇ.7 Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır	1	2	2	1
PÇ.8 Sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır	3	4	5	5
PÇ.9 Yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler	1	1	1	1
PÇ.10 Yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişimi sürdürür	3	4	4	5

Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	Anlama	2	%100
	Uygulama	2	%100
	Analiz etme	1	%80
	Değerlendirme	1	%50
	Yaratma		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM 108- HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ		
Ders Kredisi	11		
Ön Koşul	Yoktur		
Ders Saati ve Yeri	Salı 08:00-16:00 Çarşamba 10.20-12.00 Perşembe 09:00-16:40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. Eda ERGİN Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN Doç.Dr. Derya UZELLİ	
	Telefon:	0232 493 00 00-11241	
	E-mail:	elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr eda.ergin@bakircay.edu.tr seda.sahan@bakircay.edu.tr derya.uzelli@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin bireyin sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan mesleki beceriler ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmaları amaçlanmıştır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme	
	ÖH.2	Cerrahi ve tıbbi asepsi ilkelerine uyarak temel hemşirelik becerilerini gerçekleştirebilme	
	ÖH.3	Yaşam bulgularının normal ve anormal değerlerini ifade edebilme	
	ÖH.4	Bireyin yaşam bulgularını doğru teknikle değerlendirebilme	
	ÖH.5	Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonları açıklayabilme	
	ÖH.6	Parantral ilaç uygulamalarını 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme	
	ÖH.7	Oral ve lokal ilaç uygulamalarını 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme	
	ÖH.8	Bireyin bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda belirleyebilme	
	ÖH.9	Bireyin solunum gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme	
	ÖH.10	Bireyin solunum gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme	

	ÖH.11	Ağrısı olan hastada ağrıya ilişkin hemşirelik girişiminde bulunabilme																																	
	ÖH.12	Bireyin boşaltım gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme																																	
	ÖH.13	Bireyin boşaltım gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme																																	
	ÖH.14	Bireyin sindirim gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme																																	
	ÖH.15	Bireyin sindirim gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme																																	
	ÖH.16	Yatağa bağımlı hastada hijyen gereksinimlerini gerçekleştirebilme																																	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi 1-5</th></tr><tr><td>1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>		No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	0	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5																																	
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																																	
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3																																	
3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																																	
4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																																	
5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																																	
6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																																	
7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0																																	
8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2																																	
9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	0																																	
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, klinik uygulama performansı, laboratuvar sınavı, kavram haritası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir.																																		

	Laboratuvar Sınavı: Hemşirelik beceri uygulamalarının değerlendirilmesi için eğitimciler tarafından oluşturulan kontrol listeleri kullanılarak yapılmaktadır. Yapılandırılmış kontrol listeleri bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceri alanlarını içeren uygulama adımlarından oluşmaktadır. Dersin öğretim elemanı kontrol listesi doğrultusunda öğrencinin uygulama adımlarını değerlendirir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="4">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%50</td><td rowspan="4">%40</td></tr><tr><td>Klinik uygulama Performansı</td><td>%30</td></tr><tr><td>Laboratuvar Sınavı</td><td>%15</td></tr><tr><td>Kavram Haritası</td><td>%5</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%50	%40	Klinik uygulama Performansı	%30	Laboratuvar Sınavı	%15	Kavram Haritası	%5	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																				
Vize Notu	Ara sınav	%50	%40																				
	Klinik uygulama Performansı	%30																					
	Laboratuvar Sınavı	%15																					
	Kavram Haritası	%5																					
Final Notu	Sınav	60	%60																				
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																				
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70, uygulama derslerine %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																						
KAYNAKLAR	Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, İlkeler, uygulamalar, Medikal yayıncılık. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosby ve Elsevier, St Louis. Birol L (2016). Hemşirelik süreci. Akademisyen kitabevi. İlhan SE, Ançel G, Yönt GH (2017). Hemşirelik tanıları, girişimleri, sonuçları. Andaç yayınları. Aştı TA, Karadağ A (2017). Hemşirelik esasları. Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar - İlkeler – Beceriler.Akademi yayınevi.																						
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																						
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																						
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH																				
1. Hafta	- Ağrı - Vücut Mekanikliği ve Hareket	Doç.Dr. D. Uzelli Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan	17 ŞUBAT 2026 18 ŞUBAT 2026																				

	Enfeksiyon Önleme ve Kontrol		19 ŞUBAT 2026
2. Hafta	- Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Lab - Sıcak-soğuk uygulamalar - Yaşamsal bulgular	Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan Doç. Dr. D.Uzelli Doç. Dr. E.G.İsmailoğlu	24 ŞUBAT 2026 25 ŞUBAT 2026 26 ŞUBAT 2026
3. Hafta	- Yaşamsal bulgular Lab - Hemşirelik Süreci	Doç. Dr. E.G.İsmailoğlu	03 MART 2026 04 MART 2026 05 MART 2026
4. Hafta	- Hemşirelik Süreci - Ampul-flakon - İlaç Uygulamaları (IV)	Doç. Dr. E.G.İsmailoğlu Doç. Dr. E.Ergin	10 MART 2026 11 MART 2026 12 MART 2026
5. Hafta	İlaç Uygulamaları (IV)	Doç. Dr. E.Ergin	18 MART 2026
6. Hafta	- Oral lokal ilaç uygulamaları - İlaç Uygulamaları (IV) Lab	Doç.Dr. D. Uzelli Doç. Dr. E.Ergin	25 MART 2026 26 MART 2026
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	- Ara Sınav Sonrası Tartışma - Sıvı Elektrolit Dengesi - İlaç Uygulamaları (I.M,S.C,I.D) - Solunum Sistemi Uygulamaları	Doç.Dr. D. Uzelli Doç.Dr.E.G. İsmailoğlu Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan	8 NİSAN 2026 9 NİSAN 2026
9. Hafta	- Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı - İlaç Uygulamaları (I.M,S.C,I.D) Lab	Doç.Dr.E.G. İsmailoğlu Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan	15 NİSAN 2026 16 NİSAN 2026
10. Hafta	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan	22 NİSAN 2026
11. Hafta	- Yatak Başı Hasta Bakımı - Solunum Sistemi Uygulamaları Lab.	Doç.Dr.E.G. İsmailoğlu Dr.Öğr.Üyesi S. Şahan	29 NİSAN 2026 30 NİSAN 2026
12. Hafta	- Yatak Başı Hasta Bakımı - Üriner Sistem Uygulamaları - Bilişim ve Inovasyon	Doç.Dr.E.G. İsmailoğlu Doç. Dr. E.Ergin	06 MAYIS 2026 07 MAYIS 2026
13. Hafta	- Sindirim ve Boşaltım Sistemi Uygulamaları - Üriner Sistem Uygulamaları lab	Doç. Dr. E.Ergin	13 MAYIS 2026 14 MAYIS 2026
14. Hafta	- Sindirim ve Boşaltım Sistemi Uygulamaları - Sindirim Sistemi Uygulamaları lab.	Doç.Dr. D. Uzelli	20 MAYIS 2026 21 MAYIS 2026
15. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																							
1.	ÖH1 ÖH2 ÖH11 17.02.2026 18.02.2026 19.02.2026 Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ5 PÇ10	5 5 2 2	Ağrı Vücut mekaniği ve hareket Enfeksiyon Önleme ve Kontrol	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli Öğretim	Power point sunum Uygulama videosu	F2-K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

2.	ÖH1	PÇ1	5	Sıcak ve Soguk uyg.	Anlatım Yöntemi	Power point sunum Uygulama videosu	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru u Say ısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru u Say ısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme	1	%70	Değerlendirme			Yaratma		
	Bloom taksonomisi		Soru u Say ısı		Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																											
	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																												
		Anlama	1	%70																												
		Uygulama																														
		Analiz etme	1	%70																												
		Değerlendirme																														
Yaratma																																
ÖH2	PÇ2	5	Yaşamsal bulgular	Tartışma Yöntemi	Çoktan seçmeli sınav																											
ÖH3	PÇ4	4		Quiz																												
ÖH4	PÇ6	5	Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Laboratuvar Uygulaması	Soru Cevap Tekniği	<u>Performansın sınanması:</u>																											
24.02.2026	PÇ10	2		Video Destekli öğretim	Klinik Uygulama performansı																											
25.02.2026			Demonstrasyon yöntemi	Laboratuvar Sınavı																												
26.02.2016																																
Doç. Dr. Elif GÜNAY																																
İSMAİLOĞLU																																
Doç. Dr. Eda ERGİN																																
Doc. Dr. Derya UZELLI																																
Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN																																

3.	ÖH3	PÇ1	5	Hemşirelik Süreci	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%90	Anlama	2	%90	Uygulama	1	%80	Analiz etme		
	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı		Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																					
	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%90																						
		Anlama	2	%90																						
		Uygulama	1	%80																						
		Analiz etme																								
	ÖH4	PÇ2	5	Yaşamsal Bulgular Laboratuvarı	Tartışma Yöntemi	Çoktan seçmeli sınav																				
ÖH8	PÇ3	5	Quiz																							
03.03.2026	PÇ4	4	Soru Cevap Tekniği	Video Destekli öğretim																						
04.03.2026	PÇ5	2																								
05.03.2026	PÇ6	5																								
	PÇ8	3																								

	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Eda ERGİN Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN				Demonstrasyon yöntemi			<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirme				Yaratma																	
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
4.	ÖH2 ÖH8 ÖH6 ÖH7 10.03.2026 11.03.2026 12.03.2026 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ5 PÇ8	5 5 5 2 3	Hemşirelik Süreci Vaka sunumu Ampul-Flakondan ilaç çekme İV İlaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim Vaka tartışması Grup Çalışması	Power point sunum Vaka sunumu Power point sunum Uygulama Videosu Ders Tekrar Videossu	F2-K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Performansın sınanması Bakım planı <u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u>	<table><tr><td></td><td></td><td>Soru sayısı</td><td></td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Soru sayısı		Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%50	Uygulama	2	%70	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
		Soru sayısı																														
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%50																													
	Uygulama	2	%70																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

								Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı					
5.	ÖH2 ÖH6 17.03.2026 18.03.2026 19.03.2026 Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1	5	İlaç Uygulamaları (IV) İlaç Uygulamaları (doz hesaplama)	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim	Ders Notları			B i l i ş s e l A l a n	Hatırlama	1	%90	
		PÇ4	4							Anlama	2	%90	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH1 ÖH2 ÖH6 ÖH7	PÇ1	5	Oral-Lokal İlaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi								
		PÇ4	4										
		PÇ6	4	İlaç Uygulamaları (IV) Laboratuvarı									
		PÇ5	4										

	24.03.2026		2		Soru Cevap Tekniği			Quiz	<u>Performansın sınanması:</u>	Bilgilendirme Alan	Anlama	2	%90
	25.03.2026				Uygulama								
	26.03.2026				Analiz etme						1	%80	
					Değerlendirme								
					Yaratma								
	Doç. Dr. Elif GÜNAY							Klinik Uygulama performansı					
	İSMAİLOĞLU												
	Doç. Dr. Eda ERGİN							Laboratuvar Sınavı					
	Doc. Dr. Derya UZELLI												
	Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN												
7.	Ara Sınav												
8.	ÖH1 ÖH2 ÖH6 ÖH9 ÖH10	PÇ1 PÇ2	5 5	Sıvı Elektrolit Dengesi	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2-K105	<u>Bilginin sınanması:</u>	<u>Performansın sınanması:</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
7.04.2026 8.04.2026 9.04.2026				İlaç Uygulamaları (IM,SC,ID)	Soru Cevap Tekniği	Video destekli öğretim				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
											Anlama	2	
													%70
											Analiz etme	2	%60

	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞL Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN			Solunum Sistemi Uygulamaları				Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td></td><td>Değerlendirm e</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirm e				Yaratma																	
	Değerlendirm e																															
	Yaratma																															
9.	ÖH5 ÖH6 15.04.2026 16.04.2026 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Eda ERGİN Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	5 5 4 4	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı İlaç Uygulamaları (IM,SC,ID) Laboratuvarı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi Video Destekli öğretim	Power point sunum	F2-K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın</u> <u>sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme	1	%60	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%60																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10.	ÖH5 22.04.2026 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2	5 5	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	F2-K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																													

					Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim			Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH9 ÖH10 ÖH16 29.04.2026 30.04.2026 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Eda ERGİN Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	5 5 4 4	Yatak Başı Hasta Bakım Solunum Sistemi Uygulamaları Laboratuvar Uygulaması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12.	ÖH12 ÖH13 ÖH16	PÇ1 PÇ2 PÇ5	5 5	Yatak Başı Hasta Bakımı	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2- K105	<u>Bilginin sınanması:</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir																			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir																													

	06.05.2026 07.05.2026 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. Eda Ergin		4	Üriner Sistem Uygulamaları Bilişim ve Inovasyon	Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim			Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2"></td><td></td><td>Performan s Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Performan s Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
			Performan s Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
13.	ÖH14 ÖH15 13.05.2026 Doç. Dr. Derya Uzelli	PÇ1 PÇ2	5 5	Sindirim ve Boşaltım Sistemi Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim	Power Point Sunum Uygulama videosu	F2-K105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	3	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	3	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

								Laboratuvar Sınavı																					
14	ÖH14 ÖH15 20.05.2026 21.05.2026 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Eda ERGİN Doc. Dr. Derya UZELLI Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	5 5 4 4	Sindirim ve Boşaltım Sistemi Uygulamaları Sindirim ve Boşaltım Sistemi Uygulamaları Laboratuvarı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Video Destekli öğretim Demonstrasyon yöntemi	Power Point Sunum	F2-K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın</u> <u>sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilgi İşleme Altları</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilgi İşleme Altları	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																										
Bilgi İşleme Altları	Hatırlama	2	%70																										
	Anlama	2	%70																										
	Uygulama																												
	Değerlendirme																												
	Yaratma																												
1-14.				Klinik Uygulama				Klinik Uygulama performansı																					

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M3_HEM 112 HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER		
Ders Kredisi	2/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Cuma: 14:00-15:40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Hale SEZER	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11303)	
	E-mail:	hale.sezer@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik meslek ahlakı bilincinin geliştirilebilmesine temel oluşturacak etik ile ilgili temel kavramları anlamasına, etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmesine, insan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranabilme ve bakım verebilme bilgi ve bilincini kazanmasına katkı sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme	
	ÖH.2	Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme	
	ÖH.3	Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme	
	ÖH.4	Etik sorunları tanımlayabilme	
	ÖH.5	Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme	
	ÖH.6	Etik karar verme sürecini kullanabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir.		

	Değerlendirme derse aktif katılım, araştırma örneği sunma, ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Kanıtı dayalı Makale: İkinci haftadan itibaren son 15 dakika öğrencilerin işlenmiş konularla ilgili okuduğu bir makaleyi sınıfta sunmasını ve UBYS üzerinden teslim etmesini içerir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşacaktır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınav</td><td>%70</td><td>%60</td></tr><tr><td></td><td>Makale Sunumu</td><td>%30</td><td></td></tr><tr><td>Yarı Yıl Başarı Notu</td><td></td><td></td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınav	%70	%60		Makale Sunumu	%30		Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara sınav	%100	%40																		
Final Notu	Final Sınav	%70	%60																		
	Makale Sunumu	%30																			
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	Dersin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması fiziksel alınacaktır. Teorik dersten saat 8 devamsızlık hakkı bulunmaktadır.																				
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-11.00 arasında yüz yüze ya da hale.sezer@bakircay.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.																				
KAYNAKLAR	- Turan N, Aydın A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi. E-ISBN 978-605-07-1580-4 - Yalın NY, Baykara ZG. (2022). Hemşirelik ve Etik. 1. Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786257564472 - Ecevit Alpar Ş, Bahçecik N., Karabacak Ü. (Çev. Ed.) (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Medikal Yayıncılık İstanbul, ISBN-978-605-4499-68-7. - Demirhan Erdemir A. (2011). Tıpta Etik ve Deontoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. - Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara. - Janie B. Butts and Karen L. Rich . (2022). Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Six Edition. - Grace PJ. (2009). Nursing Ethics and Professional Responsibility. Jones and Bartlett Publishers, London. Akyol, A. D. (2002). Etik ve Hemşirelik. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(3), 105-118. - Ersoy, N. (1994). Hemşirelik ve etik. Florence Nightingale Journal of Nursing, 7(33), 43-51. - Okuroğlu, G. K., Bahçecik, N., & Alpar, Ş. E. (2014). Felsefe ve hemşirelik etiği. Kilikya Felsefe Dergisi, (1), 53-61. - Özsoy, S., & Dönmez, R. (2017). Hemşirelik Mesleğinin İlk Etik Kodları: Geçmişten Günümüze Hemşirelik Andı. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(1), 111-122. - Korkmaz, F. (2011). Meslekleşme ve ülkemizde hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(2), 59-67. - Özsoy, S., & Dönmez, R. (2017). Hemşirelik Mesleğinin İlk Etik Kodları: Geçmişten Günümüze Hemşirelik Andı. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(1), 111-122. - Korkmaz, F. (2011). Meslekleşme ve ülkemizde hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(2), 59-67. https://www.thder.org.tr/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar																				

	• https://www.thder.org.tr/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar • Dündar, T., Özsoy, S., Topbaş, B. ve Aksu, H. (2019). Hemşirelikte mesleki değerler ve etkileyen faktörler. EGEHFD, 35(1):11-19 • Bayık, A. (2000). Hasta hakları, etik ve hemşirelik. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(1), 57-72. • https://www.saglik.gov.tr/TR,10461/hasta-haklari-yonetmeligi.html • https://www.ihd.org.tr/insan-haklari-evrensel-beyannames/ • Çobaner, A. A., & Işık, T. (2014). Hemşireler arasında sosyal medya kullanımının yarar ve risklerinin tıp etiği bağlamında tartışılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 1(1), 137-148. • Demiray, A., Çakar, M., Ayşegül, A. Ç. I. L., İlaslan, N., & Yücel, T. S. Hemşirelerin Hayatında Sosyal Medyanın Yeri. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9(3), 134-138. • erences • NHS England. Principles for providing safe and good quality care in temporary escalation spaces. 2024. https://www.england.nhs.uk/long-read/principles-for-providing-safe-and-good-quality-care-in-temporary-escalation-spaces/. • A nurse's response to the NHSE guidance on their principles for providing safe and good quality care in temporary escalation spaces. Patient Safety Learning. The Hub. 2024. https://www.pslhub.org/learn/improving-patient-safety/stories-from-the-front-line/florence-in-the-machine/a-nurses-response-to-the-nhse-guidance-on-their-principles-for-providing-safe-and-good-quality-care-in-temporary-escalation-spaces-r12098/. • Royal College of Nursing. Corridor care: unsafe, undignified, unacceptable. 2024. https://www.rcn.org.uk/Professional-Development/publications/corridor-care-unsafe-undignified-unacceptable-uk-pub-011-635. • British Medical Association. Moral distress and moral injury. 2021. https://www.bma.org.uk/media/4209/bma-moral-distress-injury-survey-report-june-2021.pdf. • Chen, Q., Su, X., Liu, S., Miao, K., & Fang, H. (2021). The relationship between moral sensitivity and professional values and ethical decision-making in nursing students. <i>Nurse education today</i>, 105, 105056. • Akca, N. K., Simsek, N., Arslan, D. E., Senturk, S., & Akca, D. (2017). Moral sensitivity among senior nursing students in Turkey. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 10(2), 1031-1039. • Hu, J., Chen, X., Khoshnood, K., Luo, E., Muramatsu, T., & Yang, M. (2024). A survey of ethical sensitivity among nursing students and its influencing factors. <i>Nursing Ethics</i>, 09697330231225399. • Su, S., Basit, G., Demirören, N., & Alabay, K. N. K. (2024). Impact of Ethics Education on Nursing Students' Ethical Sensitivity and Patient Advocacy: A Quasi-Experimental Study. <i>Journal of Academic Ethics</i>, 1-13.		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma Dersin Tanıtımı Etiğe kavramsal yaklaşım	Doç. Dr. Hale SEZER	20 Şubat 2026
2. Hafta	Meslek etiği Hemşirelikte etik kodlar	Doç. Dr. Hale SEZER	27 Şubat 2026
3. Hafta	Hemşirelikte etik değerler	Doç. Dr. Hale SEZER	06 Mart 2026
4. Hafta	Hemşirelikte etik ilkeler 1 Hemşirelikte etik ilkeler 2	Doç. Dr. Hale SEZER	13 Mart 2026
5. Hafta	Ramazan Bayramı		20 Mart 2026
6. Hafta	Hemşirelikte etik ilke ve sorumluluklar	Doç. Dr. Hale SEZER	27 Mart 2026
7. Hafta	Ara Sınav Haftası		03 Nisan 2026
8. hafta	İnsan Hakları, Hasta Hakları	Doç. Dr. Hale SEZER	10 Nisan 2026

9. Hafta	Etik karar verme süreci 1	Doç. Dr. Hale SEZER	17 Nisan 2026
10. Hafta	Etik karar verme süreci 2	Doç. Dr. Hale SEZER	24 Nisan 2026
11. Hafta	Tatil		1 Mayıs 2026
12. Hafta	Etik sorun, Etik ikilem ,Dezavantajlı gruplarda etik sorunlar Çocuk, Yaşlı , Yoğun bakım, Palyatif bakım	Doç. Dr. Hale SEZER	8 Mayıs 2026
13. Hafta	Etik sorun vaka çalışması 1	Doç. Dr. Hale SEZER	15 Mayıs 2026
14. Hafta	Teknoloji, Yapay Zeka ve Sosyal Medya Kullanımı	Doç. Dr. Hale SEZER	22 Mayıs 2026
15. Hafta	Final haftası		

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																									
1.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 3 3 2	Tanışma Dersin Tanıtımı Etığe kavramsal yaklaşım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniğı	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50	Anlama	1	%50	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																															
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50																															
	Anlama	1	%50																															
	Uygulama																																	
	Analiz etme																																	
	Değerlendirme																																	
Yaratma																																		
2.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 3 2	Meslek etiğı Hemşirelikte etik kodlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniğı	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td>%60</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50	Anlama	1		Uygulama		%60	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																															
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50																															
	Anlama	1																																
	Uygulama		%60																															
	Analiz etme																																	
	Değerlendirme																																	
Yaratma																																		
3.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme	PÇ1 PÇ4 PÇ6	5 5 2	- Hemşirelikte etik değerler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması	<table><tr><td>Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir</td></tr></table>			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir																				
Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir																																

	ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ8 PÇ10	1 1		Soru Cevap Tekniği	Vaka		Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%70	Anlama	1		Uygulama	1	%100	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
			Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama		%70																													
	Anlama	1																														
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
4.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 2 1	Hemşirelikte Etik İlkeler 1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları	Power point sunum Vaka çalışması	K204	Bilginin sınanması Çoktan Seçmeli Sorular	<table><tr><td></td><td>Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%100	Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%90	Değerlendirme			Yaratma		
	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%90																													
	Analiz etme	1	%90																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
5.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 1 1	Hemşirelikte Etik İlkeler 2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Beyin Fırtınası	Power Point Sunum Vaka çalışması	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Kısa cevaplı sorular	<table><tr><td></td><td>Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%90</td></tr></table>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%100	Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%90						
	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%90																													
	Analiz etme	1	%90																													

	vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER				-Vızıltı grupları			Doğru yanlış sorular	<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirme				Yaratma																		
	Değerlendirme																																
	Yaratma																																
6.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	İnsan Hakları, Hasta Hakları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka çalışması	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Kısa cevaplı sorular Doğru yanlış sorular Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%50	Değerlendirme	1	%50		Yaratma	1	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama																																
	Anlama																																
	Uygulama	1	%90																														
	Analiz etme	1	%50																														
	Değerlendirme	1	%50																														
	Yaratma	1																															
7.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	-Vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%65</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%65							
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																														
	Anlama	1	%100																														
	Uygulama																																
	Analiz etme	1	%65																														

	vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER									Değerlendirme		
										Yaratma		
8.	ARA SINAVI											
09.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Etik karar verme süreci 1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
									09.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme	PÇ1 PÇ3 PÇ4	5 1 5

	ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	1 3 3 5		Soru Cevap Tekniği			- Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme				Yaratma		
			Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																														
	Anlama	1	%100																														
	Uygulama																																
	Analiz etme	1	%100																														
	Değerlendirme																																
	Yaratma																																
11.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Etik sorun, Etik ikilem	- Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td></td><td>Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme				Yaratma		
	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																														
	Anlama	1	%100																														
	Uygulama																																
	Analiz etme	1	%100																														
	Değerlendirme																																
	Yaratma																																

12.	ÖH.1 Hemşir elikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2 Hemşir elikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3 Hemşir elikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5 Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6 Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Dezavantajlı gruplarda etik sorunlar Çocuk, Yaşlı Yoğun bakım, Palyatif bakım	- Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																
13.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Vaka çalışması 1	-Örnek olay Tartışma Soru cevap	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Vaka sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	2	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama		%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%100																													
	Değerlendirme																															
Yaratma																																

	sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER																																
14.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Teknoloji, Yapay Zeka ve Sosyal Medya Kullanımı	Örnek olay Tartışma Soru cevap	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Vaka sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme	1		Yaratma			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																														
Bilişsel Alan	Hatırlama		%100																														
	Anlama	1	%100																														
	Uygulama																																
	Analiz etme	1	%100																														
	Değerlendirme	1																															
Yaratma																																	

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
DERSİN KODU VE ADI	M3-HEM116 Fizyopatoloji		
DERS KREDİSİ/AKTS	2/3		
ÖN KOŞUL	-		
DERS SAATİ VE YERİ	Pazartesi 09:00- 10:40 / F2		
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	
	Telefon:	0232 493 00 00-11284	
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, hemşirelik lisans öğrencilerinin hastalıkların oluşumuna ve ilerlemesine neden olan patofizyolojik süreçleri sistematik ve bilimsel bir yaklaşımla öğrenmelerini sağlamak, fizyolojik işlevlerde meydana gelen bozulmaları tanımlayabilme ve yorumlayabilme yetkinliklerini geliştirmek ve edinilen bilgilerin hemşirelik bakım sürecinde hasta değerlendirme, klinik karar verme ve bakım uygulamalarına yansıtılmasına katkıda bulunmaktır.		
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-3
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	2
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	1
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	0
	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır	0
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır	1
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1
DEĞERLENDİRME	Dersin değerlendirilmesinde summatif değerlendirilmesinden yararlanılacak olup bağlı değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır.		
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Önemli: Teorik dersten 8 saat devamsızlık hakkı bulunmaktadır.		

KAYNAKLAR

Fizyopatoloji	Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). <i>Textbook of medical physiology</i> (14th ed.). Elsevier. Akbayrak, N., & Erkal İlhan, S. (2018). <i>İç hastalıkları hemşireliği</i> (2. bs.). Nobel Akademik Yayıncılık. Çavdar, C. (2019). <i>Patofizyoloji</i>. Nobel Tıp Kitabevleri McCance, K. L., & Huether, S. E. (2022). <i>Pathophysiology: The biologic basis for disease in adults and children</i> (9th ed.). Elsevier. Porth, C. M. (2015). <i>Essentials of pathophysiology</i> (4th ed.). Wolters Kluwer.
Hücre	Korkmaz, A. (2020). <i>Tıbbi patofizyoloji</i>. İstanbul Tıp Kitabevi. Yıldırım, A. (2018). <i>Genel patoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. (2022). <i>Molecular biology of the cell</i> (7th ed.). Garland Science. Kumar, V., Abbas, A. K., & Aster, J. C. (2021). <i>Robbins & Cotran pathologic basis of disease</i> (10th ed.). Elsevier.
Enflamasyon ve İyileşme	Özdemir, Ö. (2017). <i>Enflamasyon ve immün yanıt</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). <i>Textbook of medical physiology</i> (14th ed.). Elsevier. Medzhitov, R. (2010). Inflammation 2010: New adventures of an old flame. <i>Cell</i>, 140(6), 771–776. https://doi.org/10.1016/j.cell.2010.03.006
Bağışıklık	Akyol, A. D. (2020). <i>İç hastalıkları hemşireliği</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. Uysal, G. (2018). <i>İmmünoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. Abbas, A. K., Lichtman, A. H., & Pillai, S. (2023). <i>Basic immunology: Functions and disorders of the immune system</i> (7th ed.). Elsevier. Murphy, K., & Weaver, C. (2022). <i>Janeway's immunobiology</i> (10th ed.). Garland Science.
Enfeksiyon-sepsis	Karadağ, A., & Taşçı, S. (2019). <i>Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. T.C. Sağlık Bakanlığı. (2021). <i>Sepsis tanı ve tedavi rehberi</i>. Sağlık Bakanlığı Yayınları. Singer, M., Deutschman, C. S., Seymour, C. W., Shankar-Hari, M., Annane, D., Bauer, M., ... Angus, D. C. (2016). The third international consensus definitions for sepsis and septic shock (Sepsis-3). <i>JAMA</i>, 315(8), 801–810. https://doi.org/10.1001/jama.2016.0287 Vincent, J. L., & Abraham, E. (2006). <i>Sepsis in intensive care medicine</i>. Springer.
Genetik	Kadioğlu, A. (2019). <i>Tıbbi genetik</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. Öztürk, M. (2020). <i>Genetik hastalıklar ve hemşirelik bakımı</i>. Akademisyen Kitabevi. Feinberg, A. P. (2014). Epigenetics at the epicenter of modern medicine. <i>JAMA</i>, 312(11), 1129–1130. https://doi.org/10.1001/jama.2014.10379 Nussbaum, R. L., McInnes, R. R., & Willard, H. F. (2016). <i>Thompson & Thompson genetics in medicine</i> (8th ed.). Elsevier.
Neoplazi	Özkan, S. (2021). <i>Onkoloji hemşireliği</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. Yalçın, Ş. (2018). <i>Kanser biyolojisi ve tedavisi</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. İngilizce Hanahan, D., & Weinberg, R. A. (2011). Hallmarks of cancer: The next generation. <i>Cell</i>, 144(5), 646–674. https://doi.org/10.1016/j.cell.2011.02.013 DeVita, V. T., Lawrence, T. S., & Rosenberg, S. A. (2023). <i>Cancer: Principles & practice of oncology</i> (12th ed.). Wolters Kluwer.
Sistem fizyopatolojisi	Karadakovan, A., & Eti Aslan, F. (2021). <i>Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. Türk Toraks Derneği. (2022). <i>KOAH tanı ve tedavi rehberi</i>. TTD Yayınları. West, J. B. (2021). <i>Respiratory physiology: The essentials</i> (11th ed.). Wolters Kluwer. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease. (2024). <i>Global strategy for the diagnosis, management, and prevention of COPD</i>. GOLD. Akbayrak, N., & Erkal İlhan, S. (2018). <i>İç hastalıkları hemşireliği</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. Yılmaz, M. (2019). <i>Nefroloji hemşireliği</i>. Akademisyen Kitabevi. Hall, J. E., & Guyton, A. C. (2021). <i>Textbook of medical physiology</i> (14th ed.). Elsevier. Brenner, B. M. (2020). <i>Brenner and Rector's the kidney</i> (11th ed.). Elsevier Özkan, S. (2019). <i>Gastroenteroloji hemşireliği</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. Sayek, İ. (2020). <i>Temel patoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. Erciyas, A. (2019). <i>Nörolojik hastalıklarda hemşirelik bakımı</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. McCance, K. L., & Huether, S. E. (2022). <i>Pathophysiology</i> (9th ed.). Elsevier.

		Porth, C. M. (2015). <i>Essentials of pathophysiology</i> (4th ed.). Wolters Kluwer.

	TARİH	KONU	Eğitimci
16. Hafta	16.02.2026	Dersin tanıtılması Hemşirelikte fizyopatolojinin yeri ve önemi Hücre yapısı ve hücrel homeostaz, stres ve adaptasyon	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
17. Hafta	23.02.2026	Hücre hasarı, hipoksi, serbest radikaller, apoptoz-nekroz	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
18. Hafta	02.03.2026	Enflamasyon ve iyileşme süreçleri; akut ve kronik enflamasyon, doku onarımı	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
19. Hafta	09.03.2026	Bağışıklık sistemi patofizyolojisi; bağışıklık yanıtı, hipersensitivite Otoimmünite	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
20. Hafta	16.03.2026	Enfeksiyon zinciri, sepsis, septik şok	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
21. Hafta	23.03.2026	Genetik patofizyoloji Gen mutasyonları, kalıtsal hastalıklar, epigenetik	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça

30 Mart-05 Nisan 2026		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	06.04.2026	Neoplazi patofizyolojisi; kanser gelişimi, tümör biyolojisi, metastaz ve klinik yansımalar	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
9. Hafta	13.04.2026	Kardiyovasküler sistem patofizyolojisi; hipertansiyon, koroner arter hastalıkları kalp yetmezliği	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
10. Hafta	20.04.2026	Solunum sistemi patofizyolojisi; obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları, Astım, KOAH	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
11. Hafta	27.04.2026	Böbrek ve üriner sistem patofizyolojisi; sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz bozuklukları, böbrek yetmezliği	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
12. Hafta	04.05.2026	Endokrin sistem patofizyolojisi; diyabet mellitus, Haşimato ve Cushing	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
13. Hafta	11.05.2026	Gastrointestinal sistem patofizyolojisi; Ülser, malabsorpsiyon, karaciğer yetmezliği	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
14. Hafta	18.05.2026	Sinir sistemi patofizyolojisi; İnme, Parkinson, Demans Dersin değerlendirilmesi	Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça
01-12 Haziran 2026		YARIYIL SONU SINAVI	

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşme</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-3 arasında değerlendirme</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu											
1.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.	1	2	Hemşirelikte fizyopatolojinin yeri ve önemi Hücre yapısı ve hücrel homeostaz, stres ve adaptasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği ”	Power point sunum	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi								
		Bilişsel Alan	Hatırlama						2	%70										
			Anlama						2	%70										
			Uygulama																	
			Analiz etme																	
			Değerlendirme																	
			Yaratma																	
		2.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik						1	2	Hücre hasarı, hipoksi, serbest radikaller, apoptoz-nekroz	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka çalışması Vaka “Uzun süreli hipoksiye maruz kalan hasta”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%70			
Anlama	1			%70																
Uygulama																				
Analiz etme	1			%50																
Değerlendirme																				
Yaratma																				

	bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.												
3.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Enflamasyon ve iyileşme süreçleri; akut ve kronik enflamasyon, doku onarımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka çalışması Vaka “ Diyabetik ayaki”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirm e			
										Yaratma			
4.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Bağışıklık sistemi patofizyolojisi; bağışıklık yanıtı, hipersensitivite Otoimmünite	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Proje Çalışması	Power point sunum Vaka çalışması Vaka “Romatoid artritli hasta”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			

5.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	1	2	Enfeksiyon zinciri, sepsis, septik şok	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		2	2		Bilişsel Alan	Tartışma Yöntemi			Vaka çalışması Vaka “Yoğun bakımda sepsis vakası”					
		3	2			Soru Cevap Tekniği				Anlama	2	%70		
		4	1			Küçük grup eğitim yöntemleri: -Beyin Fırtınası				Uygulama				
		8	2							Analiz etme	1	%50		
		9	1							Değerlendirme				
		10	1							Yaratma				
6.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.	1	2	Genetik patofizyoloji Gen mutasyonları, kalıtsal hastalıklar, epigenetik	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		2	2		Bilişsel Alan	Tartışma Yöntemi			Vaka çalışması Vaka “Orak hücre anemisi olan birey”					
		3	2			Soru Cevap Tekniği				Anlama	2	%70		
		4	1			Uygulama								
		8	2			Analiz etme				1	%50			
		9	1			Değerlendirme								
		10	1			Yaratma								
7.		Ara Sınav												
8.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik	1 2	2 2	Neoplazi patofizyolojisi;	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi F2	Bilginin sınanması:						

	kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	3 4 8 9 10	2 1 2 1 1	kanser gelişimi, tümör biyolojisi, metastaz ve klinik yansımalar	Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Vaka çalışması Vaka “Meme kanseri tanılı hasta”		Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
09.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular.	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Kardiyovasküler sistem patofizyolojisi; hipertansiyon, koroner arter hastalıkları kalp yetmezliği,	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği ”	Power Point Sunum Vaka çalışması Vaka “Akut MI geçiren hasta	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
										Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
10.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar.	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Solunum sistemi patofizyolojisi; obstrüktif ve restriktif akciğer hastalıkları, Astım KOAH	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Vaka çalışması Vaka “Aastım ve KOAH alevlenmesi”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	

	3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular										Uygulama			
											Analiz etme	1	%50	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
11.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Böbrek ve üriner sistem patofizyolojisi; sıvı-elektrolit dengesi, asit-baz bozuklukları, böbrek yetmezliği	- Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Vaka çalışması Vaka “Kronik böbrek yetmezliği”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav						
										</				

	bakım gereksinimlerini planlar ve uygular										Yaratma			
13.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Gastrointestinal sistem Ülser malabsorpsiyon, karaciğer yetmezliği	-Örnek olay Tartışma Soru cevap	Power point sunum Vaka çalışması Vaka “Siroz ”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav						
									Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%70		
										Uygulama				
										Analiz etme	1	%50		
										Değerlendirme				
									Yaratma					
14.	1.Sağlık ve hastalıkla ilişkili temel patofizyolojik kavramları ve terimleri tanımlar. 2.Hastalıkların oluşum ve ilerleme süreçlerinde rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar. 3.Patofizyolojik bilgileri hasta değerlendirme sürecinde kullanır. 4.Klinik belirti ve bulguları ilgili patofizyolojik süreçlerle ilişkilendirerek analiz eder. 5.Patofizyolojik veriler doğrultusunda hemşirelik bakım gereksinimlerini planlar ve uygular	1 2 3 4 8 9 10	2 2 2 1 2 1 1	Sinir sistemi patofizyolojisi; İnme, Parkinson, Demans Genel ders değerlendirme	Örnek olay Tartışma Soru cevap	Power point sunum Vaka çalışması Vaka “Akut inme”	Amfi F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav						
									Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%70		
										Uygulama				
										Analiz etme	1	%50		
										Değerlendirme				
									Yaratma					

4. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	M2HEM 202/ M3-HEM202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI dersinden başarılı olmak		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Salı 09.20-14.40 /K105 Uygulama: Cuma 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör Beliz AÇKIN Hemşire Toprak GENÇ Hemşire Aşkın ÇEVİRGİN Hemşire Gül Aysel PIECHULLA Hemşire Hülya ÇOBANLAR Hemşire Hülya TAŞ Hemşire Yasemin ÇIRAK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN (11242) Doç. Dr. Özlem SOYER ER (14082)	
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası döneme ilişkin hemşirelik bakımını bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla planlama ve uygulama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Cerrahi hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme	
	ÖH.2	Sistemleri etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını tanımlayabilme	
	ÖH.3	Hastanın ameliyat öncesi dönemdeki hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	
	ÖH.4	Hastanın ameliyat öncesi dönemdeki hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.5	Hastanın ameliyat sırası hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	
	ÖH.6	Hastanın ameliyat sırası hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.7	Hastanın ameliyat sonrası dönemdeki hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	
	ÖH.8	Hastanın ameliyat sonrası dönemdeki hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.9	Geçirilecek/geçirilen cerrahi girişime özgü hasta ve aile eğitimi yapabilme	
	ÖH.10	Hastanın gereksinimine uygun taburculuk eğitimi uygulayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5

	<table><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																							
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																							
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																							
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																							
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																							
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																							
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																							
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																							
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme; cerrahi el yıkama performansı, eğitim sertifikası, klinik uygulama performansı, bakım planı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Cerrahi El Yıkama Performansı: Bu performans öğrencilerin hazırlayacağı Cerrahi El Yıkama Videosu ile belirlenecektir. Performans ödevi “Cerrahi El Yıkama Klinik Uygulama Performansı Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda hazırlanacaktır. Performans ödevi en geç 30.03.2026 saat: 17.00’da sisteme yüklenecektir. Sisteme ödev olarak yüklenmeyen performanslar değerlendirilmeye alınmayacaktır. Cerrahi el yıkama performansı cerrahi el yıkama için oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilecektir. Eğitim Sertifikası: Öğrencilerin ders kapsamında cerrahi/ameliyathane hemşireliği konusunda sertifika/katılım belgesi alacaktır. Eğitim sertifikasından puan alabilmek için katılım belgesi/sertifikanın cerrahi ya da ameliyathane hemşireliği alanında olması zorunludur. Öğrenciler aldıkları sertifika/katılım belgesini network.bakircay.edu.tr adresi üzerinden, üniversitemizin Sosyal Transkript uygulamasına resmi olarak kaydedilecektir. Eğitimin tamamlandığına dair sertifika/katılım belgesi ile birlikte, bu belgenin üniversite sosyal transkript sistemine kaydedildiğini gösteren ekran görüntüsü tek bir pdf dosya haline getirilip 08.05.2026 saat 20.00’a sisteme yükleyecektir. Sisteme yüklenmeyen sertifikalar değerlendirmeye alınmayacaktır. Sosyal transkript kaydı bulunmayan veya sistem onay ekran görüntüsü ile desteklenmeyen sertifikalar, dersin ilgili değerlendirme kriteri kapsamında dikkate alınmayacaktır. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından Uygulama Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci uygulamada 1 (bir) tane bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı dosyasında bir adet kavram haritası ve bir adet araştırma makalesi yer almalıdır. Kavram haritası bakım verdiği hastaya özgü hazırlanmalı ve hemşirelik tanılarını içermelidir. Araştırma İngilizce, son 5 yılda yayınlanmış, bakım verdiği hastaya özgü ve hemşirelik çalışması olmalıdır. Bakım planı Hemşirelik Bakım Planı Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilecektir.																								

	Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihte yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="6">Yarı Yıl İçi Etkinlikler</td><td>Ara sınav</td><td>%40</td><td rowspan="6">%40</td></tr><tr><td>Bakım Planı</td><td>%15</td></tr><tr><td>Klinik Uygulama Performansı</td><td>%15</td></tr><tr><td>Cerrahi El Yıkama Performansı</td><td>%10</td></tr><tr><td>Eğitim Sertifikası</td><td>%10</td></tr><tr><td>Quiz</td><td>%10</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Yarı Yıl İçi Etkinlikler	Ara sınav	%40	%40	Bakım Planı	%15	Klinik Uygulama Performansı	%15	Cerrahi El Yıkama Performansı	%10	Eğitim Sertifikası	%10	Quiz	%10	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																								
Yarı Yıl İçi Etkinlikler	Ara sınav	%40	%40																								
	Bakım Planı	%15																									
	Klinik Uygulama Performansı	%15																									
	Cerrahi El Yıkama Performansı	%10																									
	Eğitim Sertifikası	%10																									
	Quiz	%10																									
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																								
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																								
DERSE DEVAM	M2HEM 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70'ine veya uygulama saatlerinin en az %80'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.																										
KAYNAKLAR	- Yavuz van Giersbergen, M (editör). Cerrahi Hemşireliği. Birinci Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 2023. - Karadakovan A, Eti Aslan F. (editors). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Dördüncü Baskı. Akademisyen Tıp Kitapevi. Ankara. 2017. - Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (editörler). Cerrahi Hemşireliği I. Nobel Tıp Kitabevi. 2012 İstanbul. - Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (editörler). Cerrahi Hemşireliği II. Nobel Tıp Kitabevi. 2018 İstanbul. - Eti Aslan F (ed) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 2024 - Williams LS, Hopper PD eds. In: Understanding Medical Surgical Nursing Fifth edition 2015. Davis Sompany, Philadelphia. - Smeltzer SC, Bare B (eds) Brunner ve Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams ve Wilkins, Philadelphia 2003. - Erdil F, Özhan Elbaş N (editörler) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş 5. Baskı, Aydoğdu Ofset Matbaacılık, Ankara 2008. J. C. Rothrock (Ed.), Alexander's Care of the Patient in Surgery (16th Editi). Elsewier.2019. - Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş (editörler) Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir 2022. - Conner R (ed) Perioperative Standards and Recomended Practices, 2014 Edition United States of America 2014.																										

	16. Diehl TS, Ambrose M, Goldenberg K, Howard J, Mayer B (eds). Medical Surgical Nursing made Incredibly Easy. Lippincott Williams ve Wilkins 2004. 17. L Dirksen, H Bucher (eds) Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 9. Edition, Mosby, Elsevier 241. 18. WHO, Patient Safety, http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/patient-safety/patient-safety, Erişim: 28.12.2021. 19. World Health Organization. (2017). Implementation of the surgical site infections prevention guidelines. http://theific.org/wp-content/uploads/2017/10/36.pdf 20. AORN Journal
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr ve ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma - Dersin ve işlemin tanıtımı - Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar - Cerrahinin tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması - Cerrahi hemşireliği, hasta, ortam - Cerrahide inovatif yöntemler - Cerrahi stres tepkisi	Tüm öğretim elemanları Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	17.02.2026 2 saat
	- Yara İyileşmesi ve Bakımı - Doku zedelenmesi, yara tanımı ve türleri - Yara iyileşmesi - Yara iyileşmesinin komplikasyonları - Yara bakımı - Yanık yarasının bakımı - Greft ve flep ameliyatı olan hastanın bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	17.02.2026 3 saat
2. Hafta	- Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı - Psikolojik hazırlık - Fizyolojik hazırlık - Yasal hazırlık - Hasta eğitimi ve bilgilendirme - Hastanın ameliyathaneye transferi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.02.2026 2 saat
	- Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı - Cerrahi ekip - Ameliyathanenin fiziki özellikleri - Aseptik teknik - Hastaya pozisyon verilmesi - Deri antisepsisi - Hasta ve ekipmanın örtülmesi - Anestezi - Anestezinin tanımı ve sınıflaması - Genel anestezi alan hastanın bakımı - Bölgesel anestezi alan hastanın bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	24.02.2026 3 saat
3. Hafta	- Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı - Derlenme ünitesinde bakım - Cerrahi serviste bakım - Cerrahi Hastasında Ağrı Yönetimi	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	03.03.2026 2 saat
	Cerrahi Sonrası Hızlandırılmış İyileşme Protokolleri (ERAS)	Doç. Dr. Özlem SOYER ER 4.sınıf Öğrencisi YAĞMUR PEKSOY	03.03.2026 1 saat
	- Cerrahi Enfeksiyonlar - Cerrahi alan enfeksiyonu - Yumuşak doku enfeksiyonları	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	03.03.2026 2 saat
4. Hafta	- Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi - Erken dönem komplikasyonlar - Geç dönem komplikasyonlar	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	10.03.2026 2 saat
	- Laboratuvar Uygulaması: Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı - Cerrahi el hijyeni - Steril önlük, eldiven giyme/giydirme & çıkarma - Steril paket/bohça açma	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	10.03.2026 3 saat

5. Hafta	Vaka Çalışması	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	17.03.2026 5 saat
6. Hafta	- Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Üst solunum yolu cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Rinoplastide perioperatif bakım - Alt solunum yolu cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Göğüs travmasında hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	24.03.2026 3 saat
	- Kalp ve Damar Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Açık kalp cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Koroner arter baypas cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.03.2026 2 saat
7. Hafta	ARA SINAV 30 Mart – 3 Nisan 2026		
8. Hafta	- Sınav Tartışması - Kalp ve Damar Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (Devamı) - Valvüler kalp cerrahisi ve hemşirelik bakımı - Arterlerin cerrahi gerektiren hastalıklarında bakım - Venlerin cerrahi gerektiren hastalıklarında bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	07.04.2026 2 saat
	- Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Cerrahi Hastasında Beslenme - Ağız ve özefagus cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Mide ve duodenum cerrahisi geçiren hastanın bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	07.04.2026 3 saat
9. Hafta	- Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (Devamı) - İnce, kalın bağırsak ve rektum cerrahisi geçiren hastanın bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	14.04.2026 3 saat
	- Meme Hastalıklarında Bakım - Meme cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Meme rekonstrüksiyonunda perioperatif bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	14.04.2026 2 saat
10. Hafta	- Laboratuvar Uygulaması: Ostomili Hastalarda Hemşirelik Bakımı - Kolostomi bakımı -Trakeostomi bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	21.04.2026 5 saat
11. Hafta	- Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Üriner Sistem Taşları, Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı - Ürogenital Sistem Tümörleri Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı - Üriner Diversiyonlar	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	28.04.2026 2 saat
	- Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Kafa İçi Basınç Artış Sendromu (KİBAS) - Beyin cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Spinal cerrahi geçiren hastanın bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	28.04.2026 3 saat
12. Hafta	- Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Travma cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Protez cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Amputasyon sonrası bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	05.05.2026 3 saat
	- Organ Nakli ve Hemşirelik Bakımı - Donör ve alıcı seçimi, hazırlığı (psikiyolojik, fizyolojik) - Organ nakli olan hastanın bakımı - Akut, hiperakut ve kronik rejeksiyon - Böbrek nakli	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	05.05.2026 2 saat

13. Hafta	- Metabolik, Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı -Tiroid cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Adrenal bez cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Diyabetik hastanın perioperatif bakımı	Doç. Dr. Özlem SOYER ER	12.05.2026 4 saat
	Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	12.05.2026 1 saat
14. Hafta	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı 19.05.2026		
15. Hafta	FİNAL SINAVI 1-12 Haziran 2026		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH7. 17.02.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	4	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar Yara İyileşmesi ve Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Kavram Haritası	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli, boşluk doldurma sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						5	%60		
			Anlama						2	%70		
			Uygulama									
			Analiz etme									
			Değerlendirme									
			Yaratma									
2.	ÖH1. ÖH3. ÖH7. 24.02.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı Anestezi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						2	%70		
			Anlama						6	%70		
			Uygulama									
			Analiz etme									
			Değerlendirme									
			Yaratma									
3.	ÖH1. ÖH5. ÖH7. 03.03.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	4	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Cerrahi Hastasında Ağrı Yönetimi Cerrahi Sonrası Hızlandırılmış İyileşme Protokolleri (ERAS) Cerrahi Enfeksiyonlar	Akran Eğitimi Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power point sunum Cerrahi evye, steril önlük, steril eldiven, steril bohça	K105 Hemşirelik Laboratuvarı	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						5	%70		
			Anlama						3	%70		
			Uygulama									
			Analiz etme									
			Değerlendirme									
			Yaratma									
4.	ÖH1. ÖH6. ÖH7. 10.03.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1	5	Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Laboratuvar Uygulaması: Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama									
			Anlama									
			Uygulama						1	%100		
			Analiz etme						1	%100		
			Değerlendirme									
			Yaratma									

5.	ÖH1. ÖH5. ÖH7. 17.03.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	4 4 3 3 3 4 4	Vaka Çalışması	Tartışma Yöntemi Beyin Fırtınası Yöntemi	Power point sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1 1 	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100
6.	ÖH1. ÖH7. 24.03.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 4 2	Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Kalp ve Damar Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 3 1 1 	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %100
7.				ARA SINAV 30 Mart – 3 Nisan 2026							
8.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 07.04.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 4 2	Sınav Tartışması Kalp ve Damar Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 4 1 1 1 	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %50 %50
9.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 14.04.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 1	Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (devamı) Meme Hastalıklarında Bakım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1 2 2 	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %80 %100 %100
10	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5.	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 5 4	Laboratuvar Uygulaması: Ostomili Hastalarda Hemşirelik Bakımı	Demonstrasyon Mini quiz	Ostomili manken	K105 Hemşirelik Laboratuvarı	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama	Soru Sayısı 2	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %80

	ÖH7. ÖH8. 21.04.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ5 PÇ6 PÇ8	3 4 2					Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma										
Anlama	2	%100																														
Uygulama	2	%100																														
Analiz etme	1	%80																														
Değerlendirme	1	%50																														
Yaratma																																
11	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 28.04.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	5 5 4 4 2 5 2 4	Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%50	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%50																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
12	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 05.05.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 4 3 4 4 1	Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Organ Nakli ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
13	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 12.05.2026 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Özlem SOYER ER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 4 4 1 4 4 1 1	Metabolik, Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Dersin Değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
14	19.05.2026	ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI																														
1-14	Klinik Uygulama 16.02.2026- 22.06.2026	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7	5 5 4 4 3 4 1	Uygulama			Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Performansın Sınaması Bakım planı Kavram Haritası Öz değerlendirme	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.																							

		PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	4 1 1						
15	FİNAL HAFTASI								

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M2_HEM 208 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi		
Ders Kredisi	M2_HEM 208 (AKTS/K) 4/5		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	HEM 208 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Teorik: Perşembe Uygulama: Perşembe İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Adı:	
	Telefon:	Telefon:	
	E-mail:	E-mail:	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları öğretmeyi; liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, becerileri kazandırmayı ve hemşirelik mesleğine etki eden yasa ve politikaları kavranmasını amaçlar. Bu dersin uygulamasında öğrencilerin, hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceri ile hemşirelik hizmetinin verildiği her ortamda güvenli, kanıta dayalı ve kaliteli bakım vermelerini sağlayacak, bilgi, beceri ve tutumunu öğrenciye kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin yönetimi konusunda bilgi ye sahip olma ve yönetici hemşirenin kurumlardaki rollerini tanımlayabilme	
	ÖH.2	Hemşirelik hizmetleri yönetiminin yapı ve işleyişini sağlık sistemi içinde tartışabilme becerisi kazandırma	
	ÖH.3	Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemelere yönelik hemşirelik sorumluluklarını bilme	
	ÖH.4	Liderlik, hemşirelikte liderlik ve çatışma yönetimi konularında ve sağlık ekibi içinde liderlik becerilerini kazandırma.	
	ÖH.5	Hemşire insan gücü insan gücü yönetimini, insan gücü yönetiminde yaşanan sorunları kavrayabilme	
	ÖH.6	Hemşirelerin kariyer gelişimi ve eğitimi konularında bilgi sahibi olma ve kariyer hedefleri oluşturabilme becerisi kazandırma.	
	ÖH.7	Kalite yönetimi ve kalite yönetim sürecinde hemşirelik uygulamalarını değerlendirebilme	
	ÖH.8	Sağlık hizmetlerinde hasta ve çalışan güvenliği gereksinimlerini belirleyebilme	
	ÖH.9	Hemşirelik hizmetlerinde değişim gereksinimlerini belirleyebilme ve değişim sürecini başlatabilme	
	ÖH.10	Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili sorunları belirleyebilme ve bu sorunların çözümünde, hemşire adayı olarak sorumluluklarını fark edebilme	
	ÖH.11	Hemşirelikte kullanılan güç kaynaklarını tanımlayabilme	

	ÖH.12	Hemşirelik mesleğini motive eden faktörleri, hemşirelerin iş doyumu ve tükenmişliklerini değerlendirebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme mini-quiz, derse katılım, klinik uygulama performansı, kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerisi, beceri listesini tamamlama, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, <u>Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Derse Katılım Değerlendirme Listesinden</u> işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması		

	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
Vize Notu	Quiz (1 adet)	%5	%40
	Derse Katılım	%5	
	Ara sınav	%50	
	Klinik uygulama Performansı	%40	
Final Notu	Sınav	%60	%60
Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	M2_HEM 204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetim dersinin uygulamasına %80, teorigine %70 devam zorunluluğu vardır. Uygulama ve Teorik derste fiziksel yoklama alınacaktır. %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.		
KAYNAKLAR	• Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. • Özçelik ve ark.(2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını. • Uyer, G. (1993) "Hemşirelik ve Yönetim", Hürbilek Matbaası. • Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15. • La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experimental Approach, Wadsworth Health Science. • Marquis B.L., Huston C.J. (2000) "Leadership Roles and Management Function in Nursing", Third Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 10.00-12.00 arasında umran.bingol@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir. Uygulama hastanede yapılmaktadır.		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1.Hafta	• Dersin Amacı, İçerik ve Yöntemi Ödev ve Değerlendirme Sistemi • Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi • Yönetimle ilgili temel kavramlar • Yönetimin Tarihi gelişimi ve Yönetim Teorileri	Dr. Hemş. Ümran BİNGÖL	19 ŞUBAT 2026
	• Sağlık Sistemi • Sağlık Politikaları ve • Hemşirelikle ilgili Yasal Düzenlemeler	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	

2.Hafta	HEMŞİRELİKTE LİDERLİK Liderlik tanımı Hemşirelikte liderliğin önemi Lider ve yönetici ilişkisi Liderlik teorileri Lider olarak hemşireler • Çatışma Yönetimi	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	26 ŞUBAT 2026
3. Hafta	OÜİZ 1 • Bakım Yönetimi Ve Organizasyonu • Hasta sınıflama sistemleri • Hemşirelik bakım verme modelleri • Sağlık İnsangücü Planlaması • Hemşire insan gücü planlama Personel planlama formülleri • Zaman Yönetimi	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	5 MART 2026
4.Hafta	• Toplam Kalite Yönetimi • Hasta ve Çalışan Güvenliği • Sorun Çözme • Karar Verme	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	12 MART 2026
5. Hafta	BAYRAM TATİLİ		19 MART 2026
6. Hafta	Değişim Yönetimi • Değişim Tanımı ve Nedenleri Örgütsel Değişim Teorileri • Değişim Aşamaları • Değişim Ajanının Sorumlulukları • Değişim Stratejileri Değişimin Uygulanması ve Kolaylaştırılması • Değişime Direnç ve Nedenleri Kariyer Yönetimi Özgeçmiş Hazırlama	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	26 MART 2026
30 MART-5 NİSAN ARA SINAV HAFTASI			
8. Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	09.04.2026
9.Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	16.04.2026
10. Hafta	RESMİ TATİL 23.Nisan 2026		
11.Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	30.04.2026
12.Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	07.05.2026
13.Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	14.05.2026

14. Hafta	İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Ars. Gör. İlksen SARI Hemş. Özge ÖZEREN	21.05.2026
01-12 HAZİRAN	YARIYIL SONU SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu												
1.	ÖH.1 ÖH.2 19.02.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ10	5 5 4	Tanıtım Uygulama Formlarının Tanıtımı Dersin Amacı, İçerik ve Yöntemi Ödev ve Değerlendirme Sistemi Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Yönetimle ilgili temel kavramlar Yönetimin Tarihi gelişimi ve Yönetim Teorileri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi									
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60									
										Anlama	2	%70									
										Uygulama											
										Analiz etme											
										Değerlendirme											
										Yaratma											
									2.	ÖH.1 ÖH2. ÖH.3 26.02.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ4	4 4 5 5	Sağlık Sistemi Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle ilgili Yasal Düzenlemeler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayı s ı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
Anlama	3	%70																			
Uygulama																					
Analiz etme																					
Değerlendirme																					
Yaratma																					
3.	ÖH1. ÖH.4 05.03.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ6 PÇ4 PÇ8	5 4 3 4	Hemşirelikte Liderlik Liderlik tanımı Hemşirelikte liderliğin önemi Lider ve yönetici ilişkisi Liderlik teorileri Lider olarak hemşireler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar										Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
									Anlama	2	%70										
									Uygulama												
									Analiz etme												
									Değerlendirme												
									Yaratma												

4	ÖH.2 ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 12.03.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1	5	Çatışma Yönetimi Değişim Yönetimi Değişim Tanımı ve Nedenleri Örgütsel Değişim Teorileri Değişim Aşamaları Değişim Ajanının Sorumlulukları QUIZ	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%60			
			Anlama						2	%70			
			Uygulama						1	%100			
			Analiz etme						1	%100			
			Değerlendirme						1	%100			
			Yaratma										
5													
BAYRAM TATİLİ 19.03.206													
6	ÖH.2 ÖH. 7 ÖH.8 ÖH.10 26.03.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1	5	Toplam Kalite Yönetimi Hasta ve Çalışan Güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%70			
			Anlama						1	%100			
			Uygulama						1	%100			
			Analiz etme						1	%100			
			Değerlendirme										
			Yaratma										
7													
ARA SINAV 02.04.2026													
8	ÖH.5 09.04.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1	15	Bakım Yönetimi Ve Organizasyonu Hasta sınıflama sistemleri Hemşirelik bakım verme modelleri Sağlık İnsangücü Planlaması Hemşire insan gücü planlama Personel planlama formülleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama										
			Anlama										
			Uygulama						1	%100			
			Analiz etme						1	%50			
			Değerlendirme						1	%50			
			Yaratma						1				
9	ÖH.3 ÖH. 9 ÖH.10 16.04.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1	5	Kariyer Yönetimi Özgeçmiş Hazırlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%100			
			Anlama						1	%100			
			Uygulama						1	%85			
			Analiz etme						2	%65			

		PÇ.10	3							Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
10	RESMİ TATİL 23.04.2026												
11	ÖH.12 30.04.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 3	Sorun Çözme Karar Verme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
12	ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 07.05.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 5 4 2 1 5 4	Zaman Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH. 8 ÖH.9 ÖH.10 14.05.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	4 5 5 4 2 5 1 4	Değişim Yönetimi Değişim Tanımı ve Nedenleri Örgütsel Değişim Teorileri Değişim Aşamaları Değişim Ajanının Sorumlulukları Değişim Stratejileri Değişimin Uygulanması ve Kolaylaştırılması Değişime Direnç ve Nedenleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
14	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	5 5 4 5 2 4	Genel Değerlendirme Uygulama raporlarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül	Kavram Haritası Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bil	Hatırlama	1	%80	
									İş	Anlama	2	%100	

ÖH.7 ÖH. 8 ÖH.9 ÖH.10 ÖH.11 ÖH.12 21.05.2026 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ.7	1						Mini Quiz		Uygulama	2	%100	
	PÇ.8	5								Analiz etme	1	%80	
	PÇ9	3								Değerlendirme	1	%50	
	PÇ.10	4								Yaratma			

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ BULAŞICI HASTALIKLAR DERS PROGRAMI																							
DERSİN KODU VE ADI	HEM 206 BULAŞICI HASTALIKLAR																							
DERS KREDİSİ	2T																							
ÖN KOŞUL	BULUNMAMAKTADIR																							
DERS SAATİ VE YERİ	Salı 15.00-16.40																							
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ (14211)																						
	Telefon:	(0232) 493 00 00																						
	E-posta:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr																						
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve hemşirelik bakımı ilkeleri yanında, bağışıklama ve hastane enfeksiyonları hakkında bilgi sağlamaktır.																							
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	ÖÇ1.	Enfeksiyon hastalıklarının özelliklerini ve enfeksiyon zincirini anlayabilme																						
	ÖÇ2.	Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve genel bakım ilkelerini açıklayabilme																						
	ÖÇ3.	Bağışıklamanın önemini anlayabilme																						
	ÖÇ4.	Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını yapabilme																						
	ÖÇ5.	Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıkları ve kanuni işlemler bilme																						
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																						
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4																						
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4																						
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4																						
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3																						
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																						
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																						

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5															
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım Yöntemi - Tartışma/Soru-cevap Yöntemi																
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																
KAYNAKLAR	Ders Kitabı: 1.Görak G., Savaşer S., Yıldız S. (2018) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Tıp, İstanbul. Diğer Kaynaklar: 1.Aydın (Avcı) İ. (2010) Enfeksiyon Hastalıkları. Genişletilmiş 2. Baskı. Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara. 2. Görak G., Savaşer S., Yıldız S. (2010) Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Medikal Yayıncılık, İstanbul. 3. Mandell G.L. (2005) Principles And Practice Of Infectious Diseases. Elsevier.																

	4. Öztürk R., Saltoğlu N., Aygün G. (ed) (2008) Hastane Enfeksiyonları: Korunma ve Kontrol. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No: 60, Aksu Basım Yayın. 5. Tabak F. (2005) Enfeksiyon Hastalıklarına Pratik Yaklaşımlar. Medikal Yayınları, İstanbul. 6. Yalçın I., Salman N., Somer A. (2007) Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları. Medya Tower Yayınları, İstanbul. 7. Yüce A., Çakır N. (2003) Hastane Enfeksiyonları. Güven Kitabevi, İzmir. 8. Törüner K.E., Büyükgönenç L. (2012) Enfeksiyon Hastalığı Olan Çocuk. Çocuk Sağlığı-Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 9. Altıntaş M. (Ed.) (2010) Hemşireler İçin Mikrobiyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.	
TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta 17.02.2026	Dersin Önemi, Tanıtımı ve Enfeksiyonla İlişkili Temel Kavramlara Giriş	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
2. Hafta 24.02.2026	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve belirtileri	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
3. Hafta 03.03.2026	Bulaşıcı hastalıklara giriş ve enfeksiyon zinciri Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
4. Hafta 10.03.2026	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri, Ekipman Kullanımı-Uygulama	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
5. Hafta 17.03.2026	Bağışıklama	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
6. Hafta 24.03.2026	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-1	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
7. Hafta 31.03.2026	ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta 07.04.2026	Sınav Soru Tartışması Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
9. Hafta 14.04.2026	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
10. Hafta 21.04.2026	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
11. Hafta 28.04.2026	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
12. Hafta 05.05.2026	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
13. Hafta 12.05.2026	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
19.05.2026	19 MAYIS Resmî TATİL	
14. Hafta	Kurban Bayramı	
15. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 17.02.2026 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1	5	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5	Dersin Tanıtılması	Tartışma Yöntemi	Video			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ4	3	Enfeksiyonla ilişkili Temel Kavramlara Giriş						Anlama	2	%70
		PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 24.02.2026	PÇ1	5	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve belirtileri	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	3		Soru Cevap Tekniği					Anlama	3	%70
		PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		

										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.3 03.03.2026 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Bulaşıcı hastalıklara giriş ve enfeksiyon zinciri Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Biliş el Alan	 Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	 2 2 	 Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %70 %70
4.	ÖH.2 10.03.2026Do ç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 3 5	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri, Ekipman Kullanımı- Uygulama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Biliş el Alan	 Hatırlama Anlama Uygulama	 1 2 1	 Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %60 %70 %100

		PÇ8	4							Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme	1	%100
										Yaratma		
5.	ÖH.2 17.03.2026 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Bağıışıklama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	1	%100
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
6.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.5 24.03.2026Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma	1	

7.		31.03.2026- Ara Sınav										ARA SINAV
8.	ÖH.3	PÇ1	5	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u>				
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar				
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği			Klasik sorular	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
	07.04.2026Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ4	3							Anlama	1	%100
		PÇ5	3							Uygulama	1	%85
		PÇ6	5							Analiz etme	2	%65
		PÇ8	4							Değerlendirme	1	%85
		PÇ.9	3							Yaratma		
		PÇ.10	5									
	9.	ÖH.3	PÇ1		5	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u>		
ÖH.4		PÇ2	5	Tartışma Yöntemi	Video			Çoktan seçmeli sınavlar				
ÖH.5		PÇ3	5	Soru Cevap Tekniği				Eşleştirmeli sorular	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
14.04.2026Doç.Dr. İlknur Bektaş		PÇ4	3							Anlama	2	%100
		PÇ5	3							Uygulama	2	%100
		PÇ6	5							Analiz etme	1	%80
		PÇ8	4							Değerlendirme	1	%50
		PÇ.9	3							Yaratma		
		PÇ.10	5									

10	ÖH.3	PÇ1	5	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	21.04.2026	PÇ4	3									
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3									
		PÇ6	5									
		PÇ8	4									
11	ÖH.3	PÇ1	5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	28.04.2026	PÇ4	3									
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3									
		PÇ6	5									
		PÇ7	5									
		PÇ.8	4									
12	ÖH.3	PÇ1	5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	05.05.2026	PÇ4	3									

	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ6	5					Açık uçlu sorular	Bilişsel Alan	Anlama	2	%100	
		PÇ.7	5							Uygulama	2	%100	
		PÇ.8	4							Analiz etme	1	%80	
		PÇ.10	5							Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 12.05.2026 Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ1	5	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
		PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği					Anlama	2	%100	
		PÇ4	3							Uygulama	2	%100	
		PÇ5	3							Analiz etme	1	%80	
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50	
		PÇ.7	5							Yaratma			
		PÇ.8	4										
		PÇ9	3										
		PÇ.10	5										
14	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 19.05.2026 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1	5	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
		PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği					Anlama	2	%100	
		PÇ4	3							Uygulama	2	%100	
		PÇ5	3							Analiz etme	1	%80	
		PÇ6	5										
		PÇ.7	5										

	PÇ.8	4							Değerlendirme	1	%50
	PÇ9	3							Yaratma		
	PÇ.10	5									
15	Final Sınav Haftası										

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ BÜYÜME VE GELİŞME DERS PROGRAMI																							
DERSİN KODU VE ADI	M3-HEM224 BÜYÜME ve GELİŞME																							
DERS KREDİSİ	2T																							
ÖN KOŞUL	BULUNMAMAKTADIR																							
DERS SAATI VE YERİ	Çarşamba 13.00-14.40 K106																							
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR																						
	Telefon:	(0232) 493 00 00 - 11499																						
	E-mail:	sinem.basdemir@bakircay.edu.tr																						
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrenciye çocukluk dönemi özellikleri, büyüme-gelişme ile ilgili kavramlar, büyüme-gelişimin izlemi, değerlendirilmesi ve büyüme-gelişme ile ilgili kuramlar hakkında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.																							
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><td>ÖH1.</td><td>Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH2.</td><td>Gelişim kuramlarını açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH3.</td><td>Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme</td></tr><tr><td>ÖH4.</td><td>Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH5.</td><td>Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme</td></tr></table>			ÖH1.	Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme	ÖH2.	Gelişim kuramlarını açıklayabilme	ÖH3.	Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme	ÖH4.	Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme	ÖH5.	Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme											
ÖH1.	Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme																							
ÖH2.	Gelişim kuramlarını açıklayabilme																							
ÖH3.	Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme																							
ÖH4.	Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme																							
ÖH5.	Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme																							
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>2</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	1	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	2
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																						
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3																						
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2																						
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2																						
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	1																						
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1																						
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	2																						

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>2</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	2				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	2															
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım - Soru-cevap																
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																
KAYNAKLAR	Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz B, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitapevi; 2013. Cavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013. pp.67–87. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. 2. Baskı. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2020.																

TARİH	KONU	Eğitimci
16. Hafta 18.02.2026	Çocuk Sağlığı Kavramı	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
17. Hafta 25.02.2026	Büyüme ve Gelişme ile ilgili Temel Kavramlar	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
18. Hafta 04.03.2026	Büyüme-Gelişmeye Etki Eden Faktörler	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
19. Hafta 11.03.2026	Gelişim Kuramları1-2	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
20. Hafta 18.03.2026	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
21. Hafta 25.03.2026	Büyüme-Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
22. Hafta 01.04.2026	ARA SINAV HAFTASI	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
23. Hafta 08.04.2026	Doğum Öncesi ve Sonrası Dönemlerde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
24. Hafta 15.04.2026	Bebeklik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
25. Hafta 22.04.2026	Oyun Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
26. Hafta 29.04.2026	Okul Öncesi Döneminde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
27. Hafta 06.05.2026	Okul Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
28. Hafta 13.05.2026	Ergenlik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
29. Hafta 20.05.2026	Yaygın Görülen Gelişimsel Farklılıklar/Otizm/Disleksi	Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
30. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 18.02.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Tanışma Dersin Tanıtılması Çocuk Sağlığı Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ4	3							Anlama	2	%70
		PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 25.02.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Büyüme ve Gelişme ile ilgili Temel Kavramlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5						Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	3							Anlama	3	%70
		PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

3.	ÖH.1 ÖH.3 04.03.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Büyüme-Gelişmeye Etki Eden Faktörler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi								
		Bilişsel Alan	Hatırlama						2	%70										
			Anlama						2	%70										
			Uygulama																	
			Analiz etme																	
			Değerlendirme																	
			Yaratma																	
		4.	ÖH.2 11.03.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir						PÇ1	5	Gelişim Kuramları-1 Gelişim Kuramları-2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%60			
Anlama	2			%70																
Uygulama	1			%100																
Analiz etme	1			%100																
Değerlendirme	1			%100																
Yaratma																				
5.	ÖH.2 18.03.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir			PÇ1	5	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
				Bilişsel Alan	Hatırlama											1	%70			
		Anlama	1		%100															
		Uygulama	1		%100															
		Analiz etme	1		%100															
		Değerlendirme																		
		Yaratma																		

6.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.5 25.03.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Büyüme-Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Biliş el Alan	Hatırlama										
			Anlama										
			Uygulama						1	%100			
			Analiz etme						1	%50			
			Değerlendirme						1	%50			
			Yaratma						1				
		30 Mart-04 Nisan 2026- ARA SINAV HAFTASI											
8.	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 08.04.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Doğum Öncesi ve Sonrası Dönemlerde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Biliş el Alan	Hatırlama						1	%100			
			Anlama						1	%100			
			Uygulama						1	%85			
			Analiz etme						2	%65			
			Değerlendirme						1	%85			
			Yaratma										
		9.	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 15.04.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir						PÇ1	5	Bebeklik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Video
Biliş el Alan	Hatırlama			1	%80								
	Anlama			2	%100								
	Uygulama			2	%100								
	Analiz etme			1	%80								
	Değerlendirme			1	%50								
	Yaratma												

10	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 22.04.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Oyun Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80			
			Anlama						2	%100			
			Uygulama						2	%100			
			Analiz etme						1	%80			
			Değerlendirme						1	%50			
			Yaratma										
11	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 29.04.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Okul Öncesi Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80			
			Anlama						2	%100			
			Uygulama						2	%100			
			Analiz etme										
			Değerlendirme						1	%50			
			Yaratma										
12	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 06.05.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1	5	Okul Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80			
			Anlama						2	%100			
			Uygulama						2	%100			
			Analiz etme						1	%80			
			Değerlendirme						1	%50			
			Yaratma										
13	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 13.05.2026	PÇ1	5	Ergenlik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
			Hatırlama						1	%80			

	Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 4 3 5						Bilişsel Alan	Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	2 2 1 1 	%100 %100 %80 %50 	
14	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 20.05.2026 Arş. Gör. Dr. Sinem Başdemir	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 5 4 3 5	Yaygın Görülen Gelişimsel Farklılıklar/Otizm/Disleksi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan	Soru Sayısı Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi 1 2 2 1 1 	%80 %100 %100 %80 %50 	
15	FİNAL SINAV HAFTASI												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M3-HEM220 Onkoloji Hemşireliği M3-HEM226 Onkoloji Hemşireliği		
Ders Kredisi	5Kredi+5AKTS		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi- (09:20-15:40) Amfi K-105 (16 Şubat-20 Mart 2026) Uygulama: Pazartesi- (08.00-16.00)- İzmir Şehir Hastanesi (06 Nisan- 22 Mayıs 2026)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (14167)	
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, kanser gelişimi ve kanser risk faktörleri, kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemleri, kanser tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgi edindirme, kanser hastalarında semptom yönetiminde bütüncül hemşirelik bakımı verebilme, kanser tanı ve tedavisini bilme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama, kanserli erişkin hasta ve ailesinin yaşam kalitesini yükseltme için gerekli teorik bilgi ve becerinin kazandırılmasını amaçlar.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kanser gelişimini ve kanser risk faktörlerini tanımlayabilme	
	ÖH.2	Kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemlerini sıralayabilme	
	ÖH.3	Kanser tanısı ve tedavisi sürecinde hemşirenin rolleri ve sorumluluklarını tanımlayabilme	
	ÖH.4	Kanser hastalarında semptom yönetiminde hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme	
	ÖH.5	Kanser tedavisi süresince hasta ve aile ile iletişimi ilkelerini sıralayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5

Ders öğretim yöntemleri	Teorik ve uygulamalı eğitimlerde; anlatım, soru-cevap, tartışma, kavram haritası, beyin fırtınası, demonstrasyon, vaka tartışması, grup çalışması, örnek olay yönetimi, öz yönelimli öğrenme ve hemşirelik süreci basamakları kullanılır. Yaşam boyu öğrenme kapsamında öğrenciler güncel kaynakları takip etmeleri konusunda da desteklenir.																				
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, klinik uygulama dosyası, bilimsel etkinlik katılımı, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Klinik Uygulama Dosyası: Her öğrenci her uygulama haftasında Veri Toplama Formu ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci 1 (bir) tane bakım planı dosyasını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Bilimsel Etkinlik Katılımı: Program dışı öğrenme sürecine katkıda bulunması amacıyla Onkoloji Hemşireliği alanında yapılan ve düzenlenen bir bilimsel etkinliğe katılımını belgeleyen bir kanıt sunulmasını içermektedir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%60</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Klinik uygulama dosyası</td><td>%40</td></tr><tr><td rowspan="2">Final Notu</td><td>Final sınavı</td><td>%80</td><td rowspan="2">%60</td></tr><tr><td>Bilimsel etkinlik katılımı</td><td>%20</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%60	%40	Klinik uygulama dosyası	%40	Final Notu	Final sınavı	%80	%60	Bilimsel etkinlik katılımı	%20	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara sınav	%60	%40																		
	Klinik uygulama dosyası	%40																			
Final Notu	Final sınavı	%80	%60																		
	Bilimsel etkinlik katılımı	%20																			
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2025-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Teorik dersin %70' ine ve uygulama saatlerinin en az %80'ine katılmayan öğrenci yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ve uygulama ders yoklamaları fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	- Karayurt, Ö., Gürsoy, AA. Meme Kanseri Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2024. - Eroğlu, SA., Temiz, G., Eroğlu, N. Palyatif Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2024. - Öznur, UY., Özkaraman, A., Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, 2023. - Temiz, G., Eroğlu, N., Akın S. Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. - Kapucu S, Kutlutürkan T. Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Yayıncılık, 2020. - Karadakovan A, Eti-Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. 2020. - Mikaela M. Olsen, Kris Lefebvre, Kelly J. Brassil. Chemotherapy and Immunotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. Oncology Nursing Society, 2018. - Brown CG. A Guide to Oncology Symptom Management. Oncology Nursing Society, 2010.																				

	9. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Güneş Tıp Kitabevleri. 2010. 10. Onat H, Mandel NM. Kanser Hastasına Yaklaşım. Nobel Tıp Kitabevleri. 2002.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 13.00-15.00 arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr , aysegul.celik@bakircay.edu.tr ve aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
1. Hafta	16 Şubat	Dersin tanıtılması Onkoloji hemşiresinin rol ve sorumlulukları	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK
2. Hafta	23 Şubat	Kanserin tanımı, kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK
3. Hafta	02 Mart	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Derya Çınar
4. Hafta	09 Mart	Kanser tedavi yöntemleri Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK
5. Hafta	16 Mart	Kanser tedavi yöntemleri- Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Derya Çınar
6. Hafta	23 Mart	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler) Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler)	Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Derya Çınar
30 Mart-5 Nisan 2026		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	6 Nisan	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
9. Hafta	13 Nisan	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
10. Hafta	20 Nisan	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
11. Hafta	27 Nisan	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
12. Hafta	04 Mayıs	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
13. Hafta	11 Mayıs	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN

14. Hafta	18 Mayıs	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN
01-12 Haziran 2026	YARIYIL SONU SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 16.02.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4	Dersin Tanıtılması Kanserin tanımı, kanser epidemiyolojisi ve etiyojisi Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH.1 ÖH.3 23.02.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 02.03.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4	Kanser tedavi yöntemleri Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 09.03.2026	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 3 5	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60

	Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ8 PÇ9	4	Kanser tedavi yöntemleri- Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Grup Çalışması						Anlama	2	%70	
											Uygulama	1	%100	
											Analiz etme	1	%100	
											Değerlendirme	1	%100	
											Yaratma			
5.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 16.03.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 5 3 3 5 4	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler) Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%100		
										Değerlendirme				
										Yaratma				
6.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 23.03.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 5 3 3 5 4	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler) Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler) Ders değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K-105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%50		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma	1			
7.				30 Mart-5 Nisan 2026 - Ara Sınav Haftası										
8.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 06.04.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%85		
										Analiz etme	2	%65		
										Değerlendirme	1	%85		
										Yaratma				
9.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4	PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 5 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir			

	ÖH.5 13.04.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	3 3 5 4 3 5					Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
10	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 20.04.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
11	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 27.04.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme			Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
12	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 04.05.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													

	Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN								Değerlendirme	1	%50	
									Yaratma			
13	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 11.04.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama	2	%100
										Analiz etme	1	%80
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		
14	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 18.05.2026 Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Arş. Gör. Beliz AÇKIN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Hastane uygulaması- İzmir Şehir Hastanesi	Klinik Uygulama	Power Point Sunum	İzmir Şehir Hastanesi	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama	2	%100
										Analiz etme	1	%80
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		
15	1-12 Haziran 2026 - Final Sınav Haftası											

6. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu vee Adı	M2 HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2 HEM 302 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği Teorik: Perşembe 09.00-14.40 /K203 Uygulama: Çarşamba 08.00-16.00 - İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi - İzmir Şehir Hastanesi - Menemen TRSM, Bornova DH TRSM, Tepecik TRS, Çiğli TRSM		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz KAÇMAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Araş. Gör. İlksen SARI Hemşire Mine İNCE	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14183) (0232) 493 00 00 (11478)	
	E-mail:	pinar.tektas@bakircay.edu.tr deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruhsal hastalıkların psikopatolojik süreci, belirti ve bulguları, güncel tedavi yaklaşımları, ruh sağlığını koruma-sürdürme ve geliştirmede psikiyatri hemşiresinin işlevlerini ve rollerini kavrayarak ruhsal hastalığı olan birey ve ailesini biyopsikososyal yönleriyle sistematik yaklaşımla ele alma konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İnsanı ve davranışını, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme.	
	ÖH.2	Ruhsal bozuklukların belirtilerini fark edebilme.	
	ÖH.3	Terapotik hasta-hemşire ilişkisi kurabilme.	
	ÖH.4	Terapotik iletişim becerilerini kullanarak hasta ile görüşme yapabilme, gözlem ve görüşme raporu yazabilme.	
	ÖH.5	Ruhsal bozukluğu olan bireyin temel gereksinimlerini tanımlayabilme.	
	ÖH.6	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme.	
	ÖH.7	Psikiyatrideki tedavi seçeneklerini ve tedavide hemşirenin aldığı rolü bilme.	
	ÖH.8	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme.	
	ÖH.9	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme.	
	ÖH.10	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme.	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme klinik uygulama performansı, bakım planı, gözlem ve görüşme raporu, ruhsal durum değerlendirmesi video ödevi, psikiyatrik belirtiler ya da hastalıklarla ilgili film ödevi ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Gözlem Raporu ve Görüşme Raporu: Psikiyatri Hemşireliği dersi kapsamında anlatılan gözlem ve görüşme yapma ilkelerine ve kurallarına göre öğrencinin her hafta gözlem raporu ve görüşme raporu yazması beklenenecek ve uygulama sonunda bir gözlem ve görüşme raporu teslim edecektir. Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından Gözlem ve Görüşme Raporu Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Veri toplama formu olarak Psikiyatri Hemşireleri Derneği Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Çalışma Grubu tarafından geliştirilmiş olan “RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ GENEL KLİNİKLERDE VERİ TOPLAMA FORMU” kullanılacaktır. Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci dönem sonunda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihte teslim edecektir. Öğrencinin bakım planı dosyasına bakım verdiği hastasına yönelik psikososyal yaklaşımı konu edinen bir İngilizce makale eklemesi ve		

hemşirelik tanısında girişim olarak bu makaleden yararlanması beklenmektedir.

Ruhsal Durum Değerlendirme Video Ödevi: Her bir öğrencinin bir kişinin ruhsal durum değerlendirmesini yapması beklenmektedir. Ruhsal durumun bir alanının değerlendirilmesi gerekmektedir. Ruhsal durum değerlendirilmesi konusu derste anlatıldıktan sonra; öğrenci tarafından yapılan ruhsal durum değerlendirmesi video olarak kaydedilip ubys sistemine önceden belirtilen tarihe kadar yüklenecektir. Ödev dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından oluşturulan “Ruhsal Durum Değerlendirme Video Ödevi Değerlendirme Formu” ile değerlendirilecektir.

Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi: Öğrenciler gruplara bölünerek psikiyatrik hastalık belirtisi ya da hastalığına ilişkin örnek senaryo yazacaklardır. Senaryolar öğretim üyeleri tarafından onaylandıktan sonra öğrencilerin bu senaryoları film şeklinde videoya çekmeleri beklenmektedir. Çekilen videolar belirtilen tarihte ubys sistemine yüklenecektir. Film ödevi dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından oluşturulan “Film Ödevi Değerlendirme Formu” ile Değerlendirilecektir.

Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır.

Yarıyıl içi etkinliklerin %40’ı, final sınavının %60’ı değerlendirmeye alınacaktır.

Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır.

Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması

	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
Vize Notu	Ara sınav	35	%40
	Klinik uygulama performansı	20	
	Gözlem ve görüşme raporu	10	
	Bakım planı	15	
	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Video Ödevi	5	
	Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi	15	
Final Notu	Sınav	60	%60
Yarı Yıl Başarı Notu			%100

DERSE DEVAM

Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin en az %70’ine veya uygulama saatlerinin en az %80’ine katılmayan öğrenci o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez.

KAYNAKLAR	• Baysan Arabacı, L. (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. • Akgün Çıtak, E., Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevleri. • Öztürk, O., Uluşahin, A. (2020). Hasta Hekim İlişkisinin İlkeleri ve Psikiyatrik Görüşme. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I, II, Ankara, Nobel Tıp Kitabevleri, 16. Baskı. • Çam, E., Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. • Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA. • Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F., Türk, G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, Türkçeleştirilmiş 4. Baskı, İstanbul. • Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı • Özcan, A . (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. • Yüksel, A., Yılmaz, E.B. (2023). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık • Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9 • Yılmaz, M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi • Baysan Arabacı, L. (Ed) (2023). Olgularla Psikiyatri Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. • Özkan, M. (Ed). (1996-1997). Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. IV. Ulusal Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Kongresi Kitabı. • Sultan, D. F., Gorman, L. M. (Çev Ed: Fatma Öz, Meral Demiralp). (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin. 3. Baskı. Akdemisyen Kitabevi. • Hoffling, C., Bregg, E., Clements, G. C. (Çeviri: Aysel Kumral) 81981). Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar • Oflaz, F. (2006). Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları. Anadolu Psikiyatri Dergisi. 7:55-61. • Hiçdurmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97 • https://phdergi.org/tr/ • Veri tabanı: PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct • https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında pinar.tektas@bakircay.edu.tr ve salı günleri saat 10:00-12:00 arasında deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Uygulama Formlarının Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	18.02.2025
	- Psikiyatri Hemşireliğine Giriş - Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar - Ruh Sağlığı Yerinde Olan Bireyin Özellikleri - Ruhsal Hastalıklara Neden Olan Etmenler-Genel Belirtiler	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	19.02.2026
2. Hafta	Davranışın Psikodinamik Temelleri- Benliğin Savunma Düzenekleri- Kişilik Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.02.2026
3. Hafta	- Ruhsal Durum Değerlendirmesi- Tedavi Edici Ortam ve Ekip Çalışması - Kriz ve Krize Müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	05.03.2026
4. Hafta	Ruh sağlığı ve hastalıklarında hemşirelik süreci	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	12.03.2026
5. Hafta	RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ		19.03.2026
6. Hafta	- Duygudurumda Görülen Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı (<i>Depresyon Bozuklukları, Bipolar Bozukluklar</i>) - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.03.2026
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 01-02.04.2026		
8. Hafta	- Sınav sorularının tartışılması - Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Psikiyatride Tedavi Yöntemleri: Psikofarmakoloji - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	09.04.2026
9. Hafta	- Anksiyete ve İlişkili Bozukluklar - Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	16.04.2026
10. Hafta	23 NİSAN ULUSAL EGEMELİK VE ÇOCUK BAYRAMI		23.04.2026
11. Hafta	- Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Deniz Kaçmaz	30.04.2026
12. Hafta	- Somataform Bozukluklar - Travma Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Alkol-Madde Kullanım Bozuklukları-Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik Bakımı - Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	07.05.2026

13. Hafta	• Toplum Ruh Sağlığı, Damgalama • Psikiyatride etik hasta hakları ve yasal konular • Tele Psikiyatri • Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Fiziksel Hastalıklarda Görülen Ruhsal Problemler • Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	14.05.2026
14. Hafta	• Kısa film yarışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	21.05.2026
15. Hafta	KURBAN BAYRAMI (28.05.2026)		
16. ve 17. Hafta	01-12.06. 2026 FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH 1 ÖH 2 19.02.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ3 PÇ8	5 5 5	-Psikiyatri Hemşireliğine Giriş -Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar -Ruhsal Hastalıklara Neden Olan Etmenler -Genel Belirtiler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%50	
										Anlama	2	%50	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
2.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 26.02.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ8	5 5	-Davranışın Psikodinamik Temelleri -Benliğin Savunma Düzenekleri -Kişilik Gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%50	
										Anlama	2	%50	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%60	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 ÖH 10	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	-Ruhsal Durum Değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	

	05.03.2026 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ6 PÇ8	5 5	-Tedavi Edici Ortam ve Ekip Çalışması -Kriz ve Krize Müdahale	Soru Cevap Tekniği	Video gösterimi		Çoktan seçmeli sınavlar	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	
										Değerlendi rme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 12.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 4 5 5	-Ruh sağlığı ve hastalıklarında hemşirelik süreci	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayı sı	Kabul Edilebili r Perform ans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendir me	1	%100	
										Yaratma			
5.	19.03.2026	<u>RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ</u>											
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 26.03.2026	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	- Duygudurumd a Görülen Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı (Depresyon Bozuklukları, Bipolar Bozukluklar) -	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum Video gösterimi	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendir me			
										Yaratma			

	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş																															
7.		<u>ARA SINAV HAFTASI</u> <u>01-02.04.2026</u>																														
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 09.04.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	Sınav sorularının tartışılması -Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması -Psikiyatride Tedavi Yöntemleri: Psikofarmakol oji	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum Video gösterimi	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayı sı</td><td>Kabul Edilebili r Perform ans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Değerlendir me</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayı sı	Kabul Edilebili r Perform ans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%50	Değerlendir me			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayı sı	Kabul Edilebili r Perform ans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%50																													
	Değerlendir me																															
	Yaratma																															
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 16.04.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Anksiyete ve İlişkili Bozukluklar -Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum Video gösterimi	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayı sı</td><td>Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendir me</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%70	Değerlendir me					
Bloom taksonomisi		Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performan s Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%70																													
	Değerlendir me																															

										Yaratma			
10.	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI												
11.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 30.04.2026 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayı sı	Kabul Edilebil r Perform ans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%70	
										Değerlendir me			
										Yaratma			
12	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 07.05.2026 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Somataform Bozukluklar, -Travma Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayı sı	Kabul Edilebil r Perform ans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%60	
										Anlama	1	%50	
										Uygulama	2	%70	
										Analiz etme	1	%70	
										Değerlendir me			
										Yaratma			

				-Vaka Çalışması								
13	ÖH 1	PÇ1	5	-Toplum Ruh	Anlatım	Power	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH 2	PÇ2	4	Sağlığı,	Yöntemi	Point						
	ÖH 3	PÇ3	5	Damgalama	Tartışma	Sunum						
	ÖH 4	PÇ4	4	-Psikiyatride	Yöntemi							
	ÖH 5	PÇ5	2	etik hasta	Soru Cevap							
	ÖH 6	PÇ6	5	hakları ve	Tekniği							
	ÖH 7	PÇ7	1	yasal konular								
	ÖH 9	PÇ8	5	-Tele								
	ÖH 10	PÇ9	1	Psikiyatri								
			PÇ10	3	Konsültasyon-							Bilişsel Alan
				Liyezon				Anlama	2	%70		
				Psikiyatrisi				Uygulama	3	%100		
				Fiziksel				Analiz etme	2	%70		
				Hastalıklarda				Değerlendirme				
				Görülen				Yaratma				
				Ruhsal								
				Problemler								
				-Vaka Çalışması								
14	21.05.2026	Kısa Film Yarışması										
15	28.05.2026	KURBAN BAYRAMI										
16	FİNAL HAFTASI											
17	FİNAL HAFTASI 01-12.06.2026											

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adi	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2-HEM304 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği Teorik: Salı 10.00-15.40 /F2 Uygulama: Pazartesi 08.00-16.00 - İlköğretim/Ortaöğretim Okulu - Aile Sağlığı Merkezi (ASM), İlçe Sağlık Müdürlüğü (İSM) Sağlıklı Hayat Merkezi (SHM)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Kader Mert Doç. Dr. Kübra Pınar Gürkan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11205) (0232) 493 00 00 (14014)	
	E-mail:	kader.mert@bakircay.edu.tr kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo-ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.	
	ÖH.2	Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH'ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.	
	ÖH.3	Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.	
	ÖH.4	Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.	
	ÖH.5	Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık kuruluşları ile işbirliği yapar.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1

	<table><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																	
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																									
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																									
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																									
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme uygulama değerlendirme formu ve uygulama dosya içeriği ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Uygulama Dosya İçeriği: Okul Rotasyonu: Her öğrenci okul toplumundan bir kişiye bireysel bir eğitim hazırlayarak eğitim yapacaktır. Öğretim elemanının belirlediği grup arkadaşları ile birlikte öğrencilere bir konu hakkında eğitim verecektir. Her öğrenci okulu değerlendirerek <u>okul tanılama formunu</u> dolduracaktır. ASM/İSM/SHM Rotasyonu: Günlük olarak öğrenci bulunduğu kuruma <u>göre gözlem ve işlem formunu</u> dolduracaktır. ASM de olan öğrenci <u>ASM tanılama formu</u>, İSM ya da SHM de olan öğrenci ise <u>İSM/SHM formunu</u> dolduracaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="6">Vize Notu</td><td>Okul tanılama</td><td>%10</td><td rowspan="6">%40</td></tr><tr><td>Grup eğitim</td><td>%10</td></tr><tr><td>İngilizce makale</td><td>%5</td></tr><tr><td>Günlük Gözlem Raporu</td><td>%15</td></tr><tr><td>İSM/SHM/ASM Tanılama Formu</td><td>%10</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%50</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Okul tanılama	%10	%40	Grup eğitim	%10	İngilizce makale	%5	Günlük Gözlem Raporu	%15	İSM/SHM/ASM Tanılama Formu	%10	Ara sınav	%50	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																								
Vize Notu	Okul tanılama	%10	%40																								
	Grup eğitim	%10																									
	İngilizce makale	%5																									
	Günlük Gözlem Raporu	%15																									
	İSM/SHM/ASM Tanılama Formu	%10																									
	Ara sınav	%50																									
Final Notu	Sınav	60	%60																								
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																								
DERSE DEVAM	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır.																										

KAYNAKLAR		• Erkin Ö., Kalkım A., Göl İ.(2021). Halk Sağlığı Hemşireliği. ISBN:978-605-2369-37-1, • Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara • .Carter K.F.,Kaiser K.L., O'Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competencies and ACHNE Essentials to Develop Teaching-Learning Strategies for Generalist C/PHN Curricula. Public Health Nursing, 23(2):146-160. • Stanhope, M.,&Lancaster, J. (2013). <i>Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community</i>. Elsevier Health Sciences. • Allender, J., Rector, C., & Warner, K.(2013). <i>Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health</i>. Lippincott Williams & Wilkins. • Linsley, P.,Kane, R., &Owen, S. (Eds.). (2011). <i>Nursing for public health: promotion, principles and practice</i>. Oxford University Press. • Maurer, F. A.,& Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursing practice: Health for families and populations</i>. Elsevier Health Sciences. • Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova- İzmir, 2004.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati		Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında kader.mert@bakircay.edu.tr ve kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar		Ders yüz yüze verilmektedir.
1. Hafta 17.02.2026	Halk Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kader MERT
2. Hafta 24.02.2026	Toplum Tanılama	Doç. Dr. Kader MERT
3. Hafta 03.03.2026	Okul Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kader MERT
4. Hafta 10.03.2026	Engelli Sağlığı	Doç. Dr. Kader MERT
5. Hafta 17.03.2026	Çevre Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kader MERT
6. Hafta 24.03.2026	Erken tanı ve taramalar	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
7. Hafta 31.03.2026	ARA SINAV	
8. Hafta	Sınav Sorularının Tartışılması	Doç. Dr. Kader MERT

07.04.2026	İş Sağlığı Çocuk işçiliği	
9. Hafta 14.04.2026	Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
10. Hafta 21.04.2026	Bebek-Çocuk İzlemi Gebe ve Lohusa Sağlığı ve İzlemi Aile Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
11. Hafta 28.04.2026	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
12. Hafta 05.05.2026	Evde Bakım	Doç. Dr. Kader MERT
13. Hafta 12.05.2026	Sağlıkta Eşitsizlik/ Yoksulluk	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
14. Hafta 19.05.2026	TATİL	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.4 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	Halk Sağlığı Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.4 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	Toplum Tanılama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH1. Ö.H.3 Ö.H.4 Ö.H.5 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6	5 4 3 4	Okul Sağlığı Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Okul hemşiresi görüntülü görüşme	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kader MERT			Engelli Sağlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60

										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.5 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	5 5 1 2	Çevre Sağlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Çevre tanılama etkinliği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
6.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.4 Doç. Dr. Kübra Pnar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	Erken tanı ve taramalar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH1. Ö.H.3 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	Sınav Sorularının Tartışılması İş Sağlığı Çocuk işçiliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	3	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
9.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 5 4	Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Bulmaca	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	

											Analiz etme	2	%65	
											Değerlendirme	1	%85	
											Yaratma			
10.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.7 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 1 1	Bebek-Çocuk İzlemi Gebe ve Lohusa Sağlığı ve İzlemi Aile Sağlığı Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Örnek vaka	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
11.	ÖH.1 ÖH.3 Ö.H.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 4 3	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 Doç.Dr Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ3	4 4 4	Evde Bakım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH.4 Ö.H.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ9	4 4 1	Sağlıkta eşitsizlik Yoksulluk	Anlatım Yöntemi Vaka tartışma	Power Point Sunum Vaka örneği	K105	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				

14	Resmi Tatil
----	-------------

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM306 Hemşirelikte Araştırma		
Ders Kredisi	HEM306 (AKTS/K) 4/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M2- HEM306 Hemşirelikte Araştırma Teorik: Cuma 10.00-12.40 /F2		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Kübra Pınar Gürkan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14014)	
	E-mail:	kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama	
	ÖH.2	Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme.	
	ÖH.3	Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme	
	ÖH.4	Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme.	
	ÖH.5	Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	4
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4

Değerlendirme		Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme uygulama değerlendirme formu ve uygulama dosya içeriği ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Araştırma Makalesi sunumu: Öğrenciler İngilizce araştırma makalesini sınıftaki arkadaşlarına, araştırma basamaklarına uygun olarak sunar. Sunum performansına göre not alır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Araştırma makale sunumu</td><td>%40</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%60</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Araştırma makale sunumu	%40	%40	Ara sınav	%60	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																	
Vize Notu	Araştırma makale sunumu	%40	%40																	
	Ara sınav	%60																		
Final Notu	Sınav	60	%60																	
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																	
DERSE DEVAM		M2- HEM306 Hemşirelikte Araştırma dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır.																		
KAYNAKLAR		-Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002. -Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. -Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. -Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati		Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar		Ders yüz yüze verilmektedir.																		
1. Hafta 20.02.2026	Tanışma – Bilim/Sözde Bilim-Bilimde Etik Hemşirelikte Araştırma Kullanımı ve Bilimsel Araştırmanın Aşamaları	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN																		

2. Hafta 27.02.2026	Literatür Tarama ve Kanıta Dayalı Hemşirelik Problem Seçme ve Yazma	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
3. Hafta 06.03.2026	Araştırmanın Amacı -Değişkenler – Hipotez- Evren - Örneklem -	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
4. Hafta 13.03.2026	Nicel araştırma yöntemleri	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
5. Hafta 20.03.2026	TATİL	
6. Hafta 27.04.2026	Nitel araştırma yöntemleri	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
7. Hafta 03.04.2026	ARA SINAV	
8. Hafta 10.04.2026	Sınav Sorularının Tartışılması Veri Toplama Yöntemleri Araştırmanın Raporlanması Kaynak Gösterme ve Kaynakça Yazımı	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
9. Hafta 17.04.2026	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
10. Hafta 24.04.2026	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
11. Hafta 01.05.2026	TATİL	
12. Hafta 08.05.2026	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
13. Hafta 15.05.2026	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
14. Hafta 22.05.2026	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu												
1.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4	4 4 4	Tanışma – Bilim/Sözde Bilim- Bilimde Etik Hemşirelikte Araştırma Kullanımı ve Bilimsel Araştırmanın Aşamaları		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi									
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60									
										Anlama	2	%70									
										Uygulama											
										Analiz etme											
										Değerlendirme											
										Yaratma											
									2.	Ö.H.1 Ö.H.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 P.Ç.9	4 4	Literatür Tarama ve Kanıtı Dayalı Hemşirelik Problem Seçme ve Yazma		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
Anlama	3	%70																			
Uygulama																					
Analiz etme																					
Değerlendirme																					
Yaratma																					
3.	Ö.H.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 4	Araştırmanın Amacı -Değişkenler – Hipotez- Evren - Örneklem		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar										Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
																			Anlama	2	%70
									Uygulama												
									Analiz etme												
									Değerlendirme												
									Yaratma												
									4.	ÖH.1 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 4	Nicel araştırma tasarımları		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60

											Anlama	2	%70	
											Uygulama	1	%100	
											Analiz etme	1	%100	
											Değerlendirme	1	%100	
											Yaratma			
5.	Resmi TATİL													
6.	ÖH.1 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	5 5 1 2	Nitel Araştırma Yöntemleri		Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%100		
										Değerlendirme				
										Yaratma				
7.	Ara Sınav													
8.	ÖH.1 ÖH.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 5	Sınav Sorularının Tartışılması Veri Toplama Yöntemleri Araştırmanın Raporlanması Kaynak Gösterme ve Kaynakça Yazımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%50		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma	1			
9.	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilgiyi analiz etme	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%85		
										Analiz etme	2	%65		
										Değerlendirme	1	%85		
										Yaratma				

10.	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Örnek vaka	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
11	Resmi TATİL																															
12	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme			Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
13	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum Vaka örneği	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															
14	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	2	%100																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma																															

8. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM-402 HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II	
Ders Kredisi	18 Kredi/22 AKTS	
Ön Koşul	M2-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ M2-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Perşembe (09.00-11.40) F1 Uygulama: Pazartesi – Salı - Çarşamba (08.00-16.00)	
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN
	Telefon:	Dahili: 11284- 14211- 11303- 11257
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr ilknur.bektas@bakircay.edu.tr hale.sezer@bakircay.edu.tr serpil.cetin@bakircay.edu.tr
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitimleri süresince öğrenmiş oldukları temel bilgilerini birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamaya yansıtarak yeterlilik kazanmalarının sağlanması ve mesleki yaşama uyumlarının kolaylaştırılmasıdır.	

Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma ÖH2. Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme ÖH3. Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme ÖH4. Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme ÖH5. Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme ÖH6. Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme ÖH7. Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme.			
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5	
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	

	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5																													
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																													
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede iki paydaş hemşire notu, iki öğretim elemanı notu, bir bakım planı notu, bir mini klinik sınav, bir vize sınavı, bir portfolyo dosyası ve bir yazılı final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, bitirme sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. ! Önemli NOT-1: Portfolyo dosyasının notlandırılması için eksiksiz teslim edilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde bu bölümden “0” alınacaktır ! Önemli NOT-2: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. ! Önemli NOT-3: Ders kapsamında hazırlanan Araştırma-Olgı Sunumlarının sisteme yükleme tarihi ,en geç sunum haftasının Çarşamba günü olması kabul edilecektir. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"><thead><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>%</th><th>Başarı Notu</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">Ara Sınav</td></tr><tr><td>1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>5</td><td rowspan="8">%40</td></tr><tr><td>1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu</td><td>10</td></tr><tr><td>2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>5</td></tr><tr><td>2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu</td><td>10</td></tr><tr><td>Bakım Planı</td><td>10</td></tr><tr><td>Mini Klinik Sınavı</td><td>10</td></tr><tr><td>Vize Sınavı</td><td>50</td></tr><tr><td colspan="3">Bitirme Sınavı</td></tr><tr><td>Portfolyo Dosyası* - Araştırma Sunumu (%40) - Olgı Sunumu (%20) - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci (%20) - Kavram Haritası (%10) - Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası ---Hemşirelikle alakalı (%5) ---Bilişimle alakalı (%5)</td><td>20</td><td rowspan="2">%60</td></tr><tr><td>-Yazılı Final Sınavı</td><td>80</td></tr></tbody></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	%	Başarı Notu	Ara Sınav			1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	%40	1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10	2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10	Bakım Planı	10	Mini Klinik Sınavı	10	Vize Sınavı	50	Bitirme Sınavı			Portfolyo Dosyası* - Araştırma Sunumu (%40) - Olgı Sunumu (%20) - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci (%20) - Kavram Haritası (%10) - Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası ---Hemşirelikle alakalı (%5) ---Bilişimle alakalı (%5)	20	%60	-Yazılı Final Sınavı	80
Değerlendirme Aracı/Yöntem	%	Başarı Notu																														
Ara Sınav																																
1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5	%40																														
1.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10																															
2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	5																															
2.Rotasyon Öğretim Elemanı Notu	10																															
Bakım Planı	10																															
Mini Klinik Sınavı	10																															
Vize Sınavı	50																															
Bitirme Sınavı																																
Portfolyo Dosyası* - Araştırma Sunumu (%40) - Olgı Sunumu (%20) - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci (%20) - Kavram Haritası (%10) - Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası ---Hemşirelikle alakalı (%5) ---Bilişimle alakalı (%5)	20	%60																														
-Yazılı Final Sınavı	80																															
DERSE DEVAM	Teorik derslere %70, uygulama derslerine %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																															

KAYNAKLAR	1. Taşkın, L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (18.baskı; ss,805). Akademisyen Yayın Evi, Ankara, Türkiye. 2. Kanıt Temelli - Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Editör: Eti Aslan F. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara. S: 583-600. 2024. ISBN: 9786059354394 3. Cerrahi Hemşireliği. Editör: Yavuz van Giersbergen M. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. Ankara. S: 111-131. 2023. ISBN:978-625-7564-97-7. 4. Yeşilbalkan, Ö.U., Özkaraman, A. (Ed.) (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği (1. Baskı, ss:960, ISBN: 978-625-7399-95-1), Hipokrat Yayınevi, Ankara, Türkiye 5. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği (1. Baskı, ss:1185, ISBN:978-625-7399-64-7). Hipokrat Kitabevi. Ankara, Türkiye. 6. Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 7. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. 8. Editör: Erkin, Özüm; Kalkım, Aslı; Göl, İlknur, Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1180, ISBN:978-605-2369-37-1.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Perşembe 15.00-16.00 (Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA) Çarşamba 09:00-10:00 (Doç. Dr. Hale SEZER) Perşembe 13.00-14.00 (Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN) Perşembe 14.00-15.00 (Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ)		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma ve oryantasyon - Dersin İşleyiş Usul ve Esasları - Değerlendirme Formları - Araştırma Sunumunda Yapay Zeka (Doç. Dr. Hale Sezer)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	19.02.2026

2. Hafta	<i>Doç. Dr. Hale SEZER</i> Kronik Böbrek Hastalığında Hasta Eğitim Süreci Olgu Sunumu (Asar, E., Bora, F., Erol, A., Şanlı, T., Bozkurt, N., Çetinkaya, R., ... & Süleymanlar, G. (2019). Nefroloji düşük klirens polikliniğinde hasta eğitim süreci: olgu sunumu. <i>Nefroloji Hemşireliği Dergisi</i>, 14(1), 33-43.) Araştırma Sunumları: 1. Grup: Hemşirelerin hasta eğitimi vermesini kolaylaştıran veya engelleyen faktörler 2. Grup: Hasta Eğitimi ve Sağlık Sonuçlarına Etkisi 3. Grup: Hasta Eğitimine Yönelik Uygulama Standartları Öğrenci Grupları: • <i>Ahmet Yunus Kaya, İrem Nurbaşı, Mısra Aydın, Ayşe Dudu Alaka (Genel Cerrahi I)</i> • <i>Yusuf Sözen, Azat Orak, Batuhan Küçükşakar, Cemre Öztürk (Genel Cerrahi II)</i> • <i>Nurgül Bağcı, Melda Baykan, Şahika Aksoy, Ceren Yıldız (Beyin Cerrahi S.)</i>	Doç. Dr. İlknur BEKŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	26.02.2026
3. Hafta	<i>Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ</i> Kısa Barsak Sendromu Tanılı Bebeğin Olgu Sunumu (Gümüş, M. E. R. V. E., Yıldırım, Y., Şenuzun Aykar, F., & Fadiloğlu, Ç. (2020). Hemşirelik Modeli ve Bakım: Kısa Barsak Sendromu Tanılı Bir Bebeğin Levine Koruma Modeli İle Değerlendirilmesi. <i>Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi</i>, 17(1), 91-97.) Araştırma sunumları: 1. Grup: Pediatrik GİS anomalilerinde semptomlar ve büyüme gelişmeye etkisi 2. Grup: Pediatrik hastalarda beslenmeye ilişkin özel durumların yönetilmesinde aile merkezli bakım 3. Grup: Pediatrik stoma bakımında kanıta dayalı uygulamalar Öğrenci Grupları: • <i>Helin Arıkan, Rümeysa Arslan, Ferhat Doğanay, Nisanur Ergen (Pediatri)</i> • <i>Halil Özçelik, Pınar Özyurt, Sevdâ Sav, Fadime Eylül Yüksel, Zülal Mete (Çocuk Acil & Yetişkin Acil)</i> • <i>Yıldıray Çolak, Özkan Doğuç, Merve Sümeyye Işlak (Üroloji S.)</i>	Doç. Dr. İlknur BEKŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	05.03.2026

4. Hafta	<i>Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN</i> Riskli Gebelikler Olgu Sunumu Kök G., Güvenç, G., İytemür, A., ve Çam, N. (2020). Plasenta previa ve gestasyonel diyabet tanısı olan gebenin hemşirelik bakımı: Olgu sunumu. <i>SBÜ Hemşirelik Dergisi</i>, 2(1), 41-48. Araştırma Sunumları 1. I.Trimestırda görülen riskli durumlar (Hiperemesis, Ektopik gebelik, Abortuslar) ve Hemşirelik Yönetimi 2. Erken Doğum Tehdidi, EMR’de Hemşirelik Yönetimi 3. Plasental Bozukluklar ve Hemşirelik Yönetimi Öğrenci Grupları: • <i>Batuhan Sü, Buse Arık, Berkant Akkaya, Şevval Abacı (Kadın Doğum S.)</i> • <i>Rojin Asmin Botan, Furkan Ölmez, Hazel Boz, Sedanur Çakıcı (Ortopedi I)</i> • <i>Yalçın Çolak, İlknur Demir, İbrahim Erdoğan (Ortopedi II)</i>	Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	12.03.2026
5. Hafta	BAYRAM TATİLİ		19.03.2026
6.hafta	<i>Doç. Dr. Hale SEZER</i> Çoklu primer kanserli bir hastanın bakımı: Olgu Sunumu (Liu, D., & Li, S. C. (2024). Nursing of a patient with multiple primary cancers: A case report and review of literature. <i>World Journal of Clinical Oncology</i>, 15(10), 1315.) Araştırma Sunumları: 1. Grup: Hasta Eğitimi ve Kanser Eğitiminde Metaverse/oyunlaştırılmış metaverse platformu/uzaktan hasta eğitimi 2. Grup: Hasta Eğitiminde Farklı Öğretim Stratejileri 3. Grup: Sanal Sağlık Değerlendirmesinde hemşirelere yönelik Kanıtı Dayalı Kılavuzlar Öğrenci Grupları: • <i>Ömer Aydın, Rana Atıcı, Berna Aydın, Enes Eken (Dahiliye I)</i> • <i>Mahmut Esmer, Beyza Gönenç, Hacer Gümüştas (Göğüs I S.)</i> • <i>Cansu Karateke, Edanur Kart, Mert Kaya, Emirhan Kaya (Göğüs II Gastro S.)</i>	Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	26.03.2026
30 Mart -5 Nisan 2026	ARA SINAV HAFTASI		

8. Hafta	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ Sınav Tartışması Rİskli Yenidoğanın Hemşirelik Yönetimi:Olgu Sunumu (Sezer, H. K., & Dönmez, Y. Sepsisli Bir Bebekte Konfor Teorisine Dayalı Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu. <i>Genel Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 6(1), 194-203.) Araştırma Sunumları: 1.Grup: Yenidoğan Sepsisinin Erken tanılanması ve Hemşirenin Sorumlulukları 2.Grup: Yenidoğan hemşirelerinin enfeksiyon önlemlerine uyumu-YYBÜ’de El Hijyeni 3.Grup: YYBÜ’de kateter ilişkili enfeksiyonların önlenmesinde kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları Öğrenci Grupları: - Buse Topluoğulları, Ahmet Akif Toprak, Ayşe Öykü Güneş (Yenidoğan YBÜ) - Buse Işık, Semiha Şimşek, Bahar Abay (KVC YBÜ) - Hünkar Çatal, Şevval Demir, Ferhat Demirel, Abdullah Demirkısan (GYB 3) - Nursena Alsaç, Muhammed Arda Selçuk, Nilüfer Sena Göncü (KBB-Göz S.)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	09.04.2026
9. Hafta	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Postpartum Dönem Olgu Sunumu Yazıcı S, Hüseyinoğlu S, Aydın R. Doğum sonu kanamalar: Olgu sunumu. Yazıcı S, editör. Doğum Sonu Kanamalar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2020. p.43-6 Araştırma Sunumları 1. Doğum sonu dönemde kanıta dayalı uygulamalar 2. Sezaryen Doğumda ERAS Protokolleri 3. Emzirme Sorunları ve Hemşirenin Roller Öğrenci Grupları: - Şeval Birgelen, Hamide Buse Yeniay, Aleya Aksoy (TDL) - Beyza Oral, Zehra Armağan, Umut Peker, Mithat Çelikkıran (Jinekoloji Ç. Cer. S.) - Aşure Ecer, Necat Göncü, Nisan Güvenç, Hümeysra Kahraman (Koroner YB)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	16.04.2026
10. Hafta	23 Nisan Resmî Tatil		23.04.2026

11. Hafta	Doç. Dr. Hale SEZER <i>Tip 1 Diyabet ve Kronik Ayak Ülseri Olgu Sunumu</i> (Kong, L. Y., Ramirez-GarciaLuna, J. L., Fraser, R. D., & Wang, S. C. (2021). A 57-year-old man with type 1 diabetes mellitus and a chronic foot ulcer successfully managed with a remote patient-facing wound care smartphone application. <i>The American Journal of Case Reports</i>, 22, e933879-1.) Araştırma Sunumları 1. Grup Hasta Eğitimi ve Yapay Zeka 2. Grup Hasta Eğitimi ve Dijital Sağlık Okur yazarlık 3. Grup Hasta Eğitimi Sanal Gerçeklik- Arttırılmış Gerçeklik Öğrenci Grupları: • Yağmur Peksoy, Navdar Sabaz, Edanur Sak (Nöroloji S.) • Yalçın Kuşdemir, Ali Altan Mutağ (Enfeksiyon S.) • Pınar Okay, Berivan Oral, İlyas Can Oruç, Büşra Öz (Anestezi YB) • Selinay Taşdere, Zübeyde Tekin (Nöroloji YBÜ)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	30.04.2026
12. Hafta	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Pediyatrik Onkoloji Olgu sunumu (Sevgili, S. A., Yıldırım, Y., Aykar, F. Ş., & Fadiloğlu, Ç. (2019). Akut Lenfoblastik Lösemi Tanılı Bir Olgunun Neuman Sistemler Modeli'ne Göre Değerlendirilmesi. <i>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi</i>, 4(3), 123-127.) 1. Grup: Onkolojik tanısı olan çocuklarda semptom yönetimi-Oral Mukozit 2. Grup: Onkolojik tanısı olan çocuklarda semptom yönetimi-Bulantı Kusma 3. Grup: Onkolojik tanısı olan çocuklarda psikososyal gereksinim-Terapötik Oyun Öğrenci Grupları: • Gülşin Tekin, Mehdiye Öztürk (Göğüs YB) • Gamze Aslantürk, Elanur Yılmaz (PACU) • Zübeyde Vurdumduymaz, Yıldız Yağlıkara, Muharrem Erdoğan (Kalp Damar C. S.) • Ayşe Nur Yağımlı, Gaye Tozkoparan (Günübirlik)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	07.05.2026

13. Hafta	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Jinekolojik Cerrahi Olgu Sunumu Kök, G., Erdoğan, E. N., Söylemez, E. B., & Güvenç, G. (2020). Histerektomi olan hastanın fonksiyonel sağlık örüntülerine göre hemşirelik bakımı: Olgu sunumu. <i>Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 11(2), 273-278. Araştırma Sunumları 1. Total abdominal histerektomi bilateral salpingooferektomi (TAH+BSO) sonrası beden algısı ve benlik saygısı 2. Jinekolojik Cerrahide ERAS Protokolü 3. Menopoz Semptomlarının Yönetiminde Kanıt Temelli Uygulamalar	Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	14.05.2026
14. Hafta	• Ders Değerlendirmesi • Simülasyon Uygulaması: Postpartum Kanama ve Yenidoğan Bakımı Öğrenci Grupları: • Berivan Koyun, Esra Macit, Tuğba Ünal (Kardiyoloji S.) • Rojin Demircan, İsmail Ergün, Selman Canpolat, Begüm Ersoy (GYB 2) • Selin Dinç, Muhammet Baran Bozkurt, Fatmanur Çakangöz (Dahiliye YBÜ)	Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN	21.05.2026
03-16 Ocak 2026	YARIYIL SONU SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/ Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu		
1.Hafta 19.02.2026 Doç. Dr. İlknur BEKŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH4 ÖH7	PÇ2	5	Tanışma ve oryantasyon - Dersin İşleyiş Usul ve Esasları - Değerlendirme Formları Araştırma Sunumunda Yapay Zeka	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Web 2.0 araçları Power point sunum	K202	Bilginin sınanması - Yazılı sınavlar - Mini-Quiz - Çoktan seçmeli sınavlar - Sözlü Sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular - Eşleştirmeli sorular - Açık uçlu sorular - Anahtar özellikler soruları Performansın Sınanması - Miniklinik değerlendirme - OSCE - OSPE - DOPS - Vakaya dayalı tartışma	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	

								• Simüle Hasta • Simülasyon • Kontrol listeleri • Rubrik • Ödev • Proje • Portfolyo • Hemşirelik Bakım Planı • Öz değerlendirme • Akran değerlendirmesi			
2.Hafta 26.02.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH7	PÇ1	5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları: • Ahmet Yunus Kaya, İrem Nurbaş, Mısra Aydın, Ayşe Dudu Alaka (Genel Cerrahi I) • Yusuf Sözen, Azat Orak, Batuhan Küçükşakar, Cemre Öztürk (Genel Cerrahi II) • Nurgül Bağcı, Melda Baykan, Şahika Aksoy, Ceren Yıldız (Beyin Cerrahi S.)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	F1		Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1
		Bilişsel Alan	Hatırlama								
			Anlama								
			Uygulama								
			Analiz etme								
			Değerlendirme								
			Yaratma								

3.Hafta 05.03.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları: <i>Helin Arıkan,</i> <i>Rümeysa Arslan,</i> <i>Ferhat Doğanay,</i> <i>Nisanur Ergen</i> <i>(Pediatri)</i> <i>Halil Özçelik,</i> <i>Pınar Özyurt,</i> <i>Sevda Sav,</i> <i>Fadime Eylül</i> <i>Yüksel, Zülal</i> <i>Mete (Çocuk Acil</i> <i>& Yetişkin Acil)</i> <i>Yıldıray Çolak,</i> <i>Özkan Doğuç,</i> <i>Merve Sümeyye</i> <i>Işlak (Üroloji S.)</i>	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	4	Uygulama	2	Analiz etme	2	Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	4																							
	Uygulama	2																							
	Analiz etme	2																							
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
4.Hafta 12.03.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları: <i>Batuhan Sü, Buse Arık, Berkant Akkaya, Şevval Abacı (Kadın Doğum S.)</i> <i>Rojin Asmin Botan, Furkan Ölmez, Hazel Boz, Sedanur Çakıcı (Ortopedi I)</i>	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	3	Uygulama	1	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	3																							
	Uygulama	1																							
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								

				Yalçın Çolak, İlknur Demir, İbrahim Erdoğan (Ortopedi II)																					
5.Hafta 19.03.2026	BAYRAM TATİLİ																								
6.Hafta 26.03.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları - Ömer Aydın, Rana Atıcı, Berna Aydın, Enes Eken (Dahiliye I) - Mahmut Esmer, Beyza Gönenç, Hacer Gümüştas (Göğüs 1 S.) - Cansu Karateke, Edanur Kart, Mert Kaya, Emirhan Kaya (Göğüs II Gastro S.)			K202		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama																								
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
ARA SINAV HAFTASI																									
8.Hafta 09.04.2026	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları Buse Topluoğulları, Ahmet Akif	Anlatım Yöntemi Tartış	Power point sunum	F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td>B</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	B	Hatırlama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
B	Hatırlama																								

Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH6 ÖH7	PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5	Toprak, Ayşe Öykü Güneş (Yenidoğan YBÜ) - Buse Işık, Semiha Şimşek, Bahar Abay (KVC YBÜ) - Hünnkar Çatal, Şevval Demir, Ferhat Demirel, Abdullah Demirkısan (GYB 3) - Nursena Alsaç, Muhammed Arda Selçuk, Nilüfer Sena Göncü (KBB-Göz S.)	ma Yönte mi Soru Ceva p Tekni ği							
										Anlama2		
										Uygulama4		
										Analiz etme2		
										Değerlendirme		
Yaratma												
9.Hafta 16.04.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları - Şeval Birgelen, Hamide Buse Yeniay, Aleyna Aksoy (TDL) - Beyza Oral, Zehra Armağan, Umut Peker, Mithat Çelikkıran (Jinekoloji Ç. Cer. S.) - Aşure Ecer, Necat Göncü, Nisan Güvenç, Hümeıra	Anlatım Yönte mi Tartış ma Yönte mi Soru Ceva p Tekni ği	Power point sunum	F1		Bloom taksonomisi		Soru Sayısı1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		2
										Uygulama		1
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

				Kahraman (Koroner YB)																					
10.Hafta 23.04.2026	23 NİSAN RESMİ TATİL																								
11.Hafta 30.04.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları: - Yağmur Peksoy, Navdar Sabaz, Edanur Sak (Nöroloji S.) - Yalçın Kuşdemir, Ali Altan Mutağ (Enfeksiyon S.) - Pınar Okay, Berivan Oral, İlyas Can Oruç, Büşra Öz (Anestezi YB) - Selinay Taşdere, Zübeyde Tekin (Nöroloji YBÜ)			F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>4</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	4	Analiz etme	2	Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							
	Uygulama	4																							
	Analiz etme	2																							
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
12.Hafta 07.05.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları - Gülşin Tekin, Mehdiye Öztürk (Göğüs YB) - Gamze Aslantürk, Elanur Yılmaz (PACU)	Demonstrasyon, simülasyon	Simülasyon sistemleri	Laboratuvar (C115, C116)		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama	1	Analiz etme					
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama	1																							
	Analiz etme																								

Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN				- Zübeyde Vurdumduymaz, Yıldız Yağlıkara, Muharrem Erdoğan (Kalp Damar C. S.) - Ayşe Nur Yağımlı, Gaye Tozkoparan (Günübirlik)					<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>		Değerlendirme			Yaratma											
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
13.Hafta 14.05.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	Araştırma Sunumları Öğrenci Grupları: - Berivan Koyun, Esra Macit, Tuğba Ünal (Kardiyoloji S.) - Rojin Demircan, İsmail Ergün, Selman Canpolat, Begüm Ersoy (GYB 2) - Selin Dinç, Muhammet Baran Bozkurt, Fatmanur Çakangöz (Dahiliye YBÜ)			F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama																								
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
14. Hafta 21.04.2026 Doç. Dr. İlknur BEKTS	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 5 5 5 5	DERS DEĞERLENDİRMESİ SİMÜLASYON UYGULAMASI (İleri Yaşam Desteği)	Anlatım Yöntemi Tartışma	Power point sunum	F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2								
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							

Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN		PÇ10	5		Yöntemi Soru Cevap Tekniği					Uygulama	2
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
YARIYIL SONU SINAVI											
1. - 14. Hafta Doç. Dr. İlknur BEKTİŞ Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1	5	Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Oryantasyon Programı II Uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama	İzmir Bakırçay Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Bilginin Sınanması Ara Sınav 1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 1. Rotasyon Öğretim Elemanı Notu 2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 2. Rotasyon Öğretim Elemanı Notu Bakım Planı Mini Klinik Sınavı Vize Sınavı Bitirme Sınavı <i>Portfolyo Dosyası*</i> - Araştırma Sunumu - Olgu Sunumu - Hasta / Hizmet İçi Eğitim Süreci - Kavram Haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı
		Bilişsel Alan	Hatırlama								
			Anlama								
			Uygulama						10		
			Analiz etme								
			Değerlendirme								
			Yaratma								

								- Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi/Sertifikası (Hemşirelikle ilişkili 1 adet, bilişimle ilişkili 1 adet) -Yazılı Final Sınavı	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM418 Geriatrik Bakım			
Ders Kredisi	2 saat teorik			
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.			
Ders Saati ve Yeri	Perşembe (15:00-16:40) Amfi K203			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ		
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11319)		
	E-mail:	pinar.bahceli@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Ülkemizde ve dünyada yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerine, yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişikliklere ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahip olan ve bu bilgiyi farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip analiz eden, karmaşık sağlık sorunlarına stratejik çözüm önerileri getiren, toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanmasında etkin rol alan, yaşlılık ile ilgili sağlık-sosyal politikaları izleyen ve katkıda bulunan uzman hemşireler yetiştirmektedir.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Dünyada ve ülkemizdeki yaşlı nüfusun özelliklerini bilme		
	ÖH.2	Yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişiklikler ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahip olma		
	ÖH.3	Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunlara kanıta dayalı stratejik çözüm önerileri getirme, sorumluluk alarak sorunları çözme ve sonuçları değerlendirme		
	ÖH.4	Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlayabilme, analiz ve sentez edebilme		
	ÖH.5	Toplum sağlığına duyarlı davranarak yaşlılık ile ilgili sağlık/sosyal politikaları izleme ve katkıda bulunabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları		Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.		5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.		5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.		5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.		5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.		5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.		2
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.		2

	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																						
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Ara Sınav Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%60</td><td rowspan="2">%40</td></tr> <tr> <td>Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu</td><td>%40</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%60</td><td rowspan="3">%60</td></tr> <tr> <td>Huzurevi Raporu</td><td>%20</td></tr> <tr> <td>Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi</td><td>%20</td></tr> <tr> <td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%60	%40	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu	%40	Final Notu	Final Sınavı	%60	%60	Huzurevi Raporu	%20	Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi	%20	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																						
Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%60	%40																						
	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu	%40																							
Final Notu	Final Sınavı	%60	%60																						
	Huzurevi Raporu	%20																							
	Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi	%20																							
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																						
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2025-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'undan fazlasına devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması turnikeden alınacaktır.																								
KAYNAKLAR	- Yaşlılarda güncel sağlık sorunları ve bakım (2013) Editör; Altındış M. Ekspres Basımevi İstanbul. - Dedeli Ö. Olgun S. Geriatrik Bakım İlkeleri. (Edt. Gülten Kaplan) Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul 2013. - Reed J.,Clarke C., Macfarlane A.(2015).Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik yayıncılık A Yaşlanma, yaşlılık tanımları, yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerEğitim Danışmanlık.TİC.LTD.ŞTİ. Ankara. - Foreman M, Milisen K, Fulmer T. Critical Care Nursing of Older Adults. Springer, New York, 2010. - Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill, Medical, New York, 2009. - Wold G. Basic Geriatric Nursing. Mosby Elsevier, MO, 2008.																								
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 09.30-11.30 saatleri arasında pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																								
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																								
	TARİH	KONU	Eğitimci																						
1. Hafta	19 Şubat	Dersin tanıtılması Dünyada ve Türkiye’de Geriatriinin Önemi ve Geriatri Hemşireliği	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ																						
2. Hafta	26 Şubat	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ																						
3. Hafta	05 Mart	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ																						

4. Hafta	12 Mart	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans-Deliryum, Uyku Bozuklukları)	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
5. Hafta	19 Mart	BAYRAM TATİLİ	
6. Hafta	26 Mart	Yaşlılıkta Sık Görülen Kronik Hastalıklar	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
30 Mart-05 Nisan 2026		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	09 Nisan	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları Yaşlı Bireyde İletişim ve Beden İmajı	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
9. Hafta	16 Nisan	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
10. Hafta	23 Nisan	23 NİSAN BAYRAM TATİLİ	
11. Hafta	30 Nisan	Geriatrik Aciller (Düşme, ilaç İntoksikasyonu vb) ve Önlenmesi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
12. Hafta	07 Mayıs	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
13. Hafta	14 Mayıs	Yaşlılıkta Görülen Psikolojik, Sosyo-Ekonomik Sorunlar (Ageizm, İhmal-İstismar)	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
14. Hafta	21 Mayıs	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon Sağlıklı Aktif Yaşlanma	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
01-12 Haziran 2026		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 19.02.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5	Dersin tanıtılması Dünyada ve Türkiye’de Geriatriinin Önemi ve Geriatri Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH.1 ÖH.2 26.02.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 05.03.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 5 5	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 12.03.2026	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 5 5	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans,	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		

	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ8	5	Demans-Deliryum, Uyku Bozuklukları)						Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	19.03.2026	BAYRAM TATİLİ											
6.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 26.03.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlılıkta Sık Görülen Kronik Hastalıklar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
30 Mart-5 Nisan 2026-Ara Sınav Haftası													
8.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 09.04.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları Yaşlı Bireyde İletişim ve Beden İmajı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
9.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 16.04.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
10	23.04.2026	23 NİSAN BAYRAM TATİLİ											

11.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 30.04.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Geriatrik Aciller (Düşme, ilaç İntoksikasyonu vb) ve Önlenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
		Yaratma										
12.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 07.05.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
		Yaratma										
13.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 14.05.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlılıkta Görülen Psikolojik, Sosyo- Ekonomik Sorunlar (Ageizm, ihmal- İstismar)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme									
			Değerlendirme						1	%50		
		Yaratma										
14.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 21.05.2026 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon Sağlıklı Aktif Yaşlanma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K203	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
		Yaratma										
1-12 HAZİRAN 2026-Final Sınav Haftası												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM422- Onkoloji Hemşireliği		
Ders Kredisi	2 Kredi- 2 AKTS		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	Perşembe-Yüz yüze (13:00-14:40)- Amfi F-1		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (14167)	
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, kanser gelişimi ve kanser risk faktörleri, kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemleri, kanser tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgi edindirme, kanser hastalarında semptom yönetiminde bütüncül hemşirelik bakımı verebilme, kanser tanı ve tedavisini bilme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama, kanserli erişkin hasta ve ailesinin yaşam kalitesini yükseltme için gerekli teorik bilgi ve becerinin kazandırılmasını amaçlar.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kanser gelişimini ve kanser risk faktörlerini tanımlayabilme	
	ÖH.2	Kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemlerini sıralayabilme	
	ÖH.3	Kanser tanısı ve tedavisi sürecinde hemşirenin rolleri ve sorumluluklarını tanımlayabilme	
	ÖH.4	Kanser hastalarında semptom yönetiminde hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme	
	ÖH.5	Kanser tedavisi süresince hasta ve aile ile iletişimi ilkelerini sıralayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağlı değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir bilimsel etkinliğe katılım, bir ara sınav ve bir final sınavından oluşmaktadır. Bilimsel etkinliğe katılım: Onkoloji hemşireliği alanına yönelik mesleki organizasyonlar tarafından yürütülen bir bilimsel etkinliğe katılarak, katılım belgesinin 15 Mayıs 2026 tarihine kadar UBYS sistemine yüklenmesini içermektedir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%70</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Bilimsel etkinliğe katılım</td><td>%30</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40	Bilimsel etkinliğe katılım	%30	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40																
	Bilimsel etkinliğe katılım	%30																	
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2025-2026 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	1. Karayurt, Ö., Gürsoy, AA. Meme Kanseri Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2024. 2. Eroğlu, SA., Temiz, G., Eroğlu, N. Palyatif Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2024. 3. Öznur, UY., Özkaraman, A., Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, 2023. 4. Temiz, G., Eroğlu, N., Akın S. Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. 5. Kapucu S, Kutlutürkan T. Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Yayıncılık, 2020. 6. Karadakovan A, Eti-Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. 2020. 7. Mikaela M. Olsen, Kris Lefebvre, Kelly J. Brassil. Chemotherapy and Immunotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. Oncology Nursing Society, 2018. 8. Brown CG. A Guide to Oncology Symptom Management. Oncology Nursing Society, 2010. 9. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Güneş Tıp Kitabevleri. 2010. 10. Onat H, Mandel NM. Kanseri Hastasına Yaklaşım. Nobel Tıp Kitabevleri. 2002.																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 10.00-12.00 arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr ve aysegul.celik@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	19.02.2026	Dersin tanıtılması Onkoloji hemşiresinin rol ve Sorumlulukları	Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik
2. Hafta	26.02.2026	Kanserin tanımı, kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi	Doç. Dr. Derya Çınar
3. Hafta	05.03.2026	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Doç. Dr. Ayşegül Çelik
4. Hafta	12.03.2026	Kanser tedavi yöntemleri Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Derya Çınar
5. Hafta	19.03.2026	BAYRAM TATİLİ HAFTASI	
6. Hafta	26.03.2026	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Ayşegül Çelik
30 Mart-05 Nisan 2026		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	09.04.2026	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Derya Çınar
9. Hafta	16.04.2026	Kanser tedavi yöntemleri- Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Ayşegül Çelik
10. Hafta	23.04.2026	23 NİSAN BAYRAM TATİLİ	
11. Hafta	30.04.2026	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Doç. Dr. Derya Çınar
12. Hafta	07.05.2026	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler)	Doç. Dr. Ayşegül Çelik
13. Hafta	14.05.2026	Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Derya Çınar
14. Hafta	21.05.2026	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Ayşegül Çelik Doç. Dr. Derya Çınar
01-12 Haziran 2026		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 19.02.2026 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Dersin Tanıtılması Onkoloji hemşiresinin rol ve Sorumlulukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH.1 ÖH.3 26.02.2026 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserin tanımı, epidemiyolojisi ve etiyojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 05.03.2026 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 12.03.2026	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	5 5 5 3 5	Kanser tedavi yöntemleri- Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60

	Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ8	4							Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	BAYRAM TATİLİ HAFTASI												
6.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 26.03.2026 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
	30 Mart-05 Nisan 2026 - Ara Sınav Haftası												
8.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 09.04.2026 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
9.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 16.04.2026 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Kanser tedavi yöntemleri-Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
10.	23 NİSAN BAYRAM TATİLİ												

11.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 30.04.2026 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1	5	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
12.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 07.05.2026 Doç. Dr. Ayşegül Çelik	PÇ1	5	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteleri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
13.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 14.05.2026 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1	5	Mem kanseri ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme									
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
14.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 21.05.2026 Doç. Dr. Ayşegül Çelik Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1	5	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Ders değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									

01-12 Haziran 2026 - Final Sınav Haftası

2.9.Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 3.2.3'te yer almaktadır.

Tablo 3.2.3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı¹

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
M3-HEM101 Anatomi (Z)	3	3								
M3-HEM103 Fizyoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM105 Hemşireliğe Giriş ve Kavramlar (Z)	3	3	0	3	0	3	0	0	0	0
M3-HEM107 Beslenme (Z)	3	3	0	0	0	2	1	3	0	0
M3-HEM109 Psikoloji (Z)	3	0	0	0	0	2	0	3	0	0
M3-Hem111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (Z)	3	3	3	3	0	3	0	3	1	3
M3-HEM113 Histoloji (Z)	3	0	0	0	0	0	0	2	0	2
M3-HEM115 Sosyal Sorumluluk Projesi (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
YDL101 İngilizce I (Z)										
M3-HEM102 Biyokimya (Z)	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0
M3-HEM104 Farmakoloji (Z)	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM106 Mikrobiyoloji-Parazitoloji (Z)	3	3	3	0	0	0	0	3	0	3
M3-HEM108 Hemşirelik Esasları (Z)	3	3	3	3	3	3	0	2	1	1
M3-HEM112 Hemşirelikte Etik ve Değerler (Z)	3	2	3	3	1	3	1	2	0	2
M3-HEM114 Patoloji (Z)	3	3	2	0	0	0	0	2	0	2
ODK/102Ekonominin Temelleri (Z)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
YDL102 İngilizce II (Z)	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3

M3-HEM201 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları (Z)	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1
M3-HEM203 Fiziksel Değerlendirme (Z)	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
M3-HEM205 İç Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM209 Hemşirelik Süreci (Z)	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
M3-HEM211 İlk Yardım (Z)	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
ADS (Alandışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
M3-HEM204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (Z)	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
M3-HEM206 Bulaşıcı Hastalıklar (Z)	3	3	2	2	2	3	1	3	0	3
M3-HEM220 Onkoloji Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3HEM222 Büyüme ve Gelişme (Z)	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2
(Alan dışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	0	1	1	3	0	2
M3-HEM303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2
AİS (Alan içi seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM302 Psikiyatri Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	0	3	1	3	1	2
M3-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
M3-HEM306 Hemşirelikte Araştırma (Z)	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2

HEM316 Yaz Stajı (Z)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Ortak Zorunlu)										
TDL101 Türk Dili I (Ortak Zorunlu)										
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Ortak Zorunlu)										
TDL102 Türk Dili II (Ortak Zorunlu)										
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER										
HEM209 Hemşirelik Süreci	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
HEM211 İlk Yardım	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
HEM220 Onkoloji Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM417 Yoğun Bakım Hemşireliği	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2
M3-HEM310 Ekip Çalışması ve Girişimcilik	3	2	0	2	0	2	0	3	0	3
HEM311 Ameliyathane Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
HEM313 Okul Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2
HEM314 Sağlık Antropolojisi ve Sosyolojisi	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2
HEM315 Kültürlerarası Hemşirelik	3	2	1	1	0	2	1	1	0	1
HEM317 Hasta Eğitimi	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
HEM319 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3

HEM321 Kadın Ruh Sağlığı	2	0	1	3	0	1	0	1	0	0
HEM323 Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
HEM325 Hemşirelikte Yapay Zekâ	3	3	1	1	3	0	0	0	0	0
HEM327 Yenidoğan Hemşireliği	3	3	1	1	2	1	0	1	1	1
HEM329 İngilizce Proje Yazma		2	2				2	2	2	2
HEM214 Diyaliz Hemşireliği	3	1	1	3	1	2	0	3	0	3
HEM218 Acil Bakım	3	3	3	3	2	3	0	3	0	3
HEM224 Diyabet Hemşireliği	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
HEM226 Hasta Güvenliği	3	1	2	3	2	3	0	3	0	3
HEM228 Yara ve Ostomi Bakımı	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
HEM230 Üreme Sağlığı	3	2	2	3	0	3	0	3	0	2
HEM232 Stresle Baş Etme	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0
HEM234 Bilgiye Ulaşma ve Kullanma	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2
HEM403 Bitirme Projesi	0	2	3	0	0	0	2	2	1	3
HEM405 Transplantasyon Hemşireliği	3	3	3	3	1	2	0	1	0	1
HEM406 Evde Bakım	3	2	1	1	0	1	0	1	0	1
HEM407 Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları	3	3	0	0	0	0	3	3	3	3
HEM408 İş Sağlığı Hemşireliği	3	1	1	1	0	0	0	1	0	3
HEM409 Dezavantajlı Çocuklar	3	0	0	0	0	0	1	1	0	2
HEM411 İnfertilite Hemşireliği	2	3	2	2	0	0	0	2	0	1
HEM412 Hemşirelikte Güçlendirme	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3
HEM413 Hemşirelikte Profesyonelleşme	2	1	1	2	0	2	0	2	0	2
HEM418 Geriatrik Bakım	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
HEM419 Hemşirelikte Bilişim ve İnovasyon	3	3	2	1	3	0	0	0	0	0
HEM420 Hemşirelik ve Terapotik Oyun	3	0	0	0	0	0	0	1	0	3

HEM424 Nöroloji Hemşireliği	3	2	1	1	0	0	1	0	2	2
HEM428 Bilgiye Ulaşma ve Kullanma	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2
HEM430 Sağlık Çalışanı ile Engelli Birey Arasındaki Etkileşim	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
HEM432 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	0	2	0	0	0	2
HEM434 Afet Yönetimi	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
HEM436 Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği	3	3	3	3	0	2	0	2	0	1
HEM210 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
HEM212 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HEM213 Hemşirelik ve Mizah	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3
HEM216 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	0	2	0	0	0	2
HEM222 Büyüme ve Gelişme	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
HEM414 Yara ve Ostomi Bakımı	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
HEM426 Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
HEM208 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
HEM307 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2
HEM309 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
HEM310 Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	3	0	3	3	0	3	0	3	0	2
HEM312 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM207 İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM438 Çocuk Diyabet Hemşireliği	3	3	1	1	1	1	0	1	0	3
M3-HEM305 Mesleki İngilizce	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HEM308 Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
HEM415 Semptom Yönetimi	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3

UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS- MU/HEM Bölüm Seçmeli										
M3HEM401 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
M3HEM402 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU- ADS Üniversite Seçmeli										
ODY/AD219 İşitme Kayıplı Bireylere Yaklaşım	3	0	3	3	0	3	0	2	0	3
FTR/AD203 Omurga Sağlığı										
ODK/AD122 Ev ve Sokak Hayvanlarının Davranış Modelleri ve Anksiyete	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD120 Ev Hayvanlarının Beslenme Pratiği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD219 Almanca I										
TAR/AD211 Tarihte Bilim ve Teknoloji					1			1		1
SOS/AD205 Edebiyat Sosyolojisi										
ODK/AD203 Bilişim Hukuku ve Etiği										
PSİ/AD207 Pozitif Psikoloji	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2
ODK/AD201 Teknoloji Okur-Yazarlığı										
DKT/AD228 Bireyler Arası İletişim Bozuklukları	3	0	0	0	0	3	0	1	0	2
DKT/AD230 Dil Gelişimi ve İletişim	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
SYN/AD203 Yönetim ve Liderlik Stratejileri I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
PSİ/AD204 Psikolojide Seçme Konular II	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1
ODK/AD207 İş Sağlığı ve Güvenliği										
ODK/AD204 Kariyer Planlama										
FTR/AD205 Obezite ve Sağlıklı Yaşam										
BİL/AD202 Veri Bilimine Giriş	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ODK/AD211 Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Çevre										
HUK/AD227 Sosyal Sorumluluk Projesi I										
HUK/AD228 Sosyal Sorumluluk Projesi II										
PSİ/AD205 Psikolojide Seçme Konular	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1
BİL/AD201 Web Tabanlı Programlama	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ODK/AD209 Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Uygulamaları										
TAR/AD213 Uygarlık Tarihi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD205 Türkiye’de Kırsal Coğrafya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COG/AD206 Çevresel Duyarlılık ve Farkındalık	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSİ/AD210 Genel Psikoloji	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1
ODY/AD222 İş Hayatı İçin Sosyal Medya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD213 İngilizce III										
COG/AD202 Dünya Coğrafyası										
ODK/AD220 Almanca II										
İKT/AD401 Türkiye Ekonomisi										
TAR/AD214 Tarihte İzmir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD201 Mühendisler İçin Özel Amaçlı İngilizce I										
COG/AD201 Türkiye Coğrafyası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MÜH/AD202 Mühendisler İçin Özel Amaçlı İngilizce II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TAR/AD209 Türkiye’de Asker-Sivil İlişkileri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SOS/AD210 Sağlık Sosyolojisi	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ODK/AD205 İnsan Hakları										

FTR/AD202 Engelli ve Toplum	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
FTR/AD201 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var.

Program çıktıları sayısına göre sütunlar artırılabilir.

¹Tablo seçmeli ve zorunlu dersler için doldurulmalıdır.

3. KURUL/KOMİSYON ve KOMİTELER

KURULLAR
<u>Bölüm Kurulu</u>
Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
Doç. Dr. Kader MERT
Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU
Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
Doç. Dr. Derya ÇINAR
Doç. Dr. Hale SEZER
Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN
Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ

KOMİSYONLAR	
<u>Eğitim Komisyonu</u>	<u>Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u>
Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA (Başkan)	Doç. Dr. Üyesi Hale SEZER (Başkan)
Doç. Dr. Kader MERT	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	Doç. Dr. Kader MERT
Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
Doç. Dr. Derya ÇINAR	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU
Doç. Dr. Hale SEZER	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	Doç. Dr. Derya ÇINAR
Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
Gamze Nur ÇATALKAYA (Öğrenci)	Doç. Dr. Üyesi Eda ERGİN
	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ
	Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN
	Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK
	Doç. Dr. Özlem SOYER ER
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK

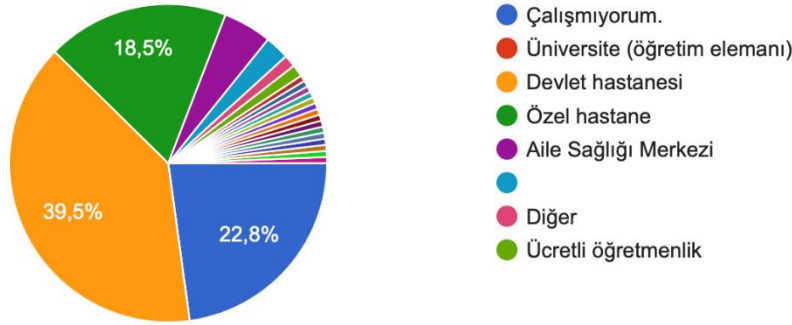
	Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. İlksen SARI Arş.Gör.Beliz AÇKIN (raportör) Özge ASLAN (İdari Personel) Irmak TAŞTAN (Öğrenci) Senem KAZAL (Öğrenci) Buse TOPLUOĞULLARI (Öğrenci)
<u>Uygulama Komisyonu</u> Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ (Başkan) Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. İlksen SARI Arş.Gör. Beliz AÇKIN Seyit Furkan AVCI (Öğrenci) Cemre ÖZTÜRK (Öğrenci) Ümran Bingöl (Dış Paydaş Hemşire) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Ayşegül Demirören (İdari Personel)	<u>Bologna Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci) Duygu SEMERCİ (Öğrenci)
<u>Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci) Duygu SEMERCİ (Öğrenci)	<u>Sürekli İyileştirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR (Başkan) Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI Arş.Gör.Beliz AÇKIN

	Irmak Taştan (Öğrenci) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Özlem Onay (Dış Paydaş Hemşire) Ebru Boztepe (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Muafiyet ve İntibak Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Beliz AÇKIN İpek KUZU (Öğrenci)	<u>Tanıtım ve Kariyer Planlama Komisyonu</u> Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Arş. Gör. İlksen SARI Ezgi GÜÇLÜ (Öğrenci) Can ODUNAROĞLU (Mezun Öğrenci) Emine SALGIN (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Akademik Teşvik Komisyonu</u> Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN (Başkan) Doç. Dr. Serpil ÇETİN Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK	<u>Bölüm Sosyal Etkinlik Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Arş. Gör. İlksen SARI
<u>Ölçme Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ (Başkan) Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR Sıla ELÇİBOĞA (Öğrenci)	<u>Mesleki Beceri ve Simülasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Eda ERGİN Arş. Gör. Beliz AÇKIN
<u>Web ve Sosyal Medya Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. İlksen SARI	<u>Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN (Başkan) Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR
<u>Akran Yönderliği Komisyonu</u> Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ (Başkan) Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Arş. Gör. İlksen SARI	<u>Bakım Uygulamaları Komisyonu</u> Doç. Dr. Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI

<u>Yaz Stajı Komisyonu</u>	<u>KEYPS Komisyonu</u>
Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK (Başkan)	Doç. Dr. Hale SEZER
Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ
Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	Bilgisayar İşletmeni Ayşegül DEMİRÖREN
Arş. Gör. Beliz AÇKIN	

ÜNİVERSİTE/ FAKÜLTE KOMİSYONLARI	
<u>Üniversite Stratejik Plan Komisyonu</u> <u>Fakülte Öğretim Elamanı Ön Değerlendirme</u> <u>Girişimsel Olmayan Etik Kurul Komisyonu</u> <u>Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu</u> <u>Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü Komisyonu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	<u>Üniversite Engelsiz Bakırçay Koordinatörlüğü</u> Doç. Dr. Kader MERT Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ <u>Üniversite Bilimsel Etik Kurulu</u> <u>Fakülte Eğitim ve Denklik Komisyonu</u> Doç. Dr. Kader MERT
<u>Üniversite Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu</u> Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ	<u>Üniversite Sosyal Bilimler Etik Kurulu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR
<u>Lisansüstü Koordinatörlüğü</u> Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Beliz AÇKIN	<u>Üniversite Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç.Dr. Hale SEZER
<u>Fakülte Sınav ve Ders Programı</u> Dr. Öğr. Üyesi Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	<u>Fakülte Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK
<u>Fakülte Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu</u> Doç. Dr. Ayşegül ÇELİK	<u>Fakülte Kalite, Akreditasyon ve Sürekli İyileştirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
<u>Fakülte Mezun Takip Komisyonu</u> Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	<u>Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
<u>Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Hale SEZER	<u>Fakülte Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN
<u>Hemşirelik Öğrenci Topluluğu</u> Arş. Gör. Dr. Sinem BAŞDEMİR	<u>Fakülte İletişim ve Medya Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN
<u>Fakülte Sosyal Etkinlik, Tanıtım ve Kariyer Planlama Komisyonu</u> Doç. Dr. Serpil ABALI ÇETİN	<u>Fakülte Akran Yönderliği Komisyonu</u> Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ

4. Mezunların Çalışma Durumu ve Çalışma Alanları



Bölümümüz 2022-2025 yılları arasında üç dönem toplam 198 mezun vermiştir. Mezunlarımız genellikle devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, üniversitelerde, aile sağlığı merkezlerinde hemşire ve özelsağlık meslek liselerinde öğretmen olarak çalışmaktadırlar. Yukarıdaki grafikte mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar listelenmiştir.

5. Yönergeler ve Yönetmelikler

Bölümümüz tarafından dayanak olarak kullanılan aşağıdaki yönergelerüniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde](#) yer almaktadır.

- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Mazeret Kabulüne ve Mazeret Sınavlarının Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Özel Öğrenci Yönergesi
- Çift Anadal ve Yan dal Programları Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) Uygulama Yönergesi
- Eğitim Komisyonu Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi
- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları](#)

6. EKLER

- Uygulamalı derslerde kullanılan [Klinik Uygulama Değerlendirme Formları](#) Hemşirelik bölümü internet sitesinde yer almaktadır.
- [Öğrenci İşleriFormları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde yer almaktadır.